

7-29

Na osnovu člana 16. stav 4 Zakona o Vladi Zeničko-dobojskog kantona – Prečišćeni tekst („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona”, broj: 7/10), a u vezi sa članom 25. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona”, broj: 6/09, 9/13, 13/13, 4/15, 5/18, 4/19, 19/20 i 15/21), na prijedlog Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, Vlada Zeničko-dobojskog kantona, na 148. sjednici, održanoj dana 31.03.2022. godine, d o n o s i

ZAKLJUČAK

o utvrđivanju Prijedloga Odluke o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici

I.

Utvrđuje se Prijedlog Odluke o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici.

II.

Prijedlog odluke iz tačke I. ovog zaključka upućuje se u dalju skupštinsku proceduru.

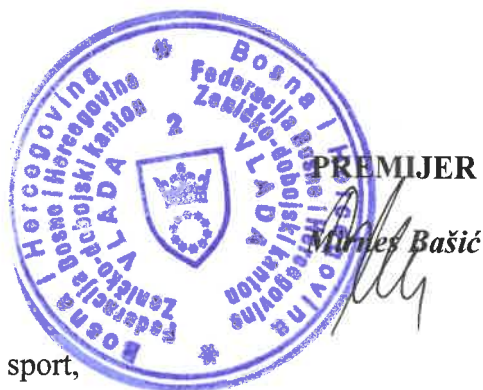
III.

Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 02-34-5381 /22
Datum, 31.03.2022. godine
Zenica

DOSTAVLJENO:

- 1x Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport,
- ☒ 1x Stručna služba Skupštine,
- 1x Univerzitet u Zenici, Rektorat, Fakultetska 3, putem Ministarstva,
- 1x a/a.



PRIJEDLOG

Na osnovu člana 37. stav 1. tačka f) Ustava Zeničko-dobojskog kantona, a u vezi sa članom 25. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona”, broj: 6/09, 9/13, 13/13, 4/15, 5/18, 4/19, 19/20 i 15/21), Skupština Zeničko-dobojskog kantona, na _____ sjednici, održanoj _____ 2022. godine, donosi

ODLUKU

o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici

Član 1. (Predmet odluke)

Usvaja se Elaborat o opravdanosti pokretanja studijskog programa **Tjelesni odgoj i sport**, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici.

Član 2. (Stupanje na snagu)

Odluka stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Zeničko-dobojskog kantona“.

Broj: 02-_____ /22.
Datum,
Zenica

PREDSJEDAVAJUĆI

Čazim Huskić

DOSTAVLJENO:

1x Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport,
1x Univerzitet u Zenici - Rektorat, Fakultetska 3, (putem Ministarstva),
1x a/a.

Obrazloženje

Pravni osnov

Odlukom broj: 01-02-1-400/22. od 27.01.2022. godine, Senat Univerziteta u Zenici je usvojio Elaborat o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici.

Odlukom Upravnog odbora Univerziteta u Zenici, broj: 01-01-3-465/22 od 01.02.2022. godine, je prihvaćena inicijativa Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, pokrenuta Odlukom broj: 01-02-1-400/22 od 27.01.2022. godine.

Zahtjev za uvođenje novog studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, broj: 01-01-3-639/22 od 22.02.2022. godine, podnesen je u skladu sa odredbama Pravilnika o uvođenju novog studijskog programa („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 10/19).

Pravni osnov za donošenje ove odluke temelji se na članu 37. stav 1. tačka f) Ustava Zeničko-dobojskog kantona, a u vezi sa članom 25. Zakona o visokom obrazovanju.

Razlozi za donošenje

Razlozi za donošenje elaborata i samim time za pokretanje studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, istaknuti u Elaboratu o opravdanosti pokretanja SP (Prilog 1.), su sljedeći:

- Sport, sportska rekreacija, fitnes, individualni i grupni programi vježbanja, sportski menadžment, kineziterapija, sportska edukacija, trenažni procesi i slično predstavljaju najbržu rastuću industriju u svijetu, a samim time i u Bosni i Hercegovini.
- Kao glavne referentne tačke izrade ovog Elaborata preuzete su iz ključnih evropskih dokumenata, čiji je jedan od potpisnika i Bosna i Hercegovina, a to su: Evropska sportska povelja, Bijela knjiga o sportu i Olimpijska povelja.
- Sport je sve veći društveni i ekonomski fenomen koji znatno pridonosi strateškim ciljevima solidarnosti i blagostanja Evropske unije. Olimpijski ideal o razvijanju sporta u svrhu promicanja mira i razumijevanja među svim narodima i kulturama, kao i obrazovanja mladih, rodio se u Evropi.
- Važnu uloga sporta u evropskom društvu i njegovu specifičnu prirodu prepoznalo je i Evropsko vijeće u decembru 2000. godine u svojoj Deklaraciji o specifičnostima sporta i njegovoj društvenoj funkciji u Evropi, koju bi trebalo uzeti u obzir kada se provodi zajednička politika (Deklaracija iz Nice).
- Sport je dinamičan sektor koji brzo raste. Njegov makroekonomski utjecaj se potcjenjuje, a može pridonijeti ciljevima rasta i stvaranja radnih mjesta iz Lisabona. Sport može služiti kao sredstvo za lokalni i regionalni razvoj, regeneraciju gradova ili ruralni razvoj. Sport već ostvaruje sinergiju s turizmom i može potaknuti unapređivanje infrastrukture, te pojavu novih partnerstva za finansiranje sportsko-rekreacijskih sadržaja.
- Uočavajući značaj sporta, svaka društvena zajednica pokušava stvarati uvjete za bavljenje sportom i za njegovo unapređenje. Iz razlika u karakteru i načinu društvenopolitičkog organiziranja, te različitih materijalnih preduvjeta proizlaze i različiti odnosi državnih zajednica prema sportu. Stanje, pozicija i razvoj sporta u nekoj lokalnoj odnosno regionalnoj



zajednici usko su povezani s općim stanjem u državi, društvu, politici i ekonomiji. Tako je i stanje u sportu na području Zeničko-dobojskog kantona opterećeno manje-više istim problemima s kojima se susreće sport na razini FBiH i na razini BiH.

- Prema podacima iz Strategije razvoja sporta u ZDK za period 2020 – 2024. godine na području Zeničko-dobojskog kantona egzistira preko 13 sportskih saveza, oko 126 registriranih sportskih klubova i udruženja, te oko 11639 registriranih sportista i sportiskinja u sportskim savezima ZDK.
- Zeničko-dobojski kanton, a posebno grad Zenica, prednjače kada je u pitanju sportska infrastruktura u Bosni i Hercegovini. ZDK i Grad Zenica posjeduju jednu od najmodernijih i najboljih sportskih i sportsko-rekreativnih infrastrukturnih pretpostavki za razvoj sporta, sportske rekreacije, sportskog turizma i postizanje značajnih vrhunskih sportskih i poslovnih rezultata u sportskoj industriji.
- U Bijeloj knjizi o sportu se naglašava da kroz svoju ulogu u formalnom i neformalnom obrazovanju, sport pojačava evropski ljudski potencijal. Vrijednosti koje se prenose kroz sport pomažu u razvijanju znanja, motivacije, vještina i spremnosti za vlastiti trud i napor.

U odnosu na procjenu svrsishodnosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru u predmetnom Elaboratu je navedeno sljedeće:

- Pored kontinuiranog rasta sportske industrije i sportskog tržišta rada realno je očekivati, bilo da se radi o javnom ili privatnom sektoru, da će samim time rasti i potrebe za kvalitetnim, prevashodno, nastavnim kadrom iz oblasti tjelesnog odgoja i sporta. Program, također omogućava diplomcima sa visoko relevantnim znanjem i vještinama širok spektar mogućnosti koje uključuju: educirane stručnjake za trenažne procese, sportsku rekreaciju, menadžment u sportu, marketingu i slično. Sportska nauka obuhvata nekoliko predmeta, pružajući diplomcima obilje mogućnosti za zapošljavanje.
- Potrebe za kadrovima ovog profila zanimanja sasvim sigurno prelaze granice Zeničko-dobojskog kantona i budući kadrovi moći će naći svoje zaposlenje i u drugim kantonima i regijama unutar BiH, kao i zemljama Evropske unije, iz razloga što će se na ovoj visokoobrazovnoj ustanovi školovati najkompetentniji kadrovi iz oblasti tjelesnog odgoja i sporta.

Finansijski pokazatelji

U Obrazloženju Elaborata o pokretanju novog studijskog programa (Prilog 5.), u obrazloženju finansijskih sredstava za realizaciju elaborata, je navedeno da kod uvođenja I ciklusa studijskog programa Tjelesni odgoj i sport na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, može doći do povećanja troškova na ekonomskom kodu 613900 - Ugovorene i druge usluge, a koji se odnose na angažovanje spoljnih saradnika. Potrebni broj studenata da bi se osigurala pokrivenost vlastitim sredstvima jeste 5 redovnih i 11 samofinansirajućih / vanrednih studenata. Finansijski planovi i ciklusa ekonomski su opravdani i isti se mogu pokriti iz vlastitih sredstava. U slučaju da nema dovoljan broj zainteresovanih studenata, odnosno da upisne kvote predviđene finansijskim planovima nisu ispunjene, I ciklus neće biti pokrenuti. Ostali troškovi I ciklusa (tekući troškovi) bit će pokriveni usvojenim budžetom, bez povećanja budžeta na ovim pozicijama. Iz Obrasca izjave o fiskalnoj procjeni proizilazi da realizacija ovog studijskog programa neće iziskivati dodatna finansijska sredstva iz Budžeta ZDK za 2022. godinu.





Ministarstvo za obrazovanje, nauku,
kulturu i sport
n/r ministra
-ovdje-

Zenica, 24.03.2022. godine

Veza Vaš broj: 10-34-1771-2/22 od 17.3.2022.god.

Naš broj: 06-04/1-~~54-1771-3~~/20

PREDMET: mišljenje na:

- Prijedlog Zaključka o utvrđivanju Prijedloga Odluke o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici,
 - Prijedlog Odluke o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici,
- dostavlja se*

U skladu s članom 11. Zakona o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 10/15), i članom 31. stav (1) tačka b) Poslovnika o radu Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Zeničko – dobojskog kantona“ broj:10/21), te na osnovu uvida u tekst dostavljenih akata:

- Prijedlog Zaključka o utvrđivanju Prijedloga Odluke o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici,
 - Prijedlog Odluke o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici,
- a u postupku pravne analize, provedene s ciljem utvrđivanje usklađenosti istih sa:
- Europskom konvencijom o zaštiti ljudskih prava i sloboda i drugim pravima;
 - Zakonom o prekršajima u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broj: 63/14);
 - Zakonom o organizaciji organa uprave u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broj: 35/05) i
 - Zakonom o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 10/15),

Ministarstvo za pravosude i upravu daje:

Mišljenje

Prijedlozi navedenih akata, dostavljeni u privitku akta broj i datum veze, u predloženom tekstu ne sadrže odredbe koje se odnose na navedene propise, tako da ovo ministarstvo u skladu s članom 11. Zakona o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave, ne može dati mišljenje o istim s aspekta svoje nadležnosti.

Poštovanje,

Dostaviti:

4 x Naslovu
1 x n/a

MINISTAR
Nebojša Nikolić





Broj: 07-34-1771-2/22
Zenica, 23.03.2022. godine

MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU, KULTURU I SPORT

PREDMET: Mišljenje na Prijedlog Odluke o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici – *dostavlja se*

Ministarstvo finansija je razmotrilo Prijedlog Odluke o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa **Tjelesni odgoj i sport**, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, koji nam je dostavljen uz akt Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona, broj: 10-34-1771-2/22 od 17.03.2022. godine, te u skladu sa članom 8. Pravilnika o proceduri izrade izjave o fiskalnoj procjeni zakona, drugih propisa i akata planiranja na budžet („Službene novine Federacije BiH“, broj: 34/16 i 15/18) i članom 31. stav (1) tačka c) Poslovnika o radu Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 10/21), u pogledu finansijskih sredstava potrebnih za izvršenje ovog propisa, odnosno o fiskalnoj procjeni propisa, daje slijedeće

MIŠLJENJE

Članom 5. stav 2. Zakona o budžetima u Federaciji BiH („Službene novine Federacije BiH“, broj: 102/13, 9/14, 13/14, 8/15, 91/15, 102/15, 104/16, 5/18, 11/19 i 99/19), propisano je da „propisi koji imaju finansijske posljedice na budžet moraju biti obrazloženi, odnosno opravdani analizom troškova i koristi“.

Članom 42. stav 1. Zakona o budžetima u Federaciji BiH, propisano je da „prijedlozi zakona, uredbi i drugih propisa koje Vlada donosi ili predlaže donošenje Parlamentu moraju sadržavati procjenu finansijskih efekata na budžet.“

Članom 21. stav 2. Zakona o organizaciji organa uprave u Federaciji BiH („Službene novine Federacije BiH“ broj: 35/05), propisano je da „ako se za provođenje zakona ili drugog propisa koji se predlažu moraju osigurati određena finansijska sredstva, organi uprave obavezni su u obrazloženju tog propisa iskazati orijentacijski iznos finansijskih sredstava koja su potrebna za njegovo izvršavanje i odrediti izvore iz kojih treba osigurati ta sredstva.“.

U Obrazloženju Prijedloga Odluke o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, između ostalog navedeno je: „U Obrazloženju Elaborata o pokretanju novog studijskog programa (Prilog 5.), u obrazloženju finansijskih sredstava za realizaciju elaborata, je navedeno ... Finansijski planovi i ciklusi ekonomski su opravdani i isti se mogu pokriti iz vlastitih sredstava... U slučaju da nema dovoljan broj zainteresovanih studenata, odnosno upisne kvote predviđene finansijskim planovima nisu ispunjene, I ciklus neće biti pokrenut. Ostali troškovi I ciklusa (tekući troškovi) bit će pokriveni usvojenim budžetom, bez povećanja budžeta na ovim pozicijama...“.

U Izjavi o fiskalnoj procjeni – Obrazac IFP-NE od 31.01.2022. godine, navedeno je da „Odluka o usvajanju elaborata studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, neće iziskivati dodatna finansijska sredstva iz Budžeta za 2022. godinu.“

Članom 54. stav 1. Zakona o budžetima u Federaciji BiH, propisano je da „isplata bruto plaća i naknada, te naknada korisnicima prava po osnovu drugih zakona, na osnovu utvrdene osnovice može se vršiti samo do visine planiranih sredstava u budžetu za te namjene.“.

Iz gore navedenog Obrazloženja Prijedloga Odluke i Izjave o fiskalnoj procjeni, proizilazi stav obrađivača akta da donošenje navedene Odluke neće iziskivati dodatna finansijska sredstva iz Budžeta Zeničko-dobojskog kantona.

Imajući u vidu Obrazloženje Prijedloga Odluke i Izjavu o fiskalnoj procjeni, Ministarstvo finansija nema primjedbi iz svoje nadležnosti, s tim da je u slučaju eventualne potrebe za dodatnim sredstvima za provedbu navedene Odluke, nedostajuća finansijska sredstva obavezna su obezbijediti Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona i Univerzitet u Zenici, kroz uštede ili unutrašnje preraspodjele sredstava.

Ministarstvo finansija ne snosi odgovornost za pravna rješenja predložena od strane obrađivača u Prijedlogu Odluke, niti odgovara za nejasnoće, dileme, te različita tumačenja koja se eventualno mogu pojaviti prilikom primjene predloženih odredbi Prijedloga Odluke.

Odbredbama tačke 8. Uputstva o izvršavanju budžeta sa jedinstvenog računa trezora („Službene novine Federacije BiH“, broj: 34/16) i člana 58. stav (1) Zakona o izvršavanju Budžeta Zeničko-dobojskog kantona za 2022. godinu („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 1/22), propisano je: „Odgovornost za planiranje i stvaranje obaveza u okviru propisanog budžeta je isključivo na rukovodiocu budžetskog korisnika.“

S poštovanjem!

Dostavljeno:

1x Naslovu,

1x a/a.

MINISTAR

Josip Lovrić





4119

Broj: 03-34-771/5122
Zenica, 25.03.2022. godine

**MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE,
ZNANOST, KULTURU I SPORT
ZENIČKO – DOBOJSKOG KANTONA**

PREDMET: Mišljenje o prijedlogu Odluke o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici - dostavlja se

Sukladno članku 2. Uredbe o Tajništvu za zakonodavstvo Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Federacije BiH“ broj 8/96“ i „Službene novine Zeničko-dobojskog kantona broj: 2/05“) i članku 31. stavak 1. točka a) Poslovnika o radu Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“ broj: 10/21), te na temelju uvida u prijedlogu Odluke o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, u postupku utvrđivanja usklađenosti istog sa Ustavom, pravnim sistemom i metodološkim jedinstvom u izradi propisa dostavljamo vam slijedeće

MIŠLJENJE

Ustavni i pravni temelj prijedloga Odluke o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici (u daljem tekstu: prijedlog Odluke), sukladan je ustavu i zakonskim ovlaštenjima Kantona za reguliranje ove materije.

Prijedlog Odluke je urađen sukladno Jedinštvenim pravilima za izradu pravnih propisa u Zeničko-dobojskom kantonu („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“ broj 5/08).

Tajništvo za zakonodavstvo se ne upušta u opravdanost potrebe pokretanja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, jer za to shodno svojim ovlaštenjima, nije nadležan.

Naime, sukladno odredbi članka 21. Zakona o Vladi Zeničko-dobojskog kantona- Prečišćeni tekst („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona broj. 7/10), Tajništvo „... vrši poslove koji se odnose na stručnu pripremu nacrti i prijedloga zakona, drugih propisa i općih akata koje Vlada predlaže Skupštini Kantona, osiguravanje metodološkog jedinstva u izradi propisa i drugih općih akata i njihovu usklađenost sa Ustavom Bosne i Hercegovine, Federacije i Kantona.“

Člankom 2. Uredbe o Tajništvu za zakonodavstvo Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Federacije BiH“ broj 8/96“ i „Službene novine Zeničko-dobojskog kantona broj: 2/05“) utvrđeno je da Tajništvo „daje Vladi, sa stanovišta usklađenosti sa Ustavom i pravnim sistemom, mišljenja o nacrtima i prijedlozima zakona, drugih propisa i općih akata koje Vlada predlaže Skupštini Kantona“.

Shodno naprijed navedenom, mišljenja smo da se prijedlog odluke može uputiti u dalju procedure.

Dostavljeno:
1x Naslovu,
1 x a/a

TAJNIK
Mirnes Burkić



Broj: 01-01-S-165/22

Zenica, 01.02.2022. godine

Na osnovu člana 51. tačka m), u vezi s članom 53. stav (2) tačka i) Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 6/09, 9/13, 13/13, 4/15, 5/18, 4/19, 19/20, 15/21), člana 19. stav 2. alineja 13., u vezi s članom 19.a stav 2. alineja 10. Zakona o Javnoj ustanovi Univerzitet u Zenici ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 6/05, 11/06, 6/09, 10/11, 16/11, 15/12, 13/13, 6/16, 9/17, 13/17, 10/18 i 13/21), kao i člana 57. stav (1) tačka r), u vezi s članom 63. stav (2) tačka m) Statuta Univerziteta u Zenici (Prečišćeni tekst), te u skladu s Odlukom Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, broj: 01-02-1-400/22 od 27.01.2022. godine, Upravni odbor Univerziteta u Zenici na svojoj 01/22 vanrednoj sjednici, održanoj 01.02.2022. godine, donio je

ODLUKU

o prihvatanju inicijative Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici

Član 1.

Ovom Odlukom prihvata se inicijativa Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, pokrenuta Odlukom, broj: 01-02-1-400/22 od 27.01.2022. godine.

Član 2.

Sastavni dio ove Odluke čini Elaborat o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici i Odluka Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, broj: 01-02-1-400/22 od 27.01.2022. godine.

Član 3.

Ova Odluka s prilogom Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici i Odlukom Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, broj: 01-02-1-400/22 od 27.01.2022. godine, dostavljaju se Ministarstvu za obrazovanje, nauku, kulturu i sport i Vladi Zeničko-dobojskog kantona na daljnje postupanje.

Član 4.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Dostavljeno:

- 1x Osnivač putem Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona
- 1x Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona
- 1x Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici
- 1x Rektor Univerziteta u Zenici
- 1x Prorektor za nastavu i studentska pitanja Univerziteta u Zenici
- 1x Prorektor za finansije i razvoj Univerziteta u Zenici
- 1x Rukovodilac Službe za finansijske, knjigovodstvene i poslove javne nabavke Univerziteta u Zenici
- 1x 02-1
- 1x a/a

PREDSEDNIK UPRAVNOG ODBORA

Prof. dr. sc. Šuvad Isaković



**UNIVERZITET U ZENICI
REKTORAT**

- SENAT -

Broj: 01-02-1-400/22.

Zenica, 27.01.2022. godine

Na osnovu člana 53. Zakona o visokom obrazovanju Zeničko-dobojskog kantona ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 6/09, 9/13, 13/13, 4/15, 5/18, 4/19, 19/20 i 15/21), člana 19.a Zakona o JU Univerzitet u Zenici – Prečišćeni tekst - ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 1/18 i 10/18), člana 63. stav (2) tačka m) Statuta Univerziteta u Zenici (Prečišćeni tekst), na inicijativu Naučno-nastavnog vijeća Filozofskog fakulteta Univerziteta u Zenici, Senat Univerziteta u Zenici na svojoj 01. online sjednici održanoj 27.01.2022. godine, donio je

ODLUKU

o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici

Član 1.

Ovom Odlukom usvaja se Elaborat o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici i isti čini sastavni dio ove Odluke.

Član 2.

Zadužuje se Prorektor za finansije i razvoj Univerziteta u Zenici da putem Službe za ekonomsko finansijske poslove Univerziteta u Zenici obezbijedi sačinjavanje obrasca - izjava o fiskalnoj procjeni (IFP) najkasnije do sjednice Upravnog odbora Univerziteta u Zenici.

Član 3.

Odluka stupa na snagu danom donošenja i upućuje se Upravnom odboru Univerziteta u Zenici u daljnju proceduru.

Dostavljeno:

1x Filozofski fakultet

3x Upravni odbor

1x Prorektor za finansije i razvoj

1x Služba za ekonomsko-finansijske poslove

1x a/a

PREDSJEDAVAJUCA SENATA

Prof. dr. sc. Larisa Velić



OBRAZAC IZJAVA O FISKALNOJ PROCJENI

Obrazac IFP NE

A 1. Obradivač propisa

	KOD	NAZIV
Razdjel	2204010	ODLUKA O USVAJANJU ELABORATA STUDIJSKOG PROGRAMA STUDIJ PRVOG CIKLUSA (DODIPLOMSKI STUDIJ) "TJELESNI ODGOJ I SPORT" NA FILOZOFSKOM FAKULTETU UNIVERZITETA U ZENICI

B 2. Osnovni podaci o prijedlogu propisa

Vrsta propisa/akta	Zakon	NE	Odluka	DA	Strategija	NE
	Uredba	NE	Drugi akti	NE	Drugi akti planiranja	NE

Naziv propisa/akta

C 3. Izjava o nepostojanju dodatnih fiskalnih efekata predloženog propisa

ODLUKA O USVAJANJU ELABORATA STUDIJSKOG PROGRAMA STUDIJ PRVOG CIKLUSA (DODIPLOMSKI STUDIJ) "TJELESNI ODGOJ I SPORT" NA FILOZOFSKOM FAKULTETU UNIVERZITETA U ZENICI, neće iziskivati dodatna finansijska sredstva iz Budžeta ZDK za 2022.godinu.

D 4. Pečat i potpis odgovornog
lica obrađivača, odnosno
predlagača propisa

Mjesto i
datum

Zenica
31.01.2022.GODINE

**Univerzitet u Zenici
Filozofski fakultet
u Zenici**



**University of Zenica
Faculty of Philosophy
Zenica**

**Elaborat o opravdanosti pokretanja studijskog programa
Studij prvog ciklusa (dodiplomski studij)
„Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu
Univerziteta u Zenici**

Zenica, decembar 2021. godine

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU	1
1.1. Naziv studijskog programa	1
1.2. Šef / voditelj studijskog programa	1
1.3. Nivo studijskog programa	1
1.4. Akademski/ naučni/ stručni naziv po završetku studija	1
2. RAZLOZI POKRETANJA STUDIJSKOG PROGRAMA	1
2.1. Razlozi za pokretanje studija	1
2.2. Procjena svrsishodnosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru	4
2.3. Usklađenost s misijom i strategijom OJ/ Univerziteta	4
2.4. Uporedivost studijskog programa s programima drugih visokoškolskih ustanova u BiH i šire	5
2.5. Povezanost s lokalnom zajednicom (privreda, javne institucije)	5
3. OPĆI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU	5
3.1. Naučno/umjetničko područje studijskog programa	5
3.2. Trajanje studijskog programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, vanrednog studija i sl.)	5
3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	5
3.4. Uslovi upisa na studij	5
3.5. Ishodi učenja	6
3.6. Mogućnost nastavka studija	7
4. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA	8
4.1. Popis obaveznih i izbornih predmeta s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem EC(A)TS bodova-nastavni plan (prilog: Tabela 2)	8
4.2. Opis svakog predmeta-nastavni program (prilog: Tabela 3)	12
5. FINANSIJSKI POKAZATELJI OTVARANJA NOVOG STUDIJSKOG PROGRAMA „TJELENI ODGOJ I SPORT“ NA FILOZOFSKOM FAKULTETU UNIVERZITETA U ZENICI	110
6. UŽE NAUČNE OBLASTI NA STUDIJSKOM PROGRAMU „TJELENI ODGOJ I SPORT“	120

	UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET	
---	---	---

ELABORAT O OPRAVDANOSTI POKRETANJA STUDIJSKOG PROGRAMA

1. OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU		
1.1. Naziv studijskog programa	Tjelesni odgoj i sport	
1.2. Šef / voditelj studijskog programa	Dr. sci Nermin Salkanović	
1.3. Nivo studijskog programa	X	I ciklus: Dodiplomski
		II ciklus: Postdiplomski
		III ciklus: Doktorski
1.4. Akademski/ naučni/ stručni naziv po završetku studija	Profesor tjelesnog odgoja i sporta	

2. RAZLOZI POKRETANJA STUDIJSKOG PROGRAMA	
2.1. Razlozi za pokretanje studija	Sport, sportska rekreacija, fitnes, individualni i grupni programi vježbanja, sportski menadžment, kineziterapija, sportska edukacija, trenažni procesi i slično predstavljaju najbržu rastuću industriju u svijetu, a samim time i u Bosni i Hercegovini. U ovom poglavlju glavne referentne tačke izrade ovog Elaborata preuzete su iz ključnih evropskih dokumenata, čiji je jedan od potpisnika i Bosna i Hercegovina, a to su: <i>Evropska sportska povelja</i>, <i>Bijela knjiga o sportu</i> i <i>Olimpijska povelja</i>. Sport je sve veći društveni i ekonomski fenomen koji znatno pridonosi strateškim ciljevima solidarnosti i blagostanja Evropske unije. Olimpijski ideal o razvijanju sporta u svrhu promicanja mira i razumijevanja među svim narodima i kulturama, kao i obrazovanja mladih, rodio se u Evropi. Taj ideal potiče i Međunarodni olimpijski odbor i Evropski olimpijski odbori. Sport privlači sve veći broj građana Evropske unije i Bosne i Hercegovine i značajan broj ljudi redovno sudjeluje u sportskim aktivnostima. Sport stvara važne vrijednosti, kao što su kolektivni duh, solidarnost, tolerancija i poštena igra, te pridonosi ličnom razvoju i ispunjenju. Također, sport promiče aktivni doprinos društvu građana i tako pomaže u poticanju aktivnog građanstva. Evropska komisija potvrđuje važnu ulogu sporta u evropskom društvu, naročito kada se građanima treba više približiti i odgovoriti na pitanja koja su za njih od direktne važnosti. Važnu uloga sporta u evropskom društvu i njegovu specifičnu prirodu prepoznalo je i Evropsko vijeće u decembru 2000. godine u svojoj Deklaraciji o specifičnostima

	sporta i njegovoj društvenoj funkciji u Evropi, koju bi trebalo uzeti u obzir kada se provodi zajednička politika (<i>Deklaracija iz Nice</i>). U Deklaraciji se ističe da sportske organizacije i države članice imaju primarnu odgovornost kada se radi o upravljanju sportom, te da sportski savezi igraju središnju ulogu. Pojašnjava se kako sportske organizacije moraju obaviti svoju zadaću organiziranja i promoviranja određenih sportova kojima se bave, poštujući nacionalno kao i zakonodavstva Zajednice. Istovremeno, naglašava se kako, iako nema direktne ovlasti na tom području, Zajednica mora djelujući prema raznim odredbama Ugovora uzeti u obzir društvene, obrazovne i kulturne funkcije svojstvene sportu, te ga činiti posebnim kako bi se etički kodeks i solidarnost, koja je važna za očuvanje njegove društvene uloge, poštivali i njegovali. Evropske institucije prepoznale su specifičnost uloge sporta u evropskom društvu, koja se temelji na strukturama volonterskog rada u vezi sa pitanjima zdravlja, obrazovanja, društvene integracije i kulture. Sport je dinamičan sektor koji brzo raste. Njegov makroekonomski utjecaj se potcjenjuje, a može pridonijeti ciljevima rasta i stvaranja radnih mjesta iz Lisabona. Sport može služiti kao sredstvo za lokalni i regionalni razvoj, regeneraciju gradova ili ruralni razvoj. Sport već ostvaruje sinergiju s turizmom i može potaknuti unapređivanje infrastrukture, te pojavu novih partnerstva za finansiranje sportsko-rekreacijskih sadržaja. Iako u pravilu nedostaju temeljiti i usporedivi podaci o privrednom značaju sporta, njegovu važnost potvrđuju studije i analize nacionalnih računa, ekonomija velikih sportskih događaja i troškovi tjelesne neaktivnosti, uključujući troškove za sve starije stanovništvo. Studija predstavljena za vrijeme austrijskog predsjedavanja Evropskom unijom 2006. godine govorila je o tome da je sport 2004. godine u širem smislu stvorio dodatnu vrijednost od 407 milijardi eura što, je činilo 3,7% BDP-a Evropske unije, te je stvorio radna mjesta za 15 miliona ljudi ili 5,4% radne snage. Ovaj doprinos sporta trebalo bi u politici Evropske unije više istaknuti i promovirati. Uočavajući značaj sporta, svaka društvena zajednica pokušava stvarati uvjete za bavljenje sportom i za njegovo unapređenje. Iz razlika u karakteru i načinu društvenopolitičkog organiziranja, te različitih materijalnih preduvjeta proizlaze i različiti odnosi državnih zajednica prema sportu. Stanje, pozicija i razvoj sporta u nekoj lokalnoj odnosno regionalnoj zajednici usko su povezani s općim stanjem u državi, društvu, politici i ekonomiji. Tako je i stanje u sportu na području Zeničko-dobojskog kantona opterećeno manje-više istim problemima s kojima se susreće sport na razini FBiH i na razini BiH.
--	--

Prema podacima iz Strategije razvoja sporta u ZDK za period 2020 – 2024. godine na području Zeničko-dobojskog kantona egzistira preko 13 sportskih saveza, oko 126 registriranih sportskih klubova i udruženja, te oko 11639 registriranih sportista i sportiskinja u sportskim savezima ZDK. Također, primijetan je porast broja osoba koje se bave sportskom rekreacijom, te oko 5000 učenika i učenica koji učestvuju u radu sportskih školskih sekcija. Također, nažalost, primijetan je porast broja školske djece u inkluziji, kako u osnovnim, tako i u srednjim školama u Zeničko-dobojskom kantonu.

Zeničko-dobojski kanton, a posebno grad Zenica, prednjače kada je u pitanju sportska infrastruktura u Bosni i Hercegovini. ZDK i Grad Zenica posjeduju jednu od najmodernijih i najboljih sportskih i sportsko-rekreativnih infrastrukturnih pretpostavki za razvoj sporta, sportske rekreacije, sportskog turizma i postizanje značajnih vrhunskih sportskih i poslovnih rezultata u sportskoj industriji. I pored jako dobrih uvjeta za bavljenje sportom i sportskom rekreacijom, zavidnom broju sportskih saveza, klubova i sportista to u posljednjem desetljeću nije donijelo niti jedan značajan sportski rezultat kada je sport u pitanju u ZDK (izuzimamo rezultate Amela Tuke u ovoj analizi). Logično pitanje koje se nameće jeste – zašto je to tako? Odgovor se krije u nedovoljnoj edukaciji kada je sportski kadar u pitanju. Nedostatak kvalitetnog i educiranog sportskog kadra jedna je od glavnih karika stagnacije sporta i generalno razvoja svih ostalih sportskih i fizičkih aktivnosti na području našeg kantona. Obavljanje stručnih poslova u sportu jedna je od najvažnijih sastavnica funkcioniranja sportskog sistema. Sportski radnici, top menadžeri, menadžeri srednje razine, administrativni radnici i treneri u tom sistemu imaju središnju ulogu kao stručne osobe zadužene za planiranje realizaciju i kontrolu procesa stručnog rada u nastavi, sa sportašima i sportskim kolektivima.

U *Bijeloj knjizi o sportu* se naglašava da kroz svoju ulogu u formalnom i neformalnom obrazovanju, sport pojačava evropski ljudski potencijal. Vrijednosti koje se prenose kroz sport pomažu u razvijanju znanja, motivacije, vještina i spremnosti za vlastiti trud i napor. Razvijenost države mjeri se različitim parametrima, a jedan od dominantnijih je obrazovanje, odnosno broj obrazovanih kadrova u različitim sferama javnog života, pa tako i u sferi sporta. Kako stvoriti kvalitetan obrazovni profil, koji će imati svoju pragmatičnu valjanost, svakako je pitanje kojem treba dati visoku poziciju na listi prioriteta svakog društva. Stručna edukacija je neophodna u obrazovnom sistemu, sistemu upravljanja, trenaznom procesu, organizacionim aspektima, stvaranju novih talenata i dr.

	Trenutna istraživanja pokazuju da djeca predškolske dobi i dobi od 1. do 5. razreda nemaju kvalitetno organiziranu nastavu tjelesnog odgoja. Potrebno je angažiranje stručnih lica iz oblasti sporta i tjelesnog odgoja za izvođenje časova iz ovog predmeta. Trenutno u nastavnim planovima i programima entiteta predviđena su dva časa tjelesnog odgoja. Također, predviđen je i jedan čas sportske (neobavezne) sekcije u toku jedne sedmice, što je nedovoljno za bilo koju stratešku aktivnost unapređenja zdravlja, sporta i kvaliteta života uopće. <i>Evropska sportska povelja</i> u članu 5. (Izgradnja temelja) naglašava sljedeće: „Potrebno je preduzeti odgovarajuće korake u cilju razvoja fizičke spremnosti i sticanja osnovnih sportskih vještina, kao i podsticanja mladih ljudi da se bave sportom, a posebno: 1) staranjem da programi i kapaciteti za sport, rekreaciju i fizičko obrazovanje budu dostupni svim učenicima, i da se za tu svrhu odvaja potrebno vrijeme; 2) staranjem o obučavanju kvalifikovanih školskih nastavnika za tu oblast.“ Sadašnji nivo visokog obrazovanja sa stanovišta potreba u budućnosti u oblasti sporta i tjelesnog odgoja nije u skladu sa realnim potrebama tržišta rada kako u kvantitativnom, a više u kvalitativnom smislu, što nedvosmisleno potvrđuje opravdanost uvođenja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici.
2.2. Procjena svrsishodnosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru	Pored kontinuiranog rasta sportske industrije i sportskog tržišta rada realno je očekivati, bilo da se radi o javnom ili privatnom sektoru, da će samim time rasti i potrebe za kvalitetnim, prevashodno, nastavnim kadrom iz oblasti tjelesnog odgoja i sporta. Program, također omogućava diplomcima sa visoko relevantnim znanjem i vještinama širok spektar mogućnosti koje uključuju: educirane stručnjake za trenažne procese, sportsku rekreaciju, menadžment u sportu, marketingu i slično. Sportska nauka obuhvata nekoliko predmeta, pružajući diplomcima obilje mogućnosti za zapošljavanje. Potrebe za kadrovima ovog profila zanimanja sasvim sigurno prelaze granice Zeničko-dobojskog kantona i budući kadrovi moći će naći svoje zaposlenje i u drugim kantonima i regijama unutar BiH, kao i zemljama Evropske unije, iz razloga što će se na ovoj visokoobrazovnoj ustanovi školovati najkompetentniji kadrovi iz oblasti tjelesnog odgoja i sporta.
2.3. Usklađenost s misijom i strategijom OJ/ Univerziteta	Predloženi studijski program se u potpunosti uklapa u strategiju razvoja Univerziteta u Zenici i njegovih organizacionih jedinica, kao i u Strategiju razvoja sporta Zeničko-dobojskog kantona.
2.4. Uporedivost studijskog programa s programima drugih	Program studija uporediv je sa programskim sadržajima srodnih studija iz Srbije, Hrvatske, Slovenije, Crne Gore, Makedonije i Bosne i Hercegovine. Ovakva vrsta studija

visokoškolskih ustanova u BiH i šire	organizira se, u pravilu, na nastavničkim fakultetima. Razlog tome je činjenica da na nastavničkim fakultetima, kakav je i Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici, studenti dobijaju sva potrebna znanja koja u potpunosti zaokružuju potrebne kompetencije tražene, kako u Bosni i Hercegovini, tako i u zemljama u regionu i EU. Ključni fakulteti iz okruženja i BiH s kojim je vršena uporedba studijskog programa su sljedeći: Kineziološki fakultet u Zagrebu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja u Beogradu, Fakultet za sport i fizičko vaspitanje u Podgorici, Fakulteta za šport u Ljubljani, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu, Fakultet tjelesnog odgoja i sporta u Tuzli.
2.5. Povezanost s lokalnom zajednicom (privreda, javne institucije)	Pored primarne potrebe za ovim profilom zanimanja, svi nivoi vlasti, od lokalnih zajednica preko kantona, entiteta pa do nivoa države BiH u čijim su nadležnostima određena pitanja iz ove oblasti, imaju (u budućem periodu i u znatno većoj mjeri) potrebu za angažovanjem stručnjaka sa potrebnim znanjima, kompetencijama i vještinama. Upravo ovaj profil zanimanja koji će se školovati na ovoj obrazovnoj instituciji zadovoljio bi kriterije i potrebe i ovog dijela tržišta rada.

3. OPĆI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU

3.1. Naučno/umjetničko područje studijskog programa	Društvene nauke
3.2. Trajanje studijskog programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, vanrednog studija i sl.)	Studij traje četiri godine i podijeljen je na osam semestara. Postoji mogućnost vanrednog studiranja.
3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	240 ECTS
3.4. Uslovi upisa na studij	Osnovni uvjeti upisa na studij su završena srednja četverogodišnja škola/ položen prijemni ispit. Rangiranje kandidata vrši se na osnovu: - općeg uspjeha, - uspjeha iz maternjeg jezika, stranog jezika, tjelesnog odgoja i biologije (predmeti značajni za studij) - rezultata ostvarenih u vrhunskom sportu - posebna priznanja u akademskom potignuću - rezultata postignutih na prijemnom ispitu, Bodovanje uspjeha iz srednje škole izračunava se prema kriterijima i mjerilima za utvrđivanje redoslijeda prijema kandidata za upis u prvu godinu studija na visokoškolske ustanove univerziteta u Zenici. Rangiranje kandidata vrši se na osnovu ukupnog broja bodova dobivenih prema sljedećim kriterijima: - Opći kriterij odnosi se na uspjeh postignut u srednjoj školi i iznosi maksimalno 30 bodova, a utvrđuje se tako

	što se prosječna ocjena iz svih predmeta u svim razredima, zaokružena na dvije decimale, pomnoži sa 6. - Pojedinačni kriterij odnosi se na uspjeh ostvaren iz četiri predmeta u četiri razreda srednje škole značajnih za studij (MATERNJI JEZIK, STRANI JEZIK, BIOLOGIJA I TJELNESNI ODGOJ) i iznosi maksimalno 40 bodova, a utvrđuje se tako što se prosječna ocjena iz grupe ovih predmeta zaokruži na dvije decimale i pomnoži sa 8. - Posebni kriterij i po ovom osnovu kandidat dobija dodatne bodove, za ostvarene rezultate na takmičenjima u srednjoj školi iz predmeta značajnih za studij. - Prijemni ispit na kojem kandidati mogu ostvariti maksimalno 30 bodova. Prijemni ispit sastoji se iz - Test opšte sportske informiranosti – 0 – 5 bodova - Intervju – 0 – 5 bodova - Test motoričkih sposobnosti – 0 – 20 bodova Svi kriteriji i testovi biti će detaljnije opisani u pravilniku o prijemnom ispitu Kandidat koji je nosilac posebnog priznanja „Učenik generacije“, te kandidati koji imaju ostvarene vrhunske sportske rezultate (Državni prvak, Balkansko prvenstvo jedno od prva tri mjesta, Evropsko prvenstvo jedno od prva tri mjesta, Svjetsko prvenstvo jedno od prva tri mjesta, Olimpijske igre ili Mediteranske igre jedno od prva tri mjesta) upisuje studij bez ikakvih prethodnih uslova. Napomena* Zbog specifičnosti studijskog programa kandidati su dužni, prilikom dostave dokumenta, priložiti i ljekarsko uvjerenje kao dokaz njihovog zdravstvenog statusa*
3.5. Ishodi učenja	Iz koncipiranog Studijskog programa proizilaze slijedeći ishodi učenja: - obrazovanje studenata za rad u oblasti nastave Tjelesnog i zdravstvenog odgoja u predškolskim institucijama, osnovnim školama, srednjim školama i visokoškolskim ustanovama, - doprinos unapređenju istraživačkog i stručnog rada u oblasti tjelesnog odgoja i sporta, - upoznavanje sa savremenim naučnim saznanjima u oblasti tjelesnog i zdravstvenog odgoja, rekreacije i takmičarskog sporta, - formiranje kritičkog stava i razvoj kritičkog mišljenja, - shvatanje vrijednosti tjelesnog i zdravstvenog odgoja, sporta i rekreacije u životu djece, omladine i odraslih, - obrazovanje studenata za logičko povezivanje nastavnih cjelina u funkciji djelatnosti kojom će se kasnije baviti, - osposobljavanje studenata za nastavak školovanja na višim nivoima obrazovanja. Svrha ovog Studijskog programa je obrazovanje modernih, kompetentnih i samostalnih Bachelora/profesora Tjelesnog

	odgoja i sporta, te sportske rekreacije koji će u potpunosti biti u službi potreba društvene zajednice.
3.6. Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti)	- Profesori tjelesnog odgoja u predškolskim, osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama. - Asistenti na visokoškolskim ustanovama. - Sportski pedagozi u takmičarskom sportu mladih, te u sportskim školama. -U programima sporta koji se izvodi u okviru ciljno opredijeljene populacije (vojska, policija i sl.). -Treneri u amaterskom, poluamaterskom i profesionalnom sportu. - Profesori sportskog odgoja u programima "Sport za sve". - Fitnes edukatori. - Menadžeri u vrhunskom sportu. - Organi upravljanja na lokalnom, kantonalnom, federalnom i državnom nivou. -U poslovnom svijetu sporta (sportska industrija, sportski marketing, sportski turizam) - Drugim ustanovama i preduzećima gdje se traži visoka stručna sprema društvenog smjera
3.7. Mogućnost nastavka studija	Nakon uspješno završenog I ciklusa studija (dodiplomskog), svi studenti ostvaruju mogućnost nastavka studija na II ciklusu studija na srodnim i komplementarnim fakultetima u Bosni i Hercegovini i inostranstvu.

4. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

4.1. Popis obaveznih i izbornih predmeta s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem EC(A)TS bodova-nastavni plan (prilog: Tabela 2)	
4.2. Opis svakog predmeta-nastavni program (prilog: Tabela 3)	
4.3. Struktura studija (broj semestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)	Nastava traje 8 semestara (4 akademske godine). Broj studenata na predavanjima i vježbama zavisi od broja studenata upisanih na pojedinu godinu studija. Broj studenata na vježbama pravi se prema optimalnoj nastavnoj grupi studenata za vježbe i rad u seminaru (čl. 12. Odluke o standardima i normativima za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Zeničko-dobojskog kantona).
4.4. Uslovi upisa u sljedeći semestar	odslušan i ovjeren prethodni semestar
4.5. Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	Nema
4.6. Završetak studija:	
a) Način završetka studija	Položeni svi ispiti predviđeni NPP-om

	UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET								
NASTAVNI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA TJELESNI ODGOJ I SPORT									
Šifra predmeta	R. br.	NAZIV PREDMETA	I semestar (zimski)						NASTAVNIK/SARADNIK
			P	V	Br. st.	LV	Br. st.	ECT(A)S	
04K04-370	1.	Pedagogija	2	2	4	0	0	5	Red. prof. Amel Alić/ nema
04K01-39	2.	Teorija i praksa tjelesnog odgoja i sporta I	3	1	4	0	0	4	Van. prof. dr. Aleksa Stanković/ viši asitent dr.Nermin Salkanović
04K01-40	3.	Osnovi motorike	3	2	5	0	0	5	Red. prof.dr. Nijaz Skender/ viši asitent dr.Nedim Šišić
04K01-41	4.	Interpersonalni odnosi u sportu	2	2	4	0	0	5	Van. prof.dr. Damir Ahmić / viši asitent dr.Šemso Ormanović
04K01-42	5.	Odbojka	2	2	4	0	0	5	Red. prof.dr. Ifet Mahmutović/ Irfan Hasagić, stručnjak iz prakse
05K28-028	6.	Funkcionalna anatomija	3	2	5	0	0	6	Doc.dr. Adnan Mujezinović/ viši asitent Kenan Galijašević.
		Broj sati u sedmici P/V/LV	15	11	0		Rad. prof. dr.		
		Ukupan broj sati u sedmici	26						
		Ukupan broj kreditnih bodova					30		
Šifra predmeta	R. br.	NAZIV PREDMETA	II semestar (ljetni)						NASTAVNIK/SARADNIK
			P	V	Br. st.	LV	Br. st.	ECT(A)S	
04K39-125	1.	Historija sporta	2	1	3	0	0	4	Doc. dr. Mirza Džananović/ asitent Alen Šabanović
04K01-43	2.	Osnovi biomehanike	3	2	5	0	0	6	Red. prof. dr. Siniša Kovač/ viši asitent dr.Nermin Salkanović
04K01-44	3.	Antropomotorika	3	2	5	0	0	6	Red. prof. dr. Nijaz Skender / viši asitent dr.Nedim Šišić
04K01-45	4.	Fiziologija sporta	2	2	4	0	0	4	Red. prof. dr. Edhem Hasković/ asitent Anel Okić
04K01-46	5.	Nogomet	2	2	4	0	0	5	Red. prof. dr. Munir Talović / Valdo Lacić, stručnjak iz prakse
04K01-47	6.	Atletika I	2	3	5	0	0	5	Doc. dr. Sanjin Hodžić / Tarik Salčinović, stručnjak iz prakse
		Broj sati u sedmici P/V/LV	14	12	0				
		Ukupan broj sati u sedmici	26						
		Ukupan broj kreditnih bodova					30		

Legenda: P-predavanja; V-vježbe; LV- laboratorijske vježbe; Br. st.-broj studenata u grupama¹; ECT(A)S-broj kredita

¹ Prema optimalnoj nastavnoj grupi studenata za vježbe i rad u seminaru (čl. 12. Odluke o standardima i normativima za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Zeničko-dobojskog kantona)

			UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET							
NASTAVNI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA TJELESNI ODGOJ I SPORT										
Šifra predmeta	R. br.	NAZIV PREDMETA	III semestar (zimski)						NASTAVNIK/SARADNIK	
			P	V	Br. st.	LV	Br. st.	ECT(A)S		
04K01-48	1.	Teorija i praksa sportskog treninga	3	2	5	0	0	6	Red . prof. dr. Nijaz Skender / viši asitent dr.Nedim Šišić	
04K01-49	2.	Kineziometrija	2	3	5	0	0	5	Red. prof.dr. Ifet Mahmutović./viši asitent dr.Nermin Salkanović	
04K01-50	3.	Sportska rekreacija	2	2	4	0	0	5	Red. prof.dr. Mensur Vrcić / Sanjin Aldobašić, stručnjak iz prakse	
04K01-51	4.	Rukomet	2	2	4	0	0	5	Van. prof.dr. Melika Muratović/ Irfan Hasagić, stručnjak iz prakse	
04K01-52	5.	Skijanje I	2	2	4	0	0	5	Van. prof.dr. Rasim Lakota / Adnan Bukvić, stručnjak iz prakse	
04K01-53	6.	Stolni tenis*	2	2	4	0	0	4	Red. prof.dr. Vladimir Ivanek/ Goran Dimitrijvski, stručnjak iz prakse	
04K40-65	7.	Filozofija u sportu*	2	2	4	0	0	4	Red. prof.dr. Spahija Kozlić /viši asistent Senad Arnaut	
04K40-66	8.	Sociologija u sportu*	2	2	4	0	0	4	Red. prof.dr Bernard Harbaš /nema	
Broj sati u sedmici P/V/LV			13	13	0					
Ukupan broj sati u sedmici			26							
Ukupan broj kreditnih bodova								30		
Šifra predmeta	R. br.	NAZIV PREDMETA	IV semestar (ljetni)						NASTAVNIK/SARADNIK	
			P	V	Br. st.	LV	Br. st.	ECT(A)S		
04K01-54	1.	Plivanje I	2	3	5	0	0	6	Red. prof.dr Damir Đedović / viši asisten Alena Čemalović	
04K04-371	2.	Didaktika	2	2	4	0	0	5	Doc. dr. Amer Čaro/ asistent Tarik Hasančić	
04K01-55	3.	Kondiciona priprema	2	2	4	0	0	5	Van. prof.dr. Erol Kovačević / viši asitent dr.Nedim Šišić	
04K01-56	4.	Košarka	2	2	4	0	0	5	Van. prof.dr. Rasim Lakota / Behudn Bajgorić, stručnjak iz prakse	
04K01-57	5.	Atletika II	2	2	4	0	0	5	Doc.dr. Sanjin Hodžić/ Tarik Salčinović, stručnjak iz prakse	
04K02-200	6.	Informatički programi u sportu*	2	2	4	0	0	4	Van. prof.dr Nevzudin Buzadžija / asistent Zerina Šehović	
04K01-58	7.	Aerobik*	2	2	4	0	0	4	Red. prof.dr Lejla Šebić/ Sanjin Aldobašić, stručnjak iz prakse	
Broj sati u sedmici P/V/LV			12	13	0					
Ukupan broj sati u sedmici			25							
Ukupan broj kreditnih bodova								30		

Napomena: III semestar * Izborni predmeti (1 od 3) i IV semestar * Izborni predmeti (1 od 2)



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET



NASTAVNI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA TJELESNI ODGOJ I SPORT

Šifra predmeta	R. br.	NAZIV PREDMETA	V semestar (zimski)						NASTAVNIK/SARADNIK
			P	V	Br. st.	LV	Br. st.	ECT(A)S	
04K01-59	1.	Sportska gimnastika	2	3	5	0	0	6	Van. prof. dr. Almir Atiković/ Sabina Valjevac, stručnjak iz prakse
04K03-968 04K03-969 04K03-970	2.	Strani jezik I ²	2	2	4	0	0	5	Van. prof. dr. Adnan Bujak/ viši asistent Đelaludina Šukalić Red. prof. dr. Memnuna Hasanica/ viši asistent Lamija Ekinović Doc. dr. Mirza Bašić/ asistent Medisa Zahorović
04K01-60	3.	Metodologija naučnog istraživanja u sportu	2	3	5	0	0	5	Van. prof. dr. Izet Bajramović / viši asistent dr. Nermin Salkanović
04K01-61	4.	Opća metodika tjelesnog odgoja i sporta	3	2	5	0	0	6	Red. prof. dr. Mirjana Mađarević / asistent Estela Hadžikadunić
04K01-62	5.	Skijanje II	2	2	4	0	0	5	Van. prof. dr. Rasim Lakota / Adnan Bukvić, stručnjak iz prakse
04K01-63	6.	Borilački sportovi*(Judo,Karate,Taekwondo, Boks)	2	2	4	0	0	3	Red. prof. dr. Džemal Huremović/ Arnel Kalušić, stručnjak iz prakse
04K01-64	7.	Timski sportovi*	2	2	4	0	0	3	Red. prof. dr. Munir Talović / Valdo Lacić, stručnjak iz prakse
Broj sati u sedmici P/V/LV			13	14		0			
Ukupan broj sati u sedmici			27						
Ukupan broj kreditnih bodova									30
Šifra predmeta	R. br.	NAZIV PREDMETA	VI semestar (ljetni)						NASTAVNIK/SARADNIK
			P	V	Br. st.	LV	Br. st.	ECT(A)S	
04K01-65	1.	Menadžment u sportu	2	2	4	0	0	5	Van. prof. dr. Damir Ahmić / viši asistent dr. Šemso Ormanović
04K01-66	2.	Ritmčke i plesne strukture	2	2	4	0	0	4	Red. prof. dr. Lejla Šebić/ Sabina Valjevac, stručnjak iz prakse
04K41-039	3.	Psihologija sporta	2	1	3	0	0	4	Red. prof. dr. Dženan Skelić/ nema
04K01-67	4.	Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi	3	2	5	0	0	5	Red. prof. dr. Mirjana Mađarević / asistent Estela Hadžikadunić
04K01-68	5.	Logorovanje i izleti* ³	2	3	5	0	0	5	Van. prof. dr. Erol Kovačević / Ekrem Tuka, stručnjak iz prakse
04K01-69	6.	Plivanje II	1	2	3	0	0	4	Red. prof. dr. Damir Đedović / viši asistent Alena Čemalović
04K01-70	7.	Fizička aktivnost, sport i zdravlje*	2	2	4	0	0	3	Van. prof. dr. Dženana Imamović / asistent Estela Hadžikadunić
04K01-71	8.	Menadžment u sportskoj rekreaciji*	2	2	4	0	0	3	Van. prof. dr. Damir Ahmić / viši asistent dr. Šemso Ormanović
Broj sati u sedmici P/V/LV			14	14		0			
Ukupan broj sati u sedmici			28						
Ukupan broj kreditnih bodova									30

Napomena: V semestar * Izborni predmeti (1 od 2) i VI semestar * Izborni predmeti (1 od 2)

² Studenti u sklopu stranog jezika I izučavat će Engleski jezik ili Njemački jezik ili Turski jezik



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET



NASTAVNI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA TJELESNI ODGOJ I SPORT

Šifra predmeta	R. br.	NAZIV PREDMETA	VII semestar (zimski)						NASTAVNIK/SARADNIK
			P	V	Br. st.	LV	Br. st.	ECT(A)S	
04K01-72	1.	Teorija i praksa tjelesnog odgoja i sporta II	2	3	5	0	0	6	Van.prof.dr. Aleksa Stanković / viši asistent dr. Nermin Salkanović
04K01-73	2.	Motoričko učenje i kontrola	3	2	5	0	0	5	Red. prof.dr Damir Đedović / viši asitent dr.Nedim Šišić
04K01-74	3.	Fitness i grupni programi vježbanja	2	3	5	0	0	6	Red. prof.dr Lejla Šebić/ Sanjin Aldobašić, stručnjak iz prakse
05K28-039	4.	Higijena sporta	2	2	4	0	0	5	Doc.dr.Nino Hasanica/ asistent Erna Terzić
05K32-019	5.	Sportska medicina	2	2	4	0	0	4	Van.prof. dr..Edina Tanović/ Selma Hrkic stručnjak iz prakse
04K01-75	6	Sportska prehrana*	2	2	4	0	0	4	Van.prof. dr Amel Mekić / viši asitent dr.Nedim Šišić
04K01-76	7.	Timski rad*	2	2	4	0	0	4	Van. prof.dr. Damir Ahmić / viši asitent dr.Šemso Ormanović
		Broj sati u sedmici P/V/LV	13	14		0			
		Ukupan broj sati u sedmici	27						
		Ukupan broj kreditnih bodova						30	
Šifra predmeta	R. br.	NAZIV PREDMETA	VIII semestar (ljetni)						NASTAVNIK/SARADNIK
			P	V	Br. st.	LV	Br. st.	ECT(A)S	
04K01-77	1.	Metode analize podataka u kineziologiji	2	3	5	0	0	6	Red. prof.dr. Osman Lačić / viši asistent dr. Nermin Salkanović
04K01-78	2.	Planiranje i programiranje u kondicionoj pripremi kod sportaša	2	2	4	0	0	5	Rad. prof. dr. Nijaz Skender / viši asitent dr.Nedim Šišić
05K32-020	3.	Kineziterapija	2	2	4	0	0	5	Van.prof. dr..Edina Tanović / asistent Aida Varešlija
04K01-79	4.	Marketing u sportu	2	2	4	0	0	5	Van. prof.dr. Damir Ahmić / viši asitent dr.Šemso Ormanović
04K01-80	5.	Tenis	2	2	4	0	0	5	Red. prof.dr. Mensur Vrcić/ Darijan Bujak, stručnjak iz prakse
04K01-81	6.	Elementarne igre *	2	2	4	0	0	4	Van.prof.dr. Dženana Imamović /asistent Estrela Hadžikadunić
04K03-971 04K03-972 04K03-973	7.	Strani jezik II* ⁴	2	2	4	0	0	4	Van. prof. dr.Adnan Bujak/ viši asistent Đelaludina Šukalić Red. prof. dr. Memnuna Hasanica/ viši asistent Lamija Ekinović Doc.dr. Mirza Bašić/ asistent Medisa Zahorović
		Broj sati u sedmici P/V/LV	12	13		0			
		Ukupan broj sati u sedmici	25						
		Ukupan broj kreditnih bodova						30	

Napomena: VII semestar * Izborni predmeti (1 od 2) i VIII semestar * Izborni predmeti (1 od 2)

³ U okviru predmeta Logorovanje i izlet realizuju se sadržaji iz: Planinarstva, Raftinga, Ronjenje na dah, Skokovi u vodu itd..

⁴ Studenti u sklopu stranog jezika II biraju Engleski jezik ili Njemački jezik ili Turski jezik.

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: PEDAGOGIJA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	Obavezni predmet	2	2	5	04K04-370
Nastavnik: Red. prof. Amel Alić E-mail: amel.alic@unze.ba			Saradnik: nema E-mail: nema		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta	Ovladati znanjima neophodnim za djelovanje u više pravaca koji se odnose na specifične zadatke u oblasti pedagogije i realizacije nastavnog procesa. Steći znanja i vještine za analizu i adekvatno interveniranje na relaciji pojedinac – društvo. Da kao stručnjaci razumiju prirodu odgojno-obrazovnog djelovanja u svim područjima realizacije odgoja i obrazovanja; da kroz odgojno-obrazovni rad prate i procjenjuju individualne sposobnosti učenika, te u skladu s tim organizuju vlastiti odgojno-obrazovni rad; da se upoznaju sa mogućnostima pedagoškog djelovanja u području praćenja razvoja učeničkih sposobnosti.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	- Razumjeti odnos odgojnih teorija i praktičnog djelovanja; - Pravilno definirati i interpretirati bitne pojmove pedagogije te ih znati primijeniti u svakodnevnom životu, posebno u školskom okruženju i na mikropedagoškom nivou; - Pravilno odrediti, objasniti i usporediti osnovne dimenzije i područja odgojnog djelovanja; - Razumjeti i analizirati važnost utjecaja primarne i sekundarne socijalizacije na odgoj pojedinca te uspoređivati u kojoj mjeri primarna i sekundarna socijalizacija djeluju usklađeno na razvoj osobe. - Kritički analizirati ulogu pojedinih institucija (škola, porodica, institucija, mass-media i dr.) kao i njihov utjecaj, mogućnosti i domete u odgoju i obrazovanju pojedinca; - Prepoznati i kritički analizirati i interpretirati najvažnija kulturna obilježja i elemente kulture na primjerima iz svakodnevno života (škola, porodica, institucije okruženja); - Usvojiti znanja i znati primijeniti neke pristupe u istraživanju odgojno-obrazovnih procesa s obzirom na tradicije najvažnijih teorija znanosti o odgoju; - Usvojiti terminologiju vezanu uz akcijsko-reakcijsku i interakcijsku povezanost učenika i nastavnika; - Poznavati i primijeniti empatijsko komuniciranje i dijalog u kontaktu; - Znati ilustrirati pojmove poput socijalne reverzibilnosti, aktivnog slušanja, te kongruentnog i nekongruentnog ponašanja nastavnika i učenika.				
Program predmeta: Uvodno predavanje – očekivanja, upoznavanje s programom Područja realizacije – polja učenja, situacije u kojima se odgoj događa; temeljni pojmovi i procesi Pedagogija ranog doba – osnove ekološke orijentacije Dječija i mladenačka dob – razvojne teorije Najvažniji događaji u životu djeteta – praktična polja arene rituala, heroja, simbola i vrijednosti Razlike među učenicima i obrazovne potrebe Identificiranje individualnih razlika među učenicima Kulturalno osjetljiva pedagogija Parcijalni ispit (9. sedmica) Aspekti odgajanja Opća načela i osnove metodike odgojnog rada Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa Faktori koji doprinose uspješnosti međuljudskog odnosa Interakcija u odgoju i komunikacijske vještine					

Odgoj, obrazovanje i razvijanje socijalnih kompetencija Nastavnik kao odgajatelj Pedagogija i izazovi savremenosti					
Izvođenje nastave: Nastava je auditorna i izvodi se prema utvrđenom rasporedu kroz predavanja, vježbe i konsultacije.					
Provjera znanja: U okviru kolegija su predviđena dva parcijalna ispita na kojima student može osvojiti dovoljan broj bodova za minimalnu prolaznu ocjenu, ali i više. U slučaju neizlaženja na parcijalni ispit, studentima je omogućeno polaganje završnog, integralnog ispita. Studenti, također, u toku nastave rješavaju semestralne zadatke koji ulaze u konačnu ocjenu. Obavezno prisustvovanje nastavi (80%), Saopćenje o nekoj od tema iz programa na vježbama 10 Pismena provjera znanja (1. parcijalni ispit 45), (2. parcijalni ispit 45)					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
0	10	45	45		
Literatura					
Obavezna	Prvi parcijalni (9. sedmica): Giesecke, H. (1993). <i>Uvod u pedagogiju</i>. Zagreb: Educa. Pašalić-Kreso, A. (2012). <i>Koordinate obiteljskog odgoja</i>. Sarajevo: Dobra knjiga. (str. 65-119; 181-298) Slatina, M. (2005). <i>Od individue do ličnosti</i>. Zenica: Dom štampe. (str. 19-81; str. 103-128; str. 171-204) Thomas, G. (2015). <i>Kratak uvod u pedagogiju</i>. Zagreb: Educa. Vulfolk, A., Hjuž, M., Volkap, V. (2011). <i>Psihologija u obrazovanju</i>. Beograd: Clio. Poglavlja: <i>Kognitivni razvoj i jezik – pedagoške implikacije</i> (str. 63-143); <i>Razvoj ličnosti, socijalni, moralni i emocionalni razvoj – pedagoške implikacije</i> (144-189, 198-216), <i>Razlike među učenicima i obrazovne potrebe</i> (str. 228-264) Predavanja i vježbe (izbor materijala iz dopunske literature distribuirani u toku nastave) Drugi parcijalni (15. sedmica i junsko-julski ispitni rok): Bratanić, M. (1993). <i>Mikropedagogija</i>. Zagreb: Školska knjiga. Slatina, M. (2005). <i>Od individue do ličnosti</i>. Zenica: Dom štampe. (str. 281-303) Predavanja i vježbe (izbor materijala iz dopunske literature distribuirani u toku nastave)				
Dodatna	Dulijanoti, R. (2008). <i>Sport : kriticka sociologija</i>. Beograd : Clio, Gudions, H. (1994). <i>Pedagogija, temeljna znanja</i>. Zagreb: Educa. (str. 17-28; str. 93-130; str. 143-155) Alić, A. (2012). <i>Struktura i dinamika obiteljske kulture</i>. Sarajevo: Dobra knjiga i CNS. Bašić, J., Hudina, B., Trbović, N.K., Žižak, A., (1994). <i>Integralna metoda</i>. Zagreb: Alinea. Vujičić, V. (2013). <i>Opća pedagogija – Novi pristup znanosti o odgoju</i>. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. (odabrana poglavlja)Giesecke, H. (1993). <i>Uvod u pedagogiju</i>. Zagreb: Educa. Ebu Hamid el Gazali (2015). <i>Vojske srca – specifičnosti ljudskog srca</i>. Sarajevo: Dobra knjiga. Friedrich, M. (2007). <i>Ispratiti djecu u život</i>. Sarajevo: Connectum Greenspan, S.I. (2008). <i>Zahtjevna djeca</i>. Zagreb: Ostvarenje. Honore, C. (2009). <i>Pod pritiskom – spašavanje djece od kulture hiperroditeljstva</i>. Zagreb: Facta. Lata, N. (2011). <i>Kako deci postaviti granice</i>. Novi Sad: Psihopolis. Pašalić-Kreso, A. (2000). <i>Rano učenje – ili učenje u funkciji uvećanja kapaciteta mozga</i>. Sarajevo: Step by Step. Runkel, H.E. (2008). <i>Odgojite svoje dijete bez vikanja</i>. Zagreb: VBZ. Sigman, A. (2012). <i>Razmažena generacija</i>. Novi Sad: Psihopolis. Winkel, R. (1996). <i>Djeca koju je teško odgajati</i>. Zagreb: Educa.				

Winterhoff, M. (2010). *Zašto nam djeca postaju nasilnici*. Zagreb: Znanje.

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: TEORIJA I PRAKSA TJELESNOG ODGOJA I SPORTA I					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	Obavezni	3	1	4	04K01-39
Nastavnik: Van. prof.dr.Aleksa Stanković E-mail: aleksa.stankovic@unze.ba				Saradnik: viši asistent dr.Nermin Salkanović E-mail: nermin.salkanovic@unze.ba	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema			
Cilj predmeta		Područje tjelesnog odgoja i sporta predstavlja realnu stvarnost ljudskog društva koja je prisutna u svim stepenima njegovog razvitka, inponira kao cjelokupnost materijalnih i društvenih vrijednosti koje je čovječanstvo stvaralo i neposredno stvara u procesu društveno-historijske prakse. Cilj predmeta je da se kroz nastavne sadržaje oblikuju i izgrađuju svestrano razvijene ličnosti. Taj proces se ostvaruje morfološkom, motoričkom, funkcionalnom, moralnom i društvenom usavršavanju studentske populacije, uključujući tu i sportsku transformaciju onih koje žele i imaju uslova da se na tom području potvrđuju. Cilj Tjelesnog odgoja i sporta je usavršavanje kardiovaskularnog, respiratornog, mišićnog, koštanog, nervnog i ostalih organskih sistema studenata. Poseban cilj biće posvećen da se studenti kroz nastavni proces osposobe i ovladaju znanjima o izradi plana i programa upražnjavanja tjelesnih aktivnosti i poslije završene obavezne nastave, kao i sve do poznih godina života.			
Kompetencije (Ishodi učenja)		Studenti će steći osnovna teoretska znanja iz oblasti nastavnog sadržaja. Studenti će znati da li je došlo do promjena u antropološkim obilježjima od inicijalnog do finalnog stanja, a ako jeste, kakav je napredak postignut i u kojem prostoru: morfološkim obilježjima, motoričkim sposobnostima, funkcionalnim sposobnostima, motoričkim znanjima, i motoričkim dostignućima.			
Program predmeta: Predavanja: Osnovni pojmovi u sportu i tjelesnom odgoju. Klasifikacija sportova. Vježbe oblikovanja i terminologija.Tjelesni odgoj i tjelesni razvoj. Pokret.Fiziološke osnove kretanja.Motoričko učenje.Prirodni oblici kretanja.Držanje tijela.Antropološka obilježja.Struktura motoričkog prostora.Mjerenja u tjelesnom odgoju i sportu.Mjerenja motorički sposobnosti,morfoloških karakteristika i funkcionalnih sposobnosti. Ishrana i higijena sporta .Sportske povrede. Vježbe: Struktura časa Tjelesnog odgoja.Planiranje i pohađanje oglednih časova Tjelesnog odgoja za predškolski odgoj,osnovne škole,srednje škole i fakultete.					
Izvođenje nastave: Predavanja, vježbe, seminarski rad, praktičan rad, terenska nastava.					
Provjera znanja: Kontinuirana provjera znanja u toku nastave i završni ispit uspeno/pismeno					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		

20%	30%	20%	30%		
Literatura					
Obavezna	Skender, N., Stanković, A., Palić, A.: (2019). Tjelesni odgoj sa osnovama motoričkih transformacija. Fojnica, 2019.godine Skender, N. (2007). Osnovna motorika. Mostar: Nastavnički fakultet Univerziteta u Mostaru. Skender, N., Pistotnik, B., Čolakhodžić, E.: (2008). Osnove kretanja u sportu. Bihać, Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću				
Dodatna	Bala, G. (1981). Struktura i razvoj morfoloških i motoričkih dimenzija dece SAP Vojvodine. Novi Sad: Fakultet fizičkog vaspitanja. Findak, V. (1982). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga. Findak, V. (1985). Metodologija planiranja i programiranja u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Zagreb: Obrazovanje i rad, br. 1-2. Findak, V. (1987). Programiranje u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području. Obrazovanje i rad, Zagreb, br. 5-6, 104 – 118. Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja (Planning, programming, implementation and control of the process of exercise) Kineziologija za 21. stoljeće Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu , 109-113. Hadžikadunić, M., I. Rađo, B. Grozdanić, S. Turković. (2000). Priručnik za testiranje eurofit baterijom testova, Sarajevo: Madž. Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Fakultet za sport i tjelesni odgoj Sarajevo. Sarajevo.				

	UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET				
Naziv predmeta: OSNOVI MOTORIKE					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	Obavezni	3	2	5	04K01-40
Nastavnik: Red. prof.dr. Nijaz Skender E-mail: nijazs@yahoo.com				Saradnik: viši asistent dr. Nedim Šišić E-mail: nedimsisic@hotmail.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta	Planiranje, programiranje i provođenje postupaka za učenje motoričkih kretanja, strukturiranje tjelesnih vježbi, senzibilnih perioda za razvoj pojedinih motoričkih sposobnosti te upoznati studente s provedbom svih oblika prirodnih oblika kretanja, naučiti sve vrste pokreta, ontoenetski i filogenetski razvoj				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Nakon položenog ispita student će biti osposobljen da: 1. Primijeniti stečena znanja iz Osnovne motorike na učenike predškolskog osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta. 2. Znati obilježja rasta i razvoja djece predškolske, osnovnoškolske i srednjoškolske populacije. 3. Praktično izvodi sve prirodne oblike kretanja, terminologiju vježbi oblikovanja, prepozna i strukturu pokreta.				

Program predmeta:					
Bazična motorička znanja: klasifikacija, kineziološka i antropološka analiza, utiliteti, metodika učenja i usavršavanja. Planiranje i programiranje procesa učenja. Motoričke sposobnosti: model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. Klasifikacija kinezioloških aktivnosti pogodnih za razvoj faktora motoričkih sposobnosti. Kineziološke i antropološke karakteristike kretnih struktura pogodnih za razvoj: a) primarnih faktora sile i snage i njima nadređenih mehanizama višeg reda, b) primarnih faktora koordinacije, brzine, ravnoteže, preciznosti i fleksibilnosti, te njima nadređenih mehanizama višeg reda. Terminologija vježbi oblikovanja, vježbe oblikovanja, senzibilni periodi u razvoju motoričkih sposobnosti, Analiza hoda kod čovjeka, motoričko učenje, prirodni oblici kretanja (lokomocije, manipulacije i složena kretanja).					
Izvođenje nastave:					
Nastava se izvodi u učionici kroz predavanja i konsultacije uz usmeno izlaganje nastavnika uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava. Primjena savremene aparature za analizu hoda. Vježbe se izvode u sportskoj dvorani uz primjeni svih nastavnih pomagala koja su potrebna za realizaciju nastave					
Provjera znanja:					
1. Prisustvo na predavanjima i vježbama – kontinuirano prisustvo studenata na predavanjima i vježbama je neophodno zbog specifičnosti predmeta koji podrazumijeva aktivno učešće istih u procesu nastave, kao i praktičan rad.					
2. I kolokvij pismena provjera usvojenih znanja na polovini semestra s ciljem dobivanja povratne informacije o usješnosti ovladavanja nastavnim sadržajem na polovini semestra.					
3. II kolokvij provjera usvojenih znanja iz obrađenih nastavnih tema i polaže se pismeno na kraju semestra.					
4. Praktični dio ispita sastoji se od praktične provjere znanja i sposobnosti studenata koji se organizira tokom semestra.					
5. Završni ispit podrazumijeva pismenu provjeru cjelokupnog gradiva, analizu praktičnih rezultata i analizu predhodnih provjera znanja.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
5	5	40	50		
Literatura					
Obavezna	1. Skender, N, Pistotnik, B., Čolakhodžić E. (2010). Osnove kretanja u sportu. Bihać: Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću. 2. Skender, N, Pistotnik, B., Čolakhodžić E. (2007). Osnovna motorika. Mostar: Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić" Mostar				
Dodatna	1. Skender, N., Stanković, A., Palić, A. (2019). Tjelesni odgoj sa osnovama motoričkih transformacija. Fojnica, Štamparija Fojnica.				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: INTERPERSONALNI ODNOSI U SPORTU					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	Obavezni	2	2	5	04K01-41
Nastavnik: .Van. prof. dr Damir Ahmić E-mail: ahmic.damir@yahoo.com			Saradnik: Viši asistent dr.Šemso Ormanović E-mail: osemso@hotmail.com		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema			
Cilj predmeta		Međuljudski odnosi predstavljaju, neposredne odnose na različitim područjima društvenog života pojedinaca i/ili grupa. Oni (međuljudski odnosi) predstavljaju, dinamički sistem koji se kontinuirano menja tokom svog postojanja, budući da, kao i			

	kod živih organizama, oni imaju svoj početak, životni vek i svoj kraj. Studija međuljudskih odnosa, zbog svoje kompleksnosti, obuhvata više grana društvenih nauka, uključujući i discipline kao što su sociologija, psihologija, antropologija, itd. Cilj predmeta je da se kroz nastavne sadržaje oblikuje i izgrađuje svijest o značaju interpersonalnih odnosa u svim sferama života. 1. Upoznavanje studenata sa značajem interpersonalnih odnosa u savremenom okruženju. 2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju, sprovođenje i prepoznavanje principa izgradnje kvalitetnih interpersonalnih odnosa. 3. Osposobljavanje studenata da program i naučene sadržaje interpersonalnih odnosa sprovedu i koriste u sportskom ili nastavnom procesu.
Kompetencije (Ishodi učenja)	Studenti će steći osnovna teoretska znanja iz oblasti nastavnog sadržaja. 1. Moći će primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za interpersonalne odnose u svijetu i sporu. 2. Biti će u stanju da prepoznaju pojavu anomalija u interpersonalnim odnosima 3. Spoznaju značaj i ulogu komunikacije u izgradnji dobrih interpersonalnih odnosa 4. Moći će, a na osnovu dobivenih informacija, da izgrađuju i unapređuju vlastite komunikacijske vještine 5. Upoznaju se sa tehnikama nenasilnog rješavanja sukoba 6. Upoznaju se sa strategijama pregovaranja 7. Moći će da objasne značaj emocionalne inteligencije i aktivnog slušanja u interpersonalnim odnosima
Program predmeta: Predavanja: Pojam interpersonalnih odnosa u sportu, Značaj interpersonalnih odnosa u sportu, Upravljanje interpersonalnim odnosima u sportu, Komunikacija i interpersonalni odnosi, Vrste komunikacije, Verbalna komunikacija, Neverbalna komunikacija, Formalna komunikacija, Neformalna komunikacija, Kako izaći na kraj sa teškim osobama, Motivacija u međuljudskim odnosima, Konflikti u interpersonalnim odnosima, Upravljanje konfliktima, Interpersonalni odnosi u školama, 25 Tajani uspješne komunikacije. Vježbe: Osnove sportske organizacije, Psihologija međuljudskih odnosa, Emocionalna inteligencija, Društvene uloge, Ravnoteža društvenih odnosa, Stavljanje povjerenja, Aktivno slušanje, Kolokvij I, Radionica individualni rad-predstavljanja sebe i drugih, Vježbe izražavanja, Javni govor (stid i strah od javnoga govorenja – komunikacijska Aprehenzija, Privatni i poslovni razgovor, Pregovaranje, Pregovaračke strategije, Stres i upravljanje stresom, Kolokvij II	
Izvođenje nastave: Predavanje je osnovni oblik nastave u kojem nastavnik, služeći se savremenim nastavnim metodama i sredstvima, upoznaje studente s temeljnim teorijskim/umjetničkim i praktičnim postavkama neophodnim za savladavanje predviđenog gradiva Vježbe se sastoje od predočavanja i savladavanja osnovnih postupaka za rješavanje konkretnih zadataka i problema, u zavisnosti od specifičnosti studijskog programa. (on line realizacija teorije uz mogućnost direktnog susreta sa studentom u učionici uz pridržavanje svih epidemioloških mjera) Seminar je oblik nastave u kojem manja grupa studenata aktivno obrađuje određeno nastavno gradivo. Cilj seminara je da se dublje prouče i kritički razmotre tematski sadržaji te da se studenti upoznaju s načinima spoznaje i zaključivanja u određenoj naučnoj/umjetničkoj oblasti. Na seminaru voditelj definiše probleme i postavlja pitanja kojima usmjerava aktivan rad studenata, navodeći ih na samostalno donošenje zaključaka ili postavljanje problema. Konsultacije su dio nastavnog rada sa studentima, a održavaju ih nastavnici i saradnici prema utvrđenom i unaprijed objavljenom rasporedu i korištenjem e-maila i drugih vidova korištenja elektronske komunikacije. Na konsultacijama se studentu daju upute za sve oblike nastave. Stručne posjete studenata organizovati će se kao nastavni proces radi upoznavanja značajnih ustanova/institucija/kompanija, uvida u njihov rad u smislu primijenjenih tava i metoda njihovog rada koje su	

značajne za lakše razumijevanje gradiva te dostizanje predviđenih kompetencija studenta. Kroz realizaciju oblika nastave iz ovog člana stiču se znanja, vještine i kompetencije za dati studijski program.

Provjera znanja:

Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Nema	Nema	1.Vježbe	Izlaganja i govor	20 bodova
	2. Teoretski	Nema	Nema	2. Vježbe	Izlaganja i govor	20 bodova
	Aktivnost na nastavi	5 bodova		Aktivnost na nastavi	5 bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno/Pismeno	40 bodova	Vježbe	Seminarski rad	10 bodova

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
5	55	0	40		

Literatura

Obavezna	Talović M., i sur (2016), Organizacija i vještine upravljanja u nogometu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. Malacko, J., Rađo, I., (2006), Menadžment ljudskih resursa u sportu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo Međuljudski odnosi i komunikacija - Prof. Ana Plazonić Fabian
Dodatna	- Daniel Goleman (2013) Emocionalna inteligencija - Džonson Spenser – Ko je maznuo moj sir. - Psihologija međuljudskih odnosa - Radojica Bojanović



**UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET**

Naziv predmeta: ODBOJKA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	Obavezni	2	2	5	04K01-42

Nastavnik: Prof.dr Ifet Mahmutović
E-mail: ifetmahmutovic@gmail.com

Saradnik: Irfan Hasagić, stručnjak iz prakse
E-mail: ihasagic@gmail.com

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

Nema

Cilj predmeta	- Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima u obučavanju i usavršavanju odbojke. - Ovladati specijalnostima i specifičnostima kineziološke didaktike o odbojkaškoj tehnici, taktici i motorici.
Kompetencije (Ishodi učenja)	Studenti mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za nastavu odbojke u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području odbojke.

	➤ Studenti mogu primjeniti osnovna znanja i vještine iz odbojke (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi. ➤ Studenti mogu primjeniti osnovna pravila igre te su u mogućnosti suditi očekivane razine igre. ➤ Praktični i teorijski mogu primjeniti znanje za edukaciju tehničko - taktičkih elemente koje učenici trebaju igrati u igri. ➤ Planiranje i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu odbojke, vještine i stečeno znanje. ➤ Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena odbojke za osnovnu i srednju školu.
Program predmeta: HISTORIJSKI RAZVOJ ODBOJKE U SVIJETU I BIH PRAVILA ODBOJKAŠKE IGRE TEHNIKA ODBOJKE Pojam i namjena tehnike Karakteristike odbojkaške tehnike Sistematizacija i opis elemenata tehnike Opis elemenata tehnike bez lopte (stavovi i kretanja) Opis elemenata tehnike odbojke sa loptom TAKTIKA ODBOJKE Pojam i podjela taktike Zadaci, sredstva i metodika taktike Zadaci taktičke pripreme: Sredstva (vježbe) taktičke pripreme Metode taktičke pripreme Fazne strukture igre METODIKA UČENJA ELEMENATA TEHNIKE I TAKTIKE U ODBOJCI Periodi metodike učenja elemenata tehnike Zadaci metodike učenja elemenata tehnike Sredstva metodike učenja elemenata tehnike Faze učenja elemenata tehnike Metodika učenja elemenata tehnike bez lopte Metodika učenja elemenata tehnike sa loptom Metodika učenja elemenata taktike Metodika učenja elemenata taktike u napadu Metodika učenja elemenata taktike u odbrani KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA ODBOJKE Analiza odbojkaške igre Funkcionalna analiza odbojke Anatomska analiza odbojke Faktorska struktura odbojke Antropološka analiza odbojke Biomehanika analiza odbojke Analiza faktora uspjeha u odbojci (jednačina specifikacije)	
Izvođenje nastave: predavanje, vježbe, praksa	
Provjera znanja: Kontinuirana provjera znanja u toku nastave i završni ispit uspeno/pismeno	

Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
25%	40%	10%	25%		
Literatura					
Obavezna	ODBOJKA - UMIJEĆE COACHINGA <i>Mahmutović, Ifet, Zoran Grgantov, Goran Nešić, Nedžad Osmankač, Joško Milenkoski, Serdar Uslu</i> Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2016 Jezik - bosanski ISBN - 978-9958-606-84-7 COBISS.BH-ID - 22633990 ODBOJKA <i>Janković, Vladimir ; Marelić, Nenad</i> Izdavanje i proizvodnja - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta, 1995 Jezik - scr ISBN - 953-6378-02-7 COBISS.BH-ID - 7030790 TRAKTAT ODBOJKAŠKE FENOMENOLOGIJE <i>Mahmutović, Ifet ; Milenkoski, Joško ; Talović, Munir</i> Izdavanje i proizvodnja - Mostar : Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić", 2010 Jezik - bosanski ISBN - 978-9958-604-50-8 COBISS.BH-ID - 18225670				
Dodatna	TEORIJA ODBOJKE <i>Šoš, Hamid ; Tomić, Drago</i> Izdavanje i proizvodnja - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić", 1986 Jezik - bosanski, hrvatski COBISS.BH-ID - 747014 SJEDEĆA ODBOJKA <i>Mahmutović, Ifet ; Turković, Senad</i> Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Compact-E, 1999 Jezik - bosanski ISBN - 9958-508-11-7 COBISS.BH-ID - 6919942 ODBOJKA - TEHNOLOGIJA I MODELI TRENINGA <i>Šoš, Hamid</i> Izdavanje i proizvodnja - Mostar : Pedagoška akademija, 2002 Jezik - bosanski ISBN - 9958-9604-6-X COBISS.BH-ID - 10600710				



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: FUNKCIONALNA ANATOMIJA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
I	Obavezni	3	2	6	05K28-028
Nastavnik: Doc. dr. Adnan Mujezinović E-mail: a.mujezinovic@hotmail.com			Saradnik: viši asistent Kenan Galijašević. E-mail: kenangalijasevic@gmail.com		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema preduvjetnih predmeta		
Cilj predmeta	Upoznavanje studenta sa oblikom, građom i funkcijom ljudskog tijela, upoznavanje dijlova ljudskog tijela i razumijevanje njegove funkcionalnosti.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Proučavanjem topografske i sistemske anatomije studenti stiču znanja o skletotopskim i sintopskim odnosima organa sagledavajući tijelo kao cjelinu, sastavljenu od pojedinih, međusobno povezanih sistema. Usvajanjem znanja o funkcionalnoj anatomiji student će razvijati širu sliku građe i funkcionalnosti organizma koja će uveliko pomoći razumijevanje pokreta i funkcija organskih sistema, sportskih aktivnosti i značaja trenažnih procesa.				
Program predmeta: Uvod u anatomiju, osnovni pojmovi, orijentacija tijela. Systema skeletale; Funkcionalna anatomija kičmenog stuba, grudnog koša, kostiju ramenog obruča i gornjih ekstremiteta, kostiju karlice, kostiju donjih ekstremiteta, te kostiju glave i njenih šupljina; Systema articulare; uvod u specijalnu artrologiju; Funkcionalna anatomija zglobova grudnog koša, ramenog obruča, gornjih ekstremiteta, karlice, donjih ekstremiteta i zglobova kičmenog stuba; Systema musculare; Funkcionalna anatomija mišića glave, vrata, ramenog pojasa, gornjih ekstremiteta, ventralne i dorzalne strane trupa, karlice i mišića donjih ekstremiteta. Funkcionalna anatomija srca i veliki krvni sudova; Funkcionalna anatomija respiratornog sistema; organi gornjeg i donjeg dijela respiratornog sistema, pluća, funkcionalna sposobnost. Funkcionalna anatomija digestivnog sistema; želudac, crijeva, jetra, gušterača, slezena. Funkcionalna anatomija urinarnog, te muškog i ženskog reproduktivnog sistema; Endokrini sistem, uloga i funkcija hormona; Funkcionalna anatomija organa čula i vida; Funkcionalna anatomija centralnog i perifernog nervnog sistema.					
Izvođenje nastave: Predavanje i praktične vježbe.					
Provjera znanja: Provjera znanja iz Funkcionalne anatomije vršiće se kroz bodovanje vježbi i usmenim polaganjem teorijskog dijela ispita. Ispit se može polagati iz dva dijela, ovisno o kalendaru Univerziteta ili integralno					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
10	40	0	50		
Literatura					
Obavezna	1.Denjalić A, Mujezinović A, Galijašević K. (2020) Anatomija čovjeka. Univerzitetski udžbenik. Zenica: Univerzitet u Zenici; Medicinski fakultet. ISBN 978-99216-452-21-6 COBISS.BH-ID 28889350 2. Bošković M.S. (2005) Anatomija čoveka. Naučna. KMD. Beograd				
Dodatna	1.Keros P, Pećina M. (2007) Funkcionalna anatomija lokomotornog sustava. Sveučilišni udžbenik. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu. Naklada Ljevak. ISBN 978-953-178-787-5				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: HISTORIJA SPORTA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	Obavezni	2	1	4	04K39-125
Nastavnik: Doc. dr. Mirza Džananović E-mail: mirza.dzananovic@unze.ba				Saradnik: asistent Alen Šabanović E-mail: alen.sabanovic@unze.ba	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta		Upoznati studentice i studente sa predmetom i metodologijom istraživanja historijske nauke, značajem istraživanja historije sporta te im ukazati na osnovne pravce razvoja sporta u cjelini kao i posebnih sportskih oblasti i disciplina kroz prošlost ljudske civilizacije.			
Kompetencije (Ishodi učenja)		- Studentice i studenti prepoznaju osnovne pravce razvoja različitih sportskih disciplina u prošlosti - Studentice i studenti razumiju proces evolucije sportskih disciplina, takmičenja i pravila kroz prošlost - Studentice i studenti uočavaju značaj sporta u razvoju ljudskih zajednica u prošlosti - Studentice i studenti samostalno izrađuju kompleksnije naučno-istraživačke radove iz oblasti historije sporta u Bosni i Hercegovini i kreiraju odgovarajuće prezentacije rezultata istraživanja			
Program predmeta: 1. Uvod u historijsku nauku i historiju sporta 2. Značaj fizičkih aktivnosti za razvoj ljudske vrste u prahistoriji 3. Korijeni sportskih takmičenja u civilizacijama starog Istoka i Egipta 4. Uloga antičke Grčke u razvoju sportskih takmičenja 5. Doprinosi rimske civilizacije razvoju sportskih disciplina 6. Sportska nadmetanja u srednjovjekovnom razdoblju 7. Osnovni pravci razvoja sporta u vanevropskim zemljama do kraja 15. stoljeća 8. Fizičke aktivnosti novovjekovnog čovjeka 9. Korijeni modernog sporta 10. Sport u svijetu u prvoj polovini XX stoljeća 11. Formiranje međunarodnih sportskih asocijacija nakon Drugog svjetskog rata 12. Uloga sporta u životu savremenog čovjeka 13. Historija bosanskohercegovačkog sporta 14. Sport i identitet 15. Uloga sporta u razvoju turizma					
Izvođenje nastave: 1. Predavanja 40% 2. Vježbe 25% 3. Samostalni istraživački rad 20% 4. Prezentacije 15%					
Provjera znanja: Studentice i studenti ispi polažu pismenim putem kroz realizaciju dva parcijalna ispita tokom kojih mogu ostvariti 70% ocjene, a ostatak od 30% ostvaruju kroz samostalni naučno-istraživački rad i odgovarajuću prezentaciju rezultata istraživanja.					

Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
25	15	20	40		
Literatura					
Obavezna	- Šiljak, V. (2007). Istorija sporta. Fakultet za menadžment u sportu Univerzitet „Braća Karić“ Beograd - Jajčević, Z. (2010). Povijest tjelesnog vježbanja i športa. Zagreb: Kineziološki fakultet i Društveno veleučilište u Zagrebu - Radan Ž. (1981). Pregled historije tjelesnog vježbanja i sporta. Zagreb Školska knjiga				
Dodatna	Jajčević, Z. (2008). Antičke olimpijske igre i moderni olimpijski pokret do 1917. godine. Zagreb: Libera Editio				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: OSNOVI BIOMEHANIKE					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	Obavezni	3	2	6	04K01-43
Nastavnik: Red.prof.dr . Siniša Kovač, E-mail: sinisa.kovac@fasto.unsa.ba				Saradnik: Viši asistent dr.Nermin Salkanović E-mail: nermin.salkanovic@unze.ba	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema			
Cilj predmeta	Upoznati studente sa osnovama biomehanike, pojmovima biomehaničkih analiza i aplikativnošću biomehanike u sportu i tjelesnom odgoju.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Očekuje se da će studenti nakon slušanog semestra i položenog ispita, vladati osnovnim informacijama o biomehanici; Očekuje se da će studenti nakon slušanog semestra i položenog ispita, biti solventni da urade elementarne biomehaničke analize;				
Program predmeta: Teorija: 1. Pojam nastavnog predmeta Biomehanika, značaj i razvoj biomehanike. 2. Mjerenja u biomehanici, fizikalne veličine – suvremeni biomehanički sistemi. 3. Opći dio Mehanike, energija, mehaničke osobine poluga – poluge lokomotornog aparata. 4. Elementi i funkcija lokomotornog aparata. 5. Koštano tkivo i mehaničke osobine kostiju. 6. Zglobovi – pokreti u zglobovima. Mišićna analiza pokreta u zglobovima lokomotornog aparata. 7. Specifičnosti djelovanja mišića u prirodnim uvjetima. 8. Sile i njihova podjela, obrtni momenti sile. 9. Kinetika i kinematika. 10. Evolucija konstitucije – mehanika održavanja uspravnog stava. 11. Ravnotežni položaji – težište tijela. 12. Držanje tijela i tjelesni deformiteti. 13. Metode procjene i ocjene tjelesnih deformiteta. 14. Podjela kretanja sa mehaničkog aspekta, prosti i složeni pokreti i kinetički lanci, kinematika tijela. 15. Mehanika fluida.					

Vježbe: – Slaganje i razlaganje sila. – Grafički metod – slaganje i razlaganje sila. – Koštane poluge – vježbe sa upotrebom kostura. – Kanoni – grafički prikazi sa kanonskim dimenzijama. – Fritch-ov kanon – grafički prikaz frontalne ravni. – Fritch-ov kanon – grafički prikaz sagitalne ravni. – Grafički prikaz upotrebe kanona u skiciranju kretnih struktura. – Grafička upotreba kanona za skiciranje stavova. – Procjena držanja tijela po metodu N.Wolanski. – Procjena držanja tijela po modifikovanim metodama. – Test funkcionalnosti mišićnih skupina. – SAS metoda za ocjenu tjelesnih deformiteta – data input. – SAS metoda – digitalizacija snimljenih podataka podataka. – Contemplas metod analize posture.					
Izvođenje nastave: Teorijska, kontakt, nastava i praktične vježbe u učionici i sportskoj dvorani. Nastava je interaktivna s upotrebom multimedija.					
Provjera znanja: Periodične provjere znanja (pismeni test – kolokvij) i završni ispit, usmenog tipa.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teorijski ispit		
5	40	10	45		
Literatura					
Obavezna	- Kovač, S.: „Biomehanika u kineziologiji“, FASTO, fakultetski udžbenik, Sarajevo (2010.). - Kovač, S. i sur: “Izokinetičko testiranje i trening” FASTO, fakultetska knjiga, Sarajevo (2013.). - Mikić, B., Bjeković G.: Biomehanika sportske lokomocije, Fakultet za tjelesni odgoj i sport u Tuzli, Tuzla (2004.). - Mikić, B., Hadžić M.: “Biomehanika” - Univerzitet u Tuzli, Tuzla (1997.).				
Dodatna	- Blazevich, A.J.: “Sport Biomechanics the Basics”, A&C Black Publ., London, UK (2010.). - Jarić, S.: “Biomehanika humane lokomocije sa biomehanikom sporta”, Beograd (1997.). - Opavsky, P.: Osnovi biomehanike. Naučna knjiga, Beograd (1989.). - Torlić, Ž.; Zečević A.: “Biomehanika” – FFK, Sarajevo, (1990.).				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: ANTROPOMOTORIKA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	Obavezni	3	2	6	04K01-44
Nastavnik: Red. prof. dr. Nijaz Skender E-mail: nijazs@yahoo.com				Saradnik: Viši asistent dr. Nedim Šišić E-mail: nedimsisic@hotmail.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema			

Cilj predmeta	Planiranje, programiranje i provođenje postupaka za razvoj i održavanje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika u području kineziološke edukacije, sporta i sportske rekreacije. Upoznati studente sa osnovama razvoja antropoloških obilježja.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Nakon položenog ispita student će biti osposobljen da: 1. Primijenjuje stečena znanja iz Antropomotorike sa učenicima osnovne i srednje škole.. 2. Pozna obilježja rasta i razvoja djece predškolske, osnovnoškolske i srednjoškolske populacije . 3. Praktično izvodi sve vježbe za razvoja motoričkih sposobnosti i funkcionalnih sposobnosti				
Program predmeta: Bazična motorička znanja: klasifikacija, kineziološka i antropološka analiza, utiliteti, metodika učenja i usavršavanja. Funkcionalne sposobnosti: klasifikacija kinezioloških aktivnosti pogodnih za razvoj opšte aerobne i opšte anaerobne sposobnosti. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj funkcionalnih sposobnosti. Planiranje i programiranje postupaka za razvoj funkcionalnih sposobnosti. Motoričke sposobnosti: model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. Klasifikacija kinezioloških aktivnosti pogodnih za razvoj faktora motoričkih sposobnosti. Kineziološke i antropološke karakteristike kretnih struktura pogodnih za razvoj: a) primarnih faktora sile i snage i njima nadređenih mehanizama višeg reda, b) primarnih faktora koordinacije, brzine, ravnoteže, preciznosti i fleksibilnosti, te njima nadređenih mehanizama višeg reda. Modeliranje metodičkih postupaka za razvoj različitih primarnih motoričkih sposobnosti i njima nadređenih mehanizama višeg reda. Organizacija i mjerenje motoričkih sposobnosti. Morfološke karakteristike. Razvoj aktivne mišićne mase. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase. Modeliranje metodičkih postupaka za razvoj aktivne mišićne mase					
Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u učionici kroz predavanja i konsultacije uz usmeno izlaganje nastavnika uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava. Primjena savremene aparature za analizu hoda. Vježbe se izvode u sportskoj dvorani uz primjeni svih nastavnih pomagala koja su potrebna za realizaciju nastave					
Provjera znanja: Prisustvo na predavanjima i vježbama – kontinuirano prisustvo studenata na predavanjima i vježbama je neophodno zbog specifičnosti predmeta koji podrazumijeva aktivno učešće istih u procesu nastave, kao i praktičan rad. 2. I kolokvij pismena provjera usvojenih znanja na polovini semestra s ciljem dobivanja povratne informacije o usješnosti ovladavanja nastavnim sadržajem na polovini semestra uključujući i rezultate praktičnog rada 3. II kolokvij provjera usvojenih znanja iz obrađenih nastavnih tema i polaže se pismeno na kraju semestra uključujući i rezultate praktičnog rada 4. Praktični dio ispita sastoji se od praktične provjere znanja i sposobnosti studenata koji se organizira tokom semestra. 5. Završni ispit podrazumijeva pismenu provjeru cjelokupnog gradiva, analizu praktičnih rezultata i analizu predhodnih provjera znanja					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
5	5	40	50		
Literatura					
Obavezna	1. Skender, N. (2009) : Transformacioni procesi antropoloških obilježja. Bihać: Pedagoški fakultet 2. Skender, N., Stanković, A., Palić, A. (2019). Tjelesni odgoj sa osnovama motoričkih transformacija. Fojnica, Štamparija Fojnica				
Dodatna	Mikić, B. (2002) . Psihomotorika. Fakultet za fizičku kulturu Tuzla. Tuzla. Skender, N. (2001). Faktorska struktura primijenjenih varijabli za procjenu motoričkih sposobnosti učenika uzrasta 15 i 16 godina. Homosportikus, vol. 3, 54 – 58.				



**UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET**

Naziv predmeta: FIZIOLOGIJA SPORTA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	Obavezni	2	2	4	04K01-45

Nastavnik: Red. prof. dr Edhem Hasković
E-mail: ehaskovic@yahoo.com

Saradnik: asistent Anel Okić
E-mail: alen.okic@unze.ba

Predmeti koji su preduvjet za polaganje Nema

Cilj predmeta	Cilj ovog predmeta fokusiran je na upoznavanje studenata sa bitnim fiziološkim procesima u funkcionisanju organizma a posebno pojedinih organskih sistema tokom i nakon fizičke aktivnosti različitog intenziteta i trajanja kao i razumijevanje adaptacionih mehanizama na različite oblike fizičke aktivnosti
Kompetencije (Ishodi učenja)	Studenti koji uspješno polože ovaj predmet biće osposobljeni za razumijevanje fizioloških adaptacija na različite intenzitete fizičke aktivnosti, posebno kardiovaskularnog, respiratornog i lokomotornog sistema kao i na pravljenje trenažnih programa u cilju održavanja fizičke kondicije i zdravlja

Program predmeta: Funkcionalna organizacija ljudskog organizma. Osnovne homeostaze. Membranski i akcioni potencijali. Metabolizam i termoregulacija. Dehidratacija. Funkcionisanje digestivnog sistema i njegove adaptacije tokom fizičke aktivnosti i tokom mirovanja. Funkcija respiratornog sistema i njegove adaptacije na povećanu fizičku aktivnost. Spirometrija-plućni volumeni i kapaciteti. Razmjena gasova u plućima i respiratorna površina. Razmjena gasova u tkivima. Transport gasova krvotokom. Adaptacije i funkcija kardiovaskularnog sistema na povećanu fizičku aktivnost i u mirovanju. Mali i veliki krvotok. Srčana revolucija, sistolni, minutni volumen, krvni pritisak i njihova regulacija tokom mirovanja i tokom fizičke aktivnosti. Procesi na kapilarnoj mreži u mišićima. Lokomotorni sistem: funkcionalna građa mišića; Tipovi mišićnih kontrakcija i molekularni mehanizam kontrakcije mišićnog vlakna. Zamor mišića. Nervno-mišićna ploča. Jačina, snaga i izdržljivost mišića. Metabolička adaptacija i promjene u mišićima tokom fizičke aktivnosti, aerobni i anaerobni metabolizam. Nervna regulacija pokreta Funkcionalna organizacija nervnog sistema. Tipovi sinapsi i sinaptsička transmisija. Somatosenzorni modaliteti. Motorne funkcije kičmene moždine, moždanog stabla i velikog mozga. Uticaj autonomnog nervnog sistema na funkciju srca. Uloga malog mozga u planiranju voljnih pokreta. Nervno endokrina adaptacija na fizičku aktivnost. Fiziološka uloga hormona endokrinih žlijezda u adaptaciji organskih sistema na trenažni proces i povećanu metaboličku aktivnost-hormonska regulacija fizičke aktivnosti.

Izvođenje nastave: Predavanje i praktične vježbe.

Provjera znanja: Provjera znanja iz Fiziologije sporta vršice se kroz bodovanje vježbi i usmenim polaganjem teorijskog dijela ispita. Ispit se može polagati iz dva dijela, ovisno o kalendaru Univerziteta ili integralno

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit
3 boda	5 bodova	2 boda	90 bodova (minimalno 47)

Literatura

Obavezna	Dušan M. Lekić (2001) Fiziologija sporta sa osnovama biohemije i anatomije sa praktikumom; Izdavač: Sportska akademija, Beograd.
Dodatna	Arthur C. Guyton, John E. Hall (2017). Medicinska fiziologija. Medicinska naklada, Zagreb Wilmore, J.H., Costill, D.L., & Kenney, L.W. (2008). Physiology of sport and exercise, 4th edition. Champaign (IL): Human Kinetics.

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: NOGOMET					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	Obavezni	2	2	5	04K01-46
Nastavnik: Red. Prof. dr. Munir Talović E-mail: munir.talovic@fasto.unsa.ba				Saradnik: Valdo Lacić, stručnjak iz prakse E-mail: v-lacic@yahoo.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema preduvjeta za polaganje		
Cilj predmeta		Ciljevi nastavnog predmeta: 1. Upoznati studente sa teoretskim i metodskim napomenama predmeta 2. Upoznati studente sa specifičnostima nogometne igre 3. Upoznati ih sa metodologijom i metodama obuke 4. Organizacijskim oblicima rada 5. Promocija nogometa kao najvažnije sporedne stvari na svijetu kroz principe i kodekse fair play-a, organizacijom različitih takmičenja 6. Omogućiti studentima da uče kako da podučavaju, te razvoj kreativnosti kroz sadržaje i metode postupke i organizaciju			
Kompetencije (ishodi učenja)		Nastavni sadržaji i teoretski i preaktčni bi trebali studentu da obezbijede: 1. Sticanju bazičnih znanja koja će omogućiti pravo nastavničko i trenersko stvaralaštvo. 2. Kreativnost u radu. 3. Pronalazak novih ideja, vježbi i metodskih postupaka u provođenju nastave/treninga nogometa.			
Program predmeta: Teorija: 1. Historijat nogometa u svijetu, BiH, svjetska i evropska takmičenja, ženski nogomet 2. Struktura i karakteristike nogometa kao sportske igre (grassroots, masovni nogomet, mali nogomet, pravila nogometa) 3. Filozofija i vizija razvoja nogometne igre (podučavanje kroz igru, zadovoljstvo u igri, dobar rad nastavnika, mnogo ponavljanja) 4. Faze i principi nogometne igre (posjed lopte, posjed lopte protivnika, transformacija po izgubljenom lopti, transformacija po osvojenoj lopti, cilj «momenata» igre, prekidi «za» i «protiv») 5. Razumijevanje i «čitanje» nogometne igre (igra kao učitelj, problemi u igri, identifikacija i rješavanje fudbalskih problema) 6. Zahtjevi nogometa kroz faze razvoja različitih uzrasnih kategorija (fiziološke karakteristike različitih uzrasnih kategorija, igre za razvoj nogometnih vještina, od 1:1 do 11:11, zašto 4:4?) 7. Nogomet kao sredstvo tjelesnog odgoja (ciljevi i zadaci za različite uzrasne kategorije) 8. Struktura i faze nastavnog sata, treninga (zagrijavanje, faza orijentacije, faza učenja, faza primjenljivosti, faza hlađenja) 9. Uloga nastavnika (trenera): metode rada, stilovi rada, organizacija i vođenje, kako podučavati 10. Razvoj tehničke, taktičke, kondicijske i psihološke komponente kroz situacione modele rada (metod igre, individualna, grupna i timska taktika) 11. Izgradnja tima i praćenje situacijske efikasnosti tokom nogometne utakmice 12. Stilovi i sistemi nogometne igre (svjetski nogometni stilovi, pozicije u timu, taktika ofsajda); Uloga golmana u nogometnoj igri 13. Osnove kondicije nogometaša (situacioni modeli rada), Organiziranje školskih nogometnih timova (sekcije, školska i međusškolska takmičenja, školske lige)					
Vježbe:					

1. Elementarne igre i igrice sa nogometno specifičnim elementima
2. Metodske napomene prilikom podučavanja određenih elemenata tehnike
3. Organizacijski oblici rada
4. Kurverova tehnika
5. Igre 1:1
6. Igra 2:1
7. Igra 2:2
8. Igra 4:4
9. Posjed lopte
10. Posjed lopte protivnika
11. Transformacije po osvojenoj lopti
12. Transformacije po izgubljenoj lopti
13. Igra 11:11

Izvođenje nastave:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i aktivno eksperimentisanje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi su vizualni, auditivni i kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji (teorija i praktično).

Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	-	-	1. Vježbe		25
	2. Teoretski	-	-	2. Vježbe		25
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeno/usmeno	50	Vježbe	Nema	

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
0	50	0	50		

Literatura

Obavezna	- Talović, M., Rado, I., Požega, Ž., Jelešković, E., Mahmutović, I., Sporiš, G., Alić, H., Dogan, M. (2016). Organizacija i vještine upravljanja u nogometu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. - Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Jelešković, E., Ujević, B., Jovanović, M. (2011). Notacijska analiza u nogometu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
Dodatna	- Talović, M., Čalić, Dž., Prolić, S. (2007). Pravila nogometne igre. Nogometni savez Bosne i Hercegovine. - Ibraković, A. (2011). Moderni napadački nogomet - Kazazović, E., Talović, M., Jelešković, E., Alić, H. (2014). Nogomet za djecu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. - Marković, G., Bradić, A. (2009). Nogomet: Integralni kondicijski trening. Foto Art d.o.o. Sarajevo.



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: ATLETIKA I					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
II	Obavezni	2	3	5	04K01-47
Nastavnik: Doc. dr. Sanjin Hodžić E-mail: sanjin.hodzic@untz.ba			Saradnik: T arik Salčinović, stručnjak iz prakse E-mail: traik.salcinovic@gmail.com		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema preduvjeta za polaganje		
Cilj predmeta	Ciljevi nastavnog predmeta: -upoznavanje studenata sa teorijskim i praktičnim aspektima atletike u području tjelesnog odgoja i sporta i osnovnim metodama obuke atletskih disciplina hodanja, trčanja i skokova (horizontalni skokovi); -upoznavanje sa osnovnim organizacionim oblicima rada i mjerama bezbjednosti koji se koriste u nastavi; -upoznavanje sa osnovnim znanjima koja su vezana za razumijevanje i praktičnu primjenu sportskih atletskih disciplina hodanja, trčanja i skokova (horizontalni skokovi) u edukaciji, rekreaciji i sportu; -upoznavanje sa osnovnom stručnom i naučnom terminologijom; -ovladavanje praktičnom primjenom vježbi.				
Kompetencije (ishodi učenja)	Ishodi učenja na nivou predmeta: -studenti će ovladati teorijskim i praktičnim znanjem potrebnim u realizaciji programskih sadržaja iz predmeta ATLETIKA I u odgojno-obrazovnom procesu (tjelesni i zdravstveni odgoj) na svim nivoima; -organizovati školska takmičenja i voditi takmičare na međuškolska, općinska i kantonalna takmičenja iz atletike; -unaprijediti intelektualne vještine i sposobnost komunikacije; -stečena teorijska i praktična znanja će moći primijeniti u sistemu rada atletskih škola u atletskim klubovima; -demonstrirati tehniku izvođenja osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici, štafetnog i preponskog trčanja, skoka u dalj (koračna tehnika, uvinuće, zgrčna tehnika), troskoka; -primjenjivati metodiku obučavanja osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici, štafetnog i preponskog trčanja, skoka u dalj (koračna tehnika, uvinuće, zgrčna tehnika), troskoka; -prepoznati ispravnu izvedbu i greške u izvođenju osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici, nekih štafetnih i preponskih trčanja, skoka u dalj (koračna tehnika, uvinuće, zgrčna tehnika), troskoka; -primijeniti methodske postupke za otklanjanje grešaka u osnovnim elementima hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici, nekih štafetnih i preponskih trčanja, skoka u dalj (koračna tehnika, uvinuće, zgrčna tehnika), troskoka; -primijeniti znanja iz atletskih pravila; -organizovati školsko takmičenje u disciplinama hodanja, trčanja i skokova (horizontalni skokovi).				
Program predmeta: U sklopu teorijsko-praktičnih predavanja i vježbi na predmetu ATLETIKA I izučavat će se nastavne jedinice koje su vezane za teoriju i metodiku Atletike. Teme se odnose na: -osnovni pojmovi u atletici i historijski razvoj atletike u svijetu i Bosni i Hercegovini; -osnovne karakteristike atletike; -sistematizacija atletskih disciplina; -atletska pravila; -nastava atletike u OŠ i SŠ; -bezbjedonosni aspekti realizacije nastave shodno atletskim disciplinama;					

-hodanje i sportsko hodaње (učenje tehnika hodaња i sportskog hodaња);
 -atletske discipline trčanja (trčanje na kratkim distancama; štafetno trčanje; trčanje preko prepona; trčanje na srednjim i dugim distancama i kros trčanje), (učenje tehnike trčanja; kontinuirano i intervalno trčanje; učenje tehnika različitih startova u hodaњima i trčanjima; učenje tehnike sprinterskog trčanja; učenje tehnike primanja i predaje štafetne palice; učenje tehnike trčanja štafeta; učenje tehnike trčanja prepona);
 -horizontalni skokovi (pojam, definicija, historija, pravila);
 -atletski skokovi - skok u dalj (učenje zaleta i odraza, učenje koračne tehnike, učenje tehnike uvinuće, učenje zgrčne tehnike, učenje tehnike doskoka);
 -atletski skokovi - troskok (učenje tehnike troskoka).

Izvođenje nastave:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i aktivno eksperimentisanje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi su vizualni, auditivni i kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji (teorija i praktično).

Provjera znanja:

Provjera znanja studenata predviđena je kroz kolokvij i završni ispit.

Broj predviđenih kolokvija u toku sumestra: 2.

Kolokvij I se realizuje teorijski (usmeno i/ili pismeno; max 10 bodova) i praktično (max 10 bodova).

Kolokvij II se realizuje teorijski (usmeno i/ili pismeno; max 10 bodova) i praktično (max 10 bodova).

Završni ispit se realizuje teorijski (usmeno i/ili pismeno; max 20 bodova) i praktično (max 20 bodova).

U predispitne obaveze se ubraja prisustvo na predavanjima (max 10 bodova) i vježbama (max 10 bodova); kao i ostvareni broj bodova kroz 2 kolokvija u toku semestra.

Studenti su obavezni steći min 50% bodova (30) kroz predispitne obaveze kako bi stekli pravo izlaska na Završni ispit.

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova (100) iz svih aktivnosti tokom semestra.

Kontinuiranom aktivnošću predispitnih obaveza tokom cijelog semestra studenti mogu ostvariti 60 bodova što čini 60% od ukupnog ispita, dok se preostali dio od 40% ostvaruje na Završnom ispitu.

Praktična provjera odnosi se na provjeru elemenata iz oblasti koje su po nastavnom programu predviđene za ovaj semestar. Maksimalan broj bodova na praktičnom dijelu ispita je 20 bodova, a minimalan 10 bodova, sve ispod minimalnog broja u konačnici bi značilo da student nije zadovoljio prolazan broj bodova. Nakon što student ostvari najmanje minimum neophodnih bodova na praktičnom dijelu stiče uslov za izlazak na teorijski dio Završnog ispita. Pismena i/ili usmena provjera vrši se postavljajući pitanja od strane predmetnog nastavnika, gdje je maksimalan broj osvojenih bodova 20.

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

-Prisutnost na nastavi (predavanja + vježbe) 10+10

-Kolokvij I i II teorija 10+10

-Kolokvij I i II praktično 10+10

-Završni ispit (praktično+teorijski) 20+20

Ocjena se utvrđuje prema skali ocjenjivanja na osnovu ostvarenih bodova:

0-53 (ocjena 5; ne zadovoljava; F),

54-63 (ocjena 6; dovoljan; E),

64-73 (ocjena 7; dobar; D),

74-83 (ocjena 8; vrlo dobar; C),

84-93 (ocjena 9; izvanredan; B),

94-100 (ocjena 10; odličan; A).

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
------------	--------	---------------	-----------------	--	--

20	20	20	40		
Literatura					
Obavezna	1. Smajlović, N. (2010). Atletika. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 2. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika - znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Atletski savez Bosne i Hercegovine (2013). Pravila i propozicije za takmičenja/natjecanja. Sarajevo.				
Dodatna	1. Šnajder, V. (1997). Na mjestu, pozor... Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				

	UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET				
Naziv predmeta: TEORIJA I PRAKSA SPORTSKOG TRENINGA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	Obavezni	3	2	6	04K01-48
Nastavnik: Rad. prof. dr. Nijaz Skender E-mail: nijazs@yahoo.com			Saradnik: viši asistent dr. Nedim Šišić E-mail: nedimsisic@hotmail.com		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema			
Cilj predmeta	Ovaj kolegij omogućuje studentima stjecanje znanja o zakonitostima planiranja i programiranja trenažnog procesa. Znanje se temelji na informacijama o komponentama treniranosti i sportske forme i metodičkim postupcima za njihov razvoj u svim fazama dugoročno orijentiranog treninga sa sportašima različite dobi, spola i kvalitete. Isto tako, studenti će svladati specifična znanja i vještine mjerenja i vrednovanja treniranosti sportista u cilju definisanja početnog i finalnog stanja te tranzitivnih stanja u pojedinim ciklusima sportske pripreme.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Studenti će nakon uspješno položenog predmeta biti sposobni da: 1. Pirmijeniti znanje o zakonitostima planiranja i programiranja trenažnog procesa. 2. Prepoznati komponente treniranosti i sportske forme za sportaše različitog pola i uzrasta. 3. Vrednuju nivo treniranosti sportaša. 4. Samostalno dijagnosticiraju inicijalno , tranzitivno (a) i finalno stanje sportaša u različitim etapama sportske pripreme.				
Program predmeta: Temeljna područja predmeta; definicija i predmetnost teorije treninga: kineziološki, antropološki, metodički i metodološki pristup; zadci teorije treninga. Osnove sporta. Teorijske osnove treninga: definicije, zadaci i bit sportskog treninga; analiza sportske aktivnosti; faktorska analiza sporta; analiza dimenzija sportaša; dijagnostika treniranosti sportaša; treniranost i sportska forma; principi sportskog treninga; sistem sportske pripreme; selekcija u sportu; sportski trening kao transformacijski proces; sistem takmičenja; mjere oporavka; sport i sportski trening djece i omladine; strategija razvoja sporta u Bosni i Hercegovini. Metodika sportskog treninga: definicija i struktura metodike treninga; trenažni operator; sadržaji (sredstva) treninga, natjecanja i oporavka; opterećenje treninga i natjecanja; metode trenažnog rada u sportu; organizacijski i metodički oblici treninga; lokaliteti i trenažna pomagala; osnove metodike kondicijske pripreme sportaša: metodika treninga funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Planiranje i programiranje treninga: definicije; vrste, metode i faze planiranja i programiranja treninga; periodizacija procesa sportske pripreme (dugoročna i kratkoročna); dugoročno planiranje i programiranje – višegodišnji ciklus treninga (sportska karijera i dvolimpijski ciklus); srednjoročno planiranje i programiranje (olimpijski ciklus); kratkoročno planiranje i programiranje (godišnji i polugodišnji					

makrociklus); tekuće planiranje i programiranje (periodi: pripremni, natjecateljski i prijelazni; faze: višestruke pripreme, bazične pripreme, specifične pripreme, situacijske pripreme i prednatjecateljska faza); operativno planiranje i programiranje (mikrociklus; trenažni dan i pojedinačni trening); izrada planova i programa treninga u pojedinim ciklusima sportske pripreme.

Izvođenje nastave:
Nastava se izvodi u učionici kroz predavanja i konsultacije uz usmeno izlaganje nastavnika uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava. Primjena savremene aparature za analizu transformacija motoričkih sposobnosti i funkcionalnih sposobnosti kao i morfoloških karakteristika. Vježbe se izvode u sportskoj dvorani uz primjeni svih nastavnih pomagala koja su potrebna za realizaciju nastave

Provjera znanja:
Prisustvo na predavanjima i vježbama – kontinuirano prisustvo studenata na predavanjima i vježbama je neophodno zbog specifičnosti predmeta koji podrazumijeva aktivno učešće istih u procesu nastave, kao i praktičan rad.
2.I kolokvij pismena provjera usvojenih znanja na polovini semestra s ciljem dobivanja povratne informacije o usješnosti ovladavanja nastavnim sadržajem na polovini semestra.
3.II kolokvij provjera usvojenih znanja iz obrađenih nastavnih tema i polaže se pismeno na kraju semestra.
4.Praktični dio ispita sastoji se od praktične provjere znanja i sposobnosti studenata koji se organizira tokom semestra.
5.Završni ispit podrazumijeva pismenu provjeru cjelokupnog gradiva, analizu praktičnih rezultata i analizu predhodnih provjera znanja.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
5	5	40	50		

Literatura

Obavezna	1. D. Milanović: Teorija treninga – priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2004. 2. D. Milanović, S. Heimer (ur): Dijagnostika treniranosti sportaša, Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja «Dijagnostika treniranosti sportaša», Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački športski savez, 1997. 3. D. Milanović, S. Heimer, B. Marković, I. Kulier, I. Jukić (ur): Dopunski sadržaji sportske pripreme, Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa «Dopunski sadržaji sportske pripreme», Kineziološki fakultet, Zagrebački športski savez, Hrvatski olimpijski odbor, 2002
Dodatna	1. Beachle, T.R. i R.W. Earle (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill:Human Kinetics.. 2. Bompa, T.O. (2000). Periodization. Theory and Methodology of Training. Champaign, Ill:Human Kinetics. 3. Siff, M. (2000). Supertraining. Denver, USA. 4. Foran, B. (2001). High – Performance Sports Conditioning. Human Kinetics, USA. 5. 5. Ackland, J. (2003). Endurance Training. The Complete Guide to Endurance Training.A & C Black, London.



**UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET**

Naziv predmeta: KINEZIOMETRIJA

Semestar	Status	Broj časova sedmično	ECTS	Šifra
----------	--------	----------------------	------	-------

		Predavanja	Vježbe		
III	Obavezni	2	3	5	04K01-49
Nastavnik: Red. prof.dr. Ifet Mahmutović E-mail: ifetmahmutovic@gmail.com			Saradnik: viši asistent dr.Nermin Salkanović E-mail: nermin.salkanovic@unze.ba		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema			
Cilj predmeta	Upoznavanje studenata sa zakonitostima, modelima i metodama teorije mjerenja u kineziologiji				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Nakon uspješno završenih programskih obaveza u okviru ovog predmeta studenti će biti osposobljeni da zakonitosti, modele metode i principe i postupke koneziometrije primjenjuju pri projektovanju, organizaciji i kontroli kinezioloških istraživanja.				
Program predmeta: • Osnovni pojmovi u kineziometriji. Kineziometrijska teorija. • Mjerne skale u kineziometriji. • Izvori greške u kineziološkim mjerenjima. • Problemi kompozitnih mjera. • Klasični i Guttmanov model mjerenja. • Mjerne karakteristike kinezioloških varijabli. • Distribucija varijabli. Transformacije varijabli. • Tipovi mjernih instrumenata. Pouzdanost mjerenja. • Reprezentativnost skupa kompozitnih varijabli. • Mjere reprezentativnosti pojedinih čestica i cijelog testa. • Procjena homogenosti kompozitnih testova u kineziologiji. • Valjanost mjerenja kvantitativnih mjera. Dijagnostička i prognostička valjanost. Osjetljivost i objektivnost mjerenja kinezioloških varijabli. • Kineziometrijski testovi, postupci i mjere bazičnih antropoloških karakteristika i sposobnosti. • Baterija motoričkih mjernih instrumenata i njihove metrijske karakteristike. • Planiranje i organizacija i uslova za mjerenja motoričkih sposobnosti.					
Izvođenje nastave: predavanje, vježbe, seminar i radionice, praktičan rad, terenska nastava, laboratorij					
Provjera znanja: Kontinuirana provjera znanja kroz kolokvije usmene i pismene i završni ispit usmeno/pismeno					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
20%	30%	20%	30%		
Literatura					
Obavezna	Bala, G. (2003). <i>Metodološki aspekti kinezioloških merenja (sa posebnim osvrtom na merenja motoričkih sposobnosti)</i> . Novi Sad, Samostalno autorsko izdanje. Mišigoj-Duraković, M. (ur.). <i>Kinanthropologija. Kineziološki fakultet, Zagreb, 2008</i> Momirović, K., Wolf, B., Popović, D. (1999). <i>Uvod u teoriju mjerenja:Interne metrijske karakteristike kompozitnih testova</i> . Priština. Fakultet fizičke kulture. Šoš, H., Rađo,I. (2005) <i>Mjerenje u kineziologiji</i> . Sarajevo, Fakultet fizičke kulture Viskić-Štalec, N. (2010). <i>Statistika i kineziometrija</i> . Kineziološki fakultet, Zagreb.				
Dodatna	Malacko, J. i Popović, D. (1997). <i>Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja</i> . Priština, Fakultet za fizičku kulturu. Mišigoj-Duraković, M i sur. (1995.). <i>Morfološka antropometrija u športu</i> . Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb				

Šošić, I. Serdar, V. (2002). Uvod u statistiku, Sportska knjiga, Zagreb



**UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET**

Naziv predmeta: SPORTSKA REKREACIJA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	Obavezni	2	2	5	04K01-50

Nastavnik: Red. prof.dr. Mensur Vrcić
E-mail: mensur.vrcic@fasto.unsa.ba

Saradnik: Sanjin Aldobašić, stručnjak iz prakse
E-mail: sanjin.aldobasic@gmail.com

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

Nema

Cilj predmeta	1. Da upozna studente o cilju, zadacima, sadržajima i metodama istraživanja u sportskoj rekreaciji. 2. Upoznati studente sa postupcima za postavljanje transformacionih programa vježbanja, korektivnih, kompenzacijskih programa i struktuiranje osnovnih dopunskih i dodatnih programa sportske rekreacije. 3. Upoznati studente sa modelima individualnih programa. 4. Da upozna studente sa modelima programa sportske rekreacije u radnoj organizaciji. 5. Da upozna studente o važnosti i ulozi sportske rekreacije u turizmu.
Kompetencije (Ishodi učenja)	1. Po završetku studija stručnjak je sposoban oblikovati sve vrste sportsko rekreacijskih programa u različitim uslovima i za različite potrebe populacije. Sposobnost u rukovođenju i sudjelovanju u realizaciji programa. 2. Vršiti istraživanja potreba za različita područja primjene. 3. Poštujući temeljne kriterije sportske rekreacije sposoban je projektovati i organizovati samostalno sportsko rekreacijsku djelatnost u različitim uslovima te realizirati složene planove i programe sa transformacijskim karakterom uključujući kontrolu efekata savremenih kinezioloških tretmana. 4. Stručnjak iz područja sportske rekreacije se zapošljava kao: organizator, manager, programer ili voditelj sportsko-rekreacijskih programa. 5. Uspostavlja suradnju sa stručnjacima drugih profila i kompetencija.

Program predmeta:

Predavanja:

1. Pojam svrha i cilj sportske rekreacije
2. Principi, zadaci i sistematizacija programa sportske rekreacije
3. Programska osnova sportske rekreacije
4. Dobno uvjetovane promjene organizma i različitosti prema polu i specifičnosti sportskog organizma
5. Opći pojmovi o starenju i starosti
6. Podjela i programiranje sportske rekreacije prema hronološkoj dobi
7. Individualni programi u sportskoj rekreaciji i programi sportske rekreacije aerobne usmjerenosti sa organizovanim programima sportske rekreacije
8. Kolokvij
9. Klasifikacija rada za potrebe sportske rekreacije
10. Model organizovanja sportske rekreacije izvan mjesta stanovanja
11. Specifični programi sportske rekreacije (za trudnice, osobe sa invaliditetom, kao prevencija pretilosti...)
12. Programiranje sportske rekreacije u prevenciji bolesti
13. Sportsko rekreacijski i zdravstvenopreventivni programi

14. Uloga sportske rekreacije u turizmu 15. Kolokvij Vježbe: 1. Individualni programi u Sportskoj rekreaciji 2. Programi sportske rekreacije aerobne usmjerenosti 3. Modeli intervalnih aerobnih programa (trčanje, bicikl ergometri, plivanje, veslanje...) 4. Vježbe istezanja (stretching) 5. Programi sportske rekreacije za osobe starije životne dobi 6. Sportska rekreacija izvan mjesta stanovanja 7. Upoznavanje i rad sa spravama i opremom u fitness centru 8. Kolokvij 9. Aktivnosti i vježbanje u fitness centru 10. Programi vježbanja sa opterećenjima 11. Program sportske rekreacije za kralješnicu 12. Aktivnosti i vježbe za prevenciju osteoporoze 13. Uvodno tjelesno vježbanje. 14. Tjelesno vježbanje u redovnoj pauzi. 15. Kolokvij					
Izvođenje nastave: Predavanja, vježbe, seminarski rad, praktičan rad, terenska nastava.					
Provjera znanja: Usmeni i pisemi ispiti ,kontinuirane aktivnosti na nastavi i vježbama					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
30%	20%	20%	30%		
Literatura					
Obavezna	1. Hadžikadunić M., Demir M., Haseta M., Pašalić E., (2003): Sportska rekreacija. Univerzitetski udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo. 2. Hadžikadunić M., Rađo I., Pašalić E., (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.				
Dodatna	3. Andrijašević M., (2010): Kineziološka rekreacija. Udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: RUKOMET					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	Obavezni	2	2	5	04K01-51
Nastavnik: Van. prof.dr. Melika Muratović E-mail: melika.mujezinovic@untz.ba				Saradnik: Irfan Hasagić, stručnjak iz prakse E-mail: ihasagic@gmail.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta		Da student usvoji znanja o osnovnim tehničkim elementima u rukometu Da usvoje osnovna znanja o kineziološkoj i antropološkoj analizi rukometne igre			

	Da ovladaju osnovnim znanjima metodike rukometne igre Da se osposobi za planiranje i provedbu edukacijskih i trenažnih postupaka u rukometu s različitim dobnim skupinama Da usvoji osnove taktike rukometne igre u napadu (individualnu, grupnu, kolektivnu taktiku napada) Da usvoji osnove taktike rukometne igre u odbrani (individualnu, grupnu, kolektivnu taktiku odbrane) Da ovladaju osnovnim znanjima metodikom obučavanja elemenata taktike u rukometu Da ovlada osnovnom terminologijom koja se primjenjuje u rukometnoj praksi Ostvariti interaktivnu saradnju između studenta i nastavnika, asistenta Pravila rukometne igre, rukometni zapisnik, sistemi organizacije rukometnih škola , turnira i takmičenja.
Kompetencije (Ishodi učenja)	Da su u mogućnosti izvršiti strukturalne analize, kineziolosku analizu, antropološku analizu rukometne igre Opisati metodički postupak usvajanja elemenata tehnike rukometne igre Analizirati izvedbu elemenata tehnike i identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi tehničkih elemenata Upotrebiti methodske postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka u izvedbi tehničkih elemenata Opisati elemente taktike rukometne igre u odbrani i napadu(individualnu, grupnu i kolektivnu). Opisati metodički postupak usvajanja pojedinih elemenata taktike rukometne igre Da mogu izvršiti identificirati uzroke pogrešaka u provedbi taktičkih elemenata
Program predmeta: Kroz teorijski dio predavanja prezentirat će se : strukturalna analiza, kineziološka analiza, antropološka analiza. Osnove tehnike igre sa loptom i bez lopte u napadu i odbrani i tehniku golmana. Metode podučavanja i uvježbavanja elemenata tehnike. Metode i postupci u procesu odabira (selekcija). Povrede u rukometu. Škola Rukometa (osnovna metodička načela i principi u radu s djecom i rad škole). Specifičnosti metodike treninga i trenažnih operatora u tehničkoj, kondicijskoj i psihosociološkoj pripremi u odnosu na pol i dob. U okviru praktičnih vježbi studentima će se prezentirati sljedeće teme iz tehnike: kretanja bez lopte (osnovna kretanja, ubrzanja, zaustavljanja, promjene smjera, stavovi, poskoci, skokovi ,prizemljenja, blokade). Kretanje sa loptom (kretanje koracima s loptom, držanje, podizanje, vođenje, hvatanje i dodavanje lopte) Šutevi na gol (sa zemlje, iz skoka, u padu) Fintiranje (jednostruka promjena, dvostruka promjena, otklonom, okretom, lažnog dodavanja i udarca) Tehnika golmana. Kroz teoriski dio predavanja prezentirat će se : taktika igre u odbrani i napadu. Metode podučavanja i uvježbavanja elemenata taktike. Specifičnosti metodike treninga i trenažnih operatora u tehničkoj, taktičkoj, kondicijskoj i psihosociološkoj pripremi u odnosu na pol i dob. Primjena i sprovođenje dijagnostike kontrola stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata. Prezentiranje metoda , postupaka i trenažnih operatora za razvoj i transformaciju motoričkih sposobnosti dominantnih za uspjeh u rukometu. Analizirati pravilnu provedbu pojedinih elemenata taktike. Taktika golmana. U okviru praktičnih vježbi prezentirati sljedeće teme iz taktike: Individualna tak. odbrane. Grupna tak. (grupni blok, preuzimanje, saradnja igrača, saradnja golmana). Kolektivna tak. (individualna, sistem zona, kombinovana, odbrana sa igračem manje i igračem više). Individualna tak. napada. Grupna tak. napada. Kolektivna tak. napada (kontranapad, pozicioni napad, napad sa igračem više i manje).	
Izvođenje nastave: Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizualni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji (teorija i praktično).	
Provjera znanja: U šestoj sedmici će imati prvu provjeru tj. međuispit (teoriski, praktični). Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Test se sastoji od određenog broja zadataka a njihov broj i bodovanje ovisi o težini zadatka koji je predviđen za međuispit. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 17 bodova (9 teorija i 8 praktično) U dvanaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi. U sklopu predispositnih obaveza studenti su dužni izraditi metodičke pripreme iz osnovnih elemenata rukometne tehnike. Student iz praktičnog dijela dužan prisustvovati vježbama i prisustvovati na jednoj rukometnoj utakmici. Završni ispit se sastoji od praktičnog i pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na	

međuispitima. Max broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 56. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. prisutnost na predavanjima max 7

aktivnost studenat (teorija 3), prisutnost na vježbama max 7 aktivnost studenata (praktično 5), kolokvij I P max 8 kolokvij II P max 8, završni ispit P max 22, kolokvij I T max 9 kolokvij II T max 9 završni ispit T max 22

Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit. Rangovi ocjenjivanja su sljedeći : 0-53 (ocjena 5), 54-63 (ocjena 6) 64-73 (ocjena 7) 74- 83 (ocjena 8) 84- 93 (ocjena 9) 93- 100(ocjena 10).

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
10	12	38	40		

Literatura

Obavezna	Malić, Z. (1999) Rukomet pogled s klupe. Šimenc(1998) Osnove taktike rukometne igre, Rogulj,N.Foretić,N.,(2007)Škola rukometa.Ahmetović (2007)Rukomet-Taktika,
Dodatna	Radić N.(2012)Rukomet od početnika do vrhunskog igrača Arslanagić (2013) Rukometni golman.



UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: SKIJANJE I

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	Obavezni	2	2	5	04K01-52

Nastavnik: Red. prof.dr. Rasim Lakota

E-mail: rasim.lakota@fasto.unsa.ba

Saradnik: Adnan Bukvić, stručnjak iz prakse

E-mail: adnan_bkc@hotmail.com

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

Nema

Cilj predmeta	Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „ SKIJANJE 1 “. Da studenti nauče osnove skijanja kako i kada početi skijati. Cilj je da studenti steknu skijaške elemente osnovne škole alpskog skijanja, kao i organizaciju nastave alpskog skijanja.
Kompetencije (Ishodi učenja)	Očekuje se da će studenti nakon završene teorijske i praktične nastave imati potrebne informacije o predmetu „SKIJANJE 1 “. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog predmeta i položenog ispita iz skijanja, naučiti i savladati osnovne skijaške elemente. Očekuje se da će se studenti nakon odslušanog predmeta biti osposobljeni da koriste stečeno znanje u cilju obuke i organizacije aktivnosti na snijegu .

Program predmeta:

1. Historijski razvoj skijanja u svijetu i BiH
2. Značaj alpskog skijanja sa aspekta higijensko- zdravstvenog djelovanja
3. Osnove biomehanike skijanja

4. Osnove biomehanike skijanja
5. Skijaška oprema
6. Metodika učenja alpskog skijanja
7. I kolokvij
8. Oblici skijanja
9. Privikavanje na ski opremu
10. Početni oblici skijanja
11. Osnovni oblici skijanja
12. Napredni oblici skijanja
13. Povrede u skijanju
14. Takmičarske tehnike i discipline u alpskom skijanju
15. II kolokvij

Praktična nastava:

1. DAN:
 - Utvrđivanje incijalnog početnog znanja alpskog skijanja, nakon testiranja formirat će se homogene grupe skijaša po kvalitetu znanja.
 - Upoznavanje sa opremom, nošenje skija, namještanje cipela – pancERICA, vezova, držanje štapova.
 - Osnovni skijaški stav i vježbe oblikovanja za skijaše.
 - Hodanje i klizanje na skijama, istovremeno odgurivanje štapovima i okretanje u mjestu u obje strane 180 i 360 stepeni.
 - Penjanju uz brdo, padanje i ustajanje, smuk ravno niz padinu i zaustavljanje na isteku padine.
 - Klizački korak
 - Skretanje prestupanjem
 - Klinasti zavoj
2. DAN
 - Ponavljanje skijaških elemenata prethodnog dana
3. DAN
 - Specijalne vježbe oblikovanja za skijaše
 - Spust ravno niz blagu padinu
 - Spust preko neravnog terena
4. DAN
 - Kosi spust
 - Kosi spust otklizavanjem i zaustavljanjem
5. DAN
 - Specijalne vježbe oblikovanja za skijaše
 - Ponavljanje pređenih elemenata tehnike alpskog skijanja iz prethodnog dana
 - Spust preko većih neravnina
 - Osnovni zavoj povezan u vijenac zavoja
6. DAN
 - Paralelni zavoj
 - Široko vijuganje sa naglaskom pravovremenosti rastrećenja i ritma
7. DAN
 - Ponavljanje pređenih elemenata tehnike alpskog skijanja iz prethodnog dana
 - Paralelno široko vijuganje
 - Paralelno široko vijuganje na većoj strmini
8. DAN
 - Brzo tekuće vijuganje
9. DAN
 - Ponavljanje svih do sadašnjih pređenih elemenata i uvježbavanje pred ispit
10. DAN
 - ISPIT

Izvođenje nastave: Teoretska nastava odvija se u učionici, a praktična nastava izvodi se na terenu tj. Na nekom od skijalista u BiH uz povpoljne vremenske uslove potrebne za odvijanje nastavnog procesa iz predmeta skijanje.					
Provjera znanja: Kontinuirana provjera znanja i završni ispit					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
0	0	50	50		
Literatura					
Obavezna	1. Lakota. R., Prašović, A., Kalić, E. (2016): Skijanje za početnike, Sarajevo. 2. Nurković, N.: Skijanje, Sarajevo, 2011., Fakultet sporta i tjelesnog odgoja; 3. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehantički principi, Sarajevo. 4. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb.				
Dodatna	1. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb. 2. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I. 3. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Maribor.				

						UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET	
Naziv predmeta: STOLNI TENIS							
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra		
		Predavanja	Vježbe				
III	Izborni	2	2	4	04K01-53		
Nastavnik: Van.prof. dr. Vladimir Ivanek E-mail: v.ivanek@hotmail.com				Saradnik: Goran Dimitrijević, stručnjak iz prakse E-mail: goran_d@hotmail.com			
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema				
Cilj predmeta		Ciljevi predmeta su: -Upoznati studente sa osnovnim karakteristikama olimpijskog sporta- stolnog tenisa), te sa prilagođenim oblicima igara. -Sposobnost izvođenja izabраних udaraca i kretanja. -Poznavanje metodičkih pristupa, metoda i postupaka učenja udaraca, kretnji i igre. Predmetno specifične kompetencije: -Sposobnost za analizu i planiranje nastave TiZO. -Znanje demonstracije pojedinih sportskih elemenata primjerenih za nastavu TiZO. -Poznavanje didaktike u školovanju tehnike stolnog tenisa. -Savladavanje odgovarajućih dijagnostičkih postupaka na stručnom području.					
Kompetencije (Ishodi učenja)		Nakon teoretskih i praktičnih predavanja te vježbi studenti će: - Znati opisati historijski razvojstolnog tenisa u svijetu i Bosni i Hercegovini. - Poznavati osnovna pravila igre u stolnom tenisu. - Znati organizirati školska i rekreativna takmičenja u stolnom tenisu. - Poznavati osnovne antropološke i kineziološke karakteristike stolnoteniske igre.					

	-Demonstrirati osnovne tehničko-taktičke elemente stolnog tenisa. - Analizirati i demonstrirati metodičke postupke usvajanja osnovnih motoričkih znanja i vještina u stolnom tenisu. -Vrste reketa, guma i stolova, način izbora opreme. - Utjecaj primjene stolnog tenisa na promjene dimenzija psihosomatskog statusa. -Biomehanička analiza osnovnih elemenata tehnike i njihova praktična poduka.									
Program predmeta: 1. Historijski razvoj stolnog tenisa, oprema. 2. Osnovna pravila stolnog tenisa. 3. Organizacija školskih i rekreativnih takmičenja. 4. Antropološka analiza stolnog tenisa. 5. Kineziološka struktura stolnog tenisa. 6. Osnovni elementi tehnike udaraca i kretanja u stolnom tenisu. 7. Vrste udaraca, dijelovi udaraca, grupne karakteristike i specifičnosti udaraca i kretanja u stolnoteniskoj tehnici. 8. Upoznavanje s osnovama strategije i taktike u stolnom tenisu. 9. Metodika tehničko-taktičke pripreme u stolnom tenisu. 10. Stolni tenis, igra s reketom kao sportska igra "otvorenog karaktera". 11. Takmičarske, psihomotoričke, biomehaničke i funkcionalne karakteristike stolnog tenisa i njihov utjecaj na djetetov razvitak. 12. Specifičnosti i prilagođavanja igara kod nastave TiZO. 13. Pristup usmjeren ka igri kao osnovni pristup kod učenja tehnike stolnog tenisa. 14. Organizacija učenja u grupi sa posebnim osvrtom na međusobnu saradnju, radu u parovima, grupama i individualnom pristupu učitelja. 15. Analiza udaraca i kretanja (dostignuća u procesu učenja) te postupci razvoja (korekcije, samokorekcije) udaraca i kretanja.										
Teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Način poduke i izvođenja forhend osnovnog vraćanja 2. Način poduke i izvođenja bekhend osnovnog vraćanja 3. Način poduke i izvođenja servis udarca 4. Način poduke i izvođenja forhend kontra udarca 5. Način poduke i izvođenja bekhend kontra udarca 6. Način poduke i izvođenja varijacija servisa 7. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udarca (osnovno vraćanje) 8. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekhend udarca (osnovno vraćanje) 9. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servis udarca (bekhend, forhend) 10. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend i bekhend kontra udarca 11. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci završnog udarca 12. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci osnova primjene tehnike u taktici stolnog tenisa										
Izvođenje nastave: Teoretska predavanja, metodičko-praktična predavanja, seminarski radovi, vježbe.										
Provjera znanja: - Sudjelovanje na nastavi 15% - Praktični dio ispita 35% - Teorijski dio ispita 50%										
Težinski kriteriji za provjeru znanja										
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit							
10%	5%	35%	50%							
Literatura										

Obavezna	1. Kondrić, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). Osnove stalnoga tenisa. Sveučilišni udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. ISBN-10 953-317-004-6; ISBN-13 978-953-317-004-6. 2. Hudetz, R. (2000). Stolni tenis, tehnika sa Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno sport. 3. Kondrić, M. (2002). Stolni tenis: priručnik. Zagreb: Kineziološki fakultet. 4. Ivanek, V., Čorluka, M., Mikić, B. (2020). Sportovi s reketom. FPMOZ - Kineziologija, Sveučilište u Mostaru.
Dodatna	1. Kondrić, M., (2002). Osnove učenja namiznega tenisa z Bojanom Tokičem. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2. Level 1 Coaching Manual, ITTF. 3. Talović, M., Kazazović, E., Žifko, Đ., Hadžiahmetović, A. (2011). <i>Stoni tenis</i>. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: FILOZOFIJA U SPORTU					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	Izborni	2	2	4	04K40-65
Nastavnik: Red. prof.dr. Spahija Kozlić E-mail: spahija@gmail.com				Saradnik viši asistent Senad Arnaut E-mail: senad.arnaut@unze.ba	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta	Razumijevanje i interpretacija temeljnih filozofskih pojmova i problema, sa akcentom na sport.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Nakon apsolviranja nastavnog kolegija student će biti u stanju razumijevati filozofske pojmove kao najopćenitije, te u dovoljnoj mjeri sagledavati svijet kao oljuđeni prostor međusobnog sporazumijevanja i nadmetanja. Osim toga, bit će u stanju, prilikom djelovanja, uočavati značaj moralnog odnošenja spram potrebe čovjeka da se nadmeće s drugim ljudima, a da takvo nadmetanje nipošto nije sukobljavanje.				
Program predmeta: 1. sedmica: Uvod u predmet 2. sedmica: Pojam i nastanak filozofije 3. sedmica: Temeljni filozofski pojmovi 4. sedmica: Kratka povijest filozofije I 5. sedmica: Kratka povijest filozofije II 6. sedmica: Kratka povijest filozofije III 7. sedmica: Pojam i determinante filozofije sporta 8. sedmica: Etičke dimenzije sporta 9. sedmica: Tijelo vs. duh 10. sedmica: Eudaimonističke (pret)postavke sporta 11. sedmica: Osobnosti estetskih zadovoljstava u sportu 12. sedmica: Filozofija odgoja i edukacije u sportu 13. sedmica: Ontologija nadmetanja 14. sedmica: Aksiološke kategorije sporta 15. sedmica: Evaluacija nastavnog kolegija					

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi putem predavanja, auditornih vježbi i samostalnog rada studenata na seminarskim radovima.					
Provjera znanja: Provjera znanja vrši se putem integralnog usmenog ispita uz uključivanje aktivnosti tokom nastave. Prisutvo na predavanjima 15% i vježbama 10%, aktivnosti na nastavi 10%, seminarski rad 20% i Završni ispit 45%					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
20%	15%	20%	45%		
Literatura					
Obavezna	1. Jovo Radoš, <i>Filozofija sporta</i> , Sombor, 2005.. 2. Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard, Franz Wiedmann, <i>Atlas filozofije</i> , Zagreb, 2001				
Dodatna	1. Robert L. Simon, <i>Fer-plej Etika sporta</i> , Beograd, 2006.				

					
UNIVERZITET U ZENICI					
FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: SOCIOLOGIJA U SPORTU					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
III	Izborni predmet	2	2	4	04K40-66
Nastavnik: Red. prof. dr Bernard Harbaš E-mail: bernard.harbas@unze.ba				Saradnik E-mail: nema E-mail: nema	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema			
Cilj predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa temeljnim znanjima iz područja teorijske sociologije te sa istraživanjima iz oblasti sociološke analize sportskog života. Predmet omogućuje sticanje znanja o značaju i ulozi sporta u društvenom životu.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Osposobljenost studenta da prepozna i istražuje međusobnu povezanost sporta i društva.				
Program predmeta: 1.Uvod u sociologiju i istorija sociologije 2. Savremene sociološke teorije 3. Historija i sport 4. Karakteristike današnjeg sporta 5. Durkheim: integracija i društveno uređenje u sportu 6. Weber: značenje i racionalizacija u sportu 7. Marx: sport, rad, otuđenje i ideologija 8. Kulturološke studije 9. Rasa, etnicitet i netolerancija u sportu 10. Rodni identiteti i seksualnost u sportu 11. Tijelo: disciplina i ponašanje 12. Norbert Elias o sportu					

13. P. Bourdieu o sportu					
14. Postmoderna i sport					
15. Globalizacija globalnog sporta					
Izvođenje nastave: Teoretska predavanja, metodičko-praktična predavanja, seminarski radovi, vježbe.					
Provjera znanja: Kontinuirana provjera znanja u toku nastave i završni ipit					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
20%	20%	10%	50%		
Literatura					
Obavezna	1. Ričard Đulijanoti, <i>Sport. Kritička sociologija</i> . Clio, Beograd, 2008. 2. Grejam Skebler, <i>Sport i društvo. Istorija, moć i kultura</i> . Clio, Beograd, 2007.				
Dodatna	1. Entoni Gidens. <i>Sociologija</i> , Ekonomski fakultet, Beograd, 2003 (odabrana poglavlja) 2. Michael Haralambos, Robin Heald, <i>Uvod u sociologiju</i> , Globus, Zagreb, 1989. (odabrana poglavlja)				

					
UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: PLIVANJE I					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	Obavezni	2	3	6	04K01-54
Nastavnik: van.prof.dr. Damir Đedović E-mail: damir.djedovic@unmo.ba			Saradnik: viši asistent Alena Čemalović E-mail: alena.cemalovic@unmo.ba		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema			
Cilj predmeta		1. Upoznavanje sa teoretskim i praktičnim aspektima plivanja, 2. Upoznavanje sa naučnim i stručnim informacijama koje će im koristiti u pedagoškom radu sa djecom i odraslima. 3. Usvajanje metodike elementarnog plivanja (obuka neplivača) 4. Usvajanje znanja iz metodike sportskog plivanja (obuka i usavršavanje) 5. Osnove specifičnog trenaznog procesa u plivanju 6. Osposobljavanje studenata za samostalni rad sa djecom i odraslima u vodi. 7. Upoznavanje sa osnovnim znanjima koja su vezana za razumijevanje i primjene istih kod methodske obuke i praktične primjene sportskih tehnika plivanja, 8. Ovladavanje praktičnom primjenom vježbi koordinacije u procesu obuke.			
Kompetencije (Ishodi učenja)		Student će po završetku programa steći kompetencije, te će moći: - Osposobljavanje studenata za samostalni rad na obuci neplivača - Osposobljavanje za rad u plivačkim sekcijama u školi, školama plivanja, sportskim školama plivanja i plivačkim klubovima - Opisati svrhu izvođenja pojedinih plivačkih tehnika s startom i okretom. - Pokazati pravilnu izvedbu pojedinih plivačkih tehnika. - Izmjeriti pojedina antropološka obilježja plivača, učenika, studenata. - Objasniti utjecaje antropoloških obilježja na uspjeh u plivanju. - Provoditi dijagnostičke postupke u plivanju. - Objasniti metode i postupke u procesu odabira u plivanju (selekcija).			

Program predmeta:

1. Historijski razvoj plivanja
2. Model programa učenja plivanja
3. Modeli škole plivanja.
4. Selekcija u sportskom plivanju
5. Kategorizacija u sportskom plivanju
6. Metodika obuke prsne tehnike.
7. Metodika obuke delfin tehnike.
8. Kolokvij I
9. Metodika obuke kraul tehnike.
10. Metodika obuke leđne tehnike.
11. Pravila plivanja
12. Sportski modeli (djece, kluba, plivača).
13. Primjenjeno plivanje
14. Spašavanje utopljenika i transport.
15. Reanimacija utopljenika
16. Kolokvij II

Izvođenje nastave:

Usmeno izlaganje uz upotrebu multimedijalnih sredstava za aktivno učenje i interakciju između studenata i predmetnog nastavnika i obratno. Dati prostora stalnom eksperimentisanju u nastavnom procesu u svrhu poboljšanja kvaliteta. Uz što češću demonstraciju podsticati interes za aktivno učenje i povezivanje teorije sa praksom. Insistirati na prezentaciji elemenata praktične nastave od strane studenata radi stvaranja samopouzdanja i sticanja navika odgovornog učenja uz diskusiju i komentare.

Provjera znanja:

<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>
<i>Prvi kolokvij (teoretski)</i>	<i>10 %</i>	<i>U sedmoj sedmoj sedmici</i>
<i>Drugi kolokvij (teoretski)</i>	<i>10 %</i>	<i>U petnaestoj sedmici semestra</i>
<i>Prvi kolokvij (praktično)</i>	<i>15%</i>	<i>U sedmoj sedmoj sedmici</i>
<i>Drugi kolokvij (praktično)</i>	<i>15</i>	<i>U petnaestoj sedmici semestra</i>
<i>Dodatne aktivnosti (seminarski, prisustvo nastavi)</i>	<i>10 %</i>	<i>U toku semestra</i>
<i>Završni ispit (teoretski)</i>	<i>20 %</i>	<i>U toku ispitnih termina</i>
<i>Završni ispit (praktično)</i>	<i>20 %</i>	<i>U toku ispitnih termina</i>

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
20	10	50	20		

Literatura

Obavezna	1. Popo, A., Đedović, D., Novaković, R.; „Trening mladih plivača“, Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru, Nastavnički fakultet, 2016 2. B. Volčanšek (1996). Sportsko plivanje, Zagreb.
Dodatna	1. C.M. Colwin (2002). Breakthrough Swimming, United States: Human Kinnetics



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta : Didaktika

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	obavezni predmet	2	2	5	04K04-371

Nastavnik: Doc. dr. Amer Čaro

E-mail: amer.cano@unze.ba

Saradnik: asistent Tarik Hasančić

E-mail: tarik.hasancic@unze.ba

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

Nema

Cilj predmeta

Osnovni cilj ove nastave je da studentima omogući uvid u temeljna nastavna umijeća koja predstavljaju rezultat najnovijih znanstvenih dostignuća kako bi se stekle osnovne nastavne kompetencije Razvijanje sposobnosti za komparativno-kritičku analizu osnovnih didaktičkih pojmova, razvojnog puta didaktike i uočavanje njihove povezanosti sa nastavnom praksom. Razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje osnovnih didaktičkih problema. Osposobljavanje za primjenu i provjeru stečenog znanja u praksi.

**Kompetencije
(Ishodi učenja)**

Studenti će se upoznati sa modelima odnosa teorije i nastavne prakse i razviti temeljna nastavna umijeća, odnosno profesionalne kompetencije nastavnika, studenti će kroz realizaciju ovog sadržaja steći potrebne kompetencije da razumijevaju zakonitosti nastavnog procesa (bit učenja i poučavanja u nastavi). Također, studenti će usvojiti temeljna saznanja/umijeća o procesu planiranja i pripremanja nastave, te usvojiti temeljna saznanja o vrednovanju u procesu nastave, te osmisliti tehnike ocjenjivanja postignuća učenika.

Program predmeta:

1. Upoznavanje studenata sa obavezama u toku nastave, literaturom
2. Predmet proučavanja didaktike, zadaci i odnos didaktike prema drugim naukama
3. Osnovni didaktički pojmovi (nastavnik, učenik, nastavni sadržaji, nastavni plan i program, kurikulum, didaktički trougao, nastava, odgoj, obrazovanje.)
4. Kinestetički stil učenja
5. Didaktički zakoni, principi i pravila
6. Određivanje nastavnih ciljeva i zadataka
7. I parcijalni ispit
8. Određivanje nastavnih ciljeva utemeljenim na ishodima učenja
9. Nastavni sistemi
10. Unutrašnja i vanjska organizacija nastave, nastavna sredstva i tip časa
11. Nastavne metode i oblici rada
12. Planiranje i pripremanje nastavnika za rad
13. Procjenjivanje i ocjenjivanje znanja učenika
14. Socio-emocionalna klima, elementi uspješnog odnosa između nastavnika i učenika
15. II parcijalni ispit

Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije

Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno.

Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Tokom semestra student stiče bodove kroz prisustvo na predavanjima i vježbama ukupno 5 bodova. Također student ima mogućnost da osvoji bodove kroz smestralne zadatke. U toku semestra student ima 5 zadataka koji nosi po 3 boda.					
Predavanja	Vježbe	Aktivnost	Pismeni ispit	Usmeni ispit	UKUPNO
2,5	2,5	15	80 bodova	-	100 bodova
(parcijalno 40+40)					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
2,5	2,5	15	80		
Literatura					
Obavezna	1. Muminović, H. (2013). Osnovi didaktike. Sarajevo 2. Kyriacou, C. (1997). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb 3. Slatina, M. (1998). Nastavni metod. Sarajevo 4. Poljak, V. (1988). Didaktika. Zagreb 5. . Jensen, E. (2001). Super nastava. Zagreb 6. vilotijević, M. (2001) Didaktika, 1, Didaktika 2, Didaktika 3, Sarajevo 7. Bognar, L. Matijević, M. (1993). Didaktika, Zagreb				
Dodatna	8. Odgovarajući, referentni internet izvori				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: KONDICIONA PRIPREMA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	Obavezni	2	2	5	04K01-55
Nastavnik: Van. prof.dr. Erol Kovačević E-mail: erol.kovacevic@fato.unsa.ba				Saradnik: viši asistent dr.Nedim Šišić E-mail: nedimsisic@hotmail.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta	Ciljevi predmeta su: • Upoznavanje studenata sa ulogom i značajem kondicione pripreme u primjenjenim poručjima kineziologije. • Upoznavanje studenata sa principima i načelima upotrebe sadržaja, sredstava i metoda u kondicijskoj pripremi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. • Upoznavanje studenata sa zakonitostima kondicione pripreme djece i malih sportaša na osnovu senzibilnih faza i dinamike rasta i razvoja. • Upoznavanje studenata sa specifičnostima kondicione pripreme posebnih sub populacija. • Upoznavanje studenata sa zakonitostima planiranja, programiranja i kontrole kondicione pripreme u različitim sportovima.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Po završetku studijskog programa, student će biti u stanju da: uje specifične ciljeve i zadatke u svakom primjenjenom poručju kineziologije.				

	ocjenjuje, planira, organizuje i kontroliše programe kondicione pripreme motoričkih i specifične metodičko organizacijske forme u kondicionoj pripremi djece i mladih sportaša. specifične metodičko organizacijske forme u kondicionoj pripremi posebnih sub populacija. planira, programira, organizuje i kontroliše realizaciju kondicione pripreme u različitim
Program predmeta: • Teoretska nastava: 1. Pojam, razvoj i uloga kondicione pripreme 2. Osnovne dijagnostičke procedure u kondicionoj pripremi 3. Planiranje, programiranje i kontrola kondicione pripreme 4. Opterećenje, zamor i oporavka u kondicionoj pripremi 5. Teorija i metodika treninga izdržljivosti i razvoja bioenergetskih sistema 6. Teorija i metodike treninga jakosti i snage 7. Teorija i metodika treninga brzine 8. I Kolokvij 9. Teorija i metodika treninga koordinacije, ravnoteže i preciznosti 10. Teorija i metodika treninga fleksibilnosti 11. Osnove kondicione pripreme djece i mladih 12. Osnove kondicione pripreme jedinica za specijalne namjene 13. Kondiciona priprema u funkciji zdravlja i prevenciji povreda 14. Specifičnosti kondicione pripreme u različitim sportovima (monostrukturalni, polistukturalni, kompleksni) 15. II Kolokvij • Praktična nastava- vježbe: 1. Upravljanje i distribucija opterećenja u različitim dijelovima treninga 2. Prikaz odabranih testova za procjenu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti 3. Sadržaji, sredstva i metode pogodne za razvoj aerobnih funkcionalnih sposobnosti 4. Sadržaji, sredstva i metode pogodne za razvoj anaerobnih funkcionalnih sposobnosti 5. Sadržaji i sredstva strukturalnih metoda razvoja jakosti i snage 6. Sadržaji i sredstva funkcionalnih metoda razvoja jakosti i snage 7. Sadržaji, sredstva i metode razvoja brzine i SAQ metode treninga 8. Sadržaji, sredstva i metode razvoja koordinacije, ravnoteže i preciznosti 9. Sadržaji, sredstva i metode razvoja fleksibilnosti i mobilnosti 10. Prikaz modela specifičnih metodičkih postupaka u kondicionoj pripremi djece i mladih sportaša 11. Prikaz modela specifičnih metodičkih postupaka u kondicionoj pripremi jedinica za specijalne namjene 12. Prikaz modela preventivnog kondicionog treninga 13. Osnovni principi planiranja, programiranja i kontrole kondicionog treninga u monostrukturalnim sportovima 14. Osnovni principi planiranja, programiranja i kontrole kondicionog treninga u polistrukturnalnim sportovima 15. Osnovni principi planiranja, programiranja i kontrole kondicionog treninga u kompleksnim sportovima	
Izvođenje nastave: Teoretska i praktična nastava se izvodi kontinuirano kroz 15 radnih sedmica u semestru po prethodno usvojenom rasporedu realizacije nastave.	
Provjera znanja: Koncept provjere znanja baziran je na kontinuiranom radu sa studentima. Ocjenjivanje se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra (aktivnost i angažovanost na nastavi, realizacija	

zadataka, referati, kolokviji, testovi, vježbe, studije slučaja, seminarski radovi, prezentacije, debate, javno izlaganje, konsultacije, kvizovi) te na završnom i popravnom ispitu. U strukturi realizacije nastave za različite aktivnosti i provjeru znanja u toku semestra predviđeno ukupno 100 bodova. Bodovi su struktuirani kroz teoretsku i praktičnu nastavu. Za prolaznu ocjenu potrebno je 55 bodova a bodovna skala vrednovanja i ocjenjivanja usklađena je sa ECTS sistemom.

Bodovanje teoretske i praktične nastave:

Struktura bodovanja je predstavljena po modelu da teoretska nastava nosi 50% (50 bodova) a praktična nastava 50% (50 bodova) od ukupnog broja bodova.

Teorija:

1. Kolokvij I (pismeno, usmeno) -10 bodova
2. Kolokvij II (pismeno, usmeno) -10 bodova
3. Radni zadaci i aktivno učešće u nastavi - 10 bodova
4. Završni ispit (pismeno, usmeno) - 20 bodova

Praktično:

5. Radni zadaci i aktivno učešće u nastavi - 10 bodova
6. Kontinuirana provjera sadržaja - 40 bodova

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
30	40	10	20		

Literatura

Obavezna	- Bajramović, I., Likić, S., Manić, G., Mekić, A. (2015). Dizajniranje savremenog kondicionog treninga. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo. - Milanović, D. i sar. (2013). Teorija treninga-Kineziologija sporta. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Zatsiorsky, V., Kraemer, W. (2009). Nauka i praksa u treningu snage. DATA STATUS. Beograd - Željaskov, C. (2004). Kondicioni trening vrhunskih sportaša. Sportska Akademija. Beograd
Dodatna	- Vrcić, S., Kovačević, E., Abazović, E. (2016). FITNESS-INDIVIDUALNI PROGRAMI. Fakultetska knjiga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo - Zbornici radova- Kondicijska priprema sportaša- 2003-2021 (izabrani nasovi). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu



**UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET**

Naziv predmeta: KOŠARKA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	Obavezni	2	2	5	04K01-56

Nastavnik: Van. prof.dr. Rasim Lakota
E-mail: rasim.lakota@fasto.unsa.ba

Saradnik: Behudin Bajgorić, stručnjak iz prakse
E-mail: behudin.bajgoric58@yahoo.com

Predmeti koji su preduvjet za polaganje

Nema

Cilj predmeta	Cilj predmeta predstavlja sticanje potrebnih znanja i vještine za provedbu nastavnog plana i programa Tjelesnog i zdravstvenog odgoja za osnovnu i srednju školu iz područja košarkaške igre. Poseban naglasak se odnosi na: 1. Ovladavanju osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju košarkaša. 2. Ovladavanju specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj tehnici, 3. Ovladavanju specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj taktici 4. Ovladavanju specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj motorici.
Kompetencije (Ishodi učenja)	Studenti će biti osposobljeni za upravljanje transformacijskim procesima u razvoju sposobnosti i osobina školske djece primjenom košarke te razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti putem košarkaških vježbi i igara. Po završetku programa studenti će biti osposobljeni za: 1. Provođenje nastavnog plana i programa Tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi te u visokoškolskim institucijama iz područja košarkaške igre, 2. Primjenjivati košarkaške igre i vježbe kao sredstvo rekreacije, 3. Poznavati postupak i razvoj košarke, 4. Primjenjivati pravila košarke tijekom igre, 5. Poznavati karakteristike, sposobnosti i osobine igrača koje su značajne za uspješno igranje košarke, 6. Poznavati metode i opterećenja, sredstva, pomagala i oblike rada kod poučavanja i treniranja, 7. Poznavati primjenu specifičnih i situacijskih košarkaških mjernih instrumenata.
Program predmeta: TEORIJA 1. Uvodno predavanje – prava i obaveze studenta – upoznavanje sa predmetom 2. Historijata razvoja košarkaške igre 3. Pravila i primjena pravila košarkaške igre 4. Antropološka obilježja košarkaša 5. Selekcija u košarci 6. Kineziološka analiza košarkaške igre 7. Struktura košarkaške igre 8. KOLOKVIJ I 9. Analiza i metodika košarkaške tehnike – igrač bez lopte 10. Analiza i metodika košarkaške tehnike – igrač s loptom 11. Analiza i metodika košarkaške taktike – igračke pozicije 12. Košarka kao rekreacijski sport 13. Povrede u košarci 14. Savremena istraživanja u oblasti košarkaške igre 15. KOLOKVIJ II PRAKTIČNO 1. Inicijalna provjera znanja studenata 2. Osnovni i napadački stav s loptom i pivotiranje 3. Vođenje lopte u mjestu i pravolinijskom kretanju 4. Polazak u vođenje, osnovno ubacivanje nakon vođenja lopte 5. Dodavanje i hvatanje lopte u mjestu 6. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju 7. Obrambeni stav i kretanje u stavu 8. KOLOKVIJ I 9. Promjena pravca (prednja promjena) i tempa kretanja sa i bez lopte	

10. Zaustavljanje i skok šut 11. Promjene pravca (promjena kroz noge i promjena iza leđa) 12. Blok i odbrana od bloka 13. Kontranapad 14. Timska obrana 15. KOLOKVIJ II					
Izvođenje nastave: Nastava se izvodi teoretski u učionici i praktično u dvorani/sali.					
Provjera znanja:					
1. Teoretski	Pismeni ☐ test	10 bodova	1. Vježbe	Ocjenjivanje osnovnih tehničkih elemenata košarkaške igre	25 bodova
2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Ocjenjivanje košarkaške igre	25 bodova
Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	25 bodova	
Radni zadatak	10				
ZAVRŠNI	Pis ☐ eni test	20 bodova			
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
30	50	0	20		
Literatura					
Obavezna	1. Wisse, H.: Košarka, koraci do uspjeha. Beograd, 2011 2. Vuden, Dž.: Košarka. Beograd, 1988. 3. Mandić et. al.: Košarka, Banja Luka, 2013 Knjiga. Izdavač -Studio Štampa, Mostar, 2003. 4. Mekić, M.: Košarka. Knjiga, Izdavač – Štamparija «MADŽ», Sarajevo, 2004.				
Dodatna	5. Miličević, M., M. Mekić: Osnove metodike treninga mlađih dobnih kategorija u košarci.				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: ATLETIKA II					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	Obavezni	2	2	5	04K01-57
Nastavnik: Doc.dr. Sanjin Hodžić E-mail: sanjin.hodzic@untz.ba			Saradnik Tarik Salčinović, stručnjak iz prakse E-mail: tarik.salcinovic@gmail.com		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema preduvjeta za polaganje			

Cilj predmeta	Ciljevi nastavnog predmeta: -upoznavanje studenata sa teorijskim i praktičnim aspektima atletike u području tjelesnog odgoja i sporta i osnovnim metodama obuke atletskih disciplina skokova (vertikalni skokovi) i bacanja; -upoznavanje sa osnovnim organizacionim oblicima rada i mjerama bezbjednosti koji se koriste u nastavi; -upoznavanje sa osnovnim znanjima koja su vezana za razumijevanje i praktičnu primjenu sportskih atletskih disciplina skokova (vertikalni skokovi) i bacanja u edukaciji, rekreaciji i sportu; -upoznavanje sa osnovnom stručnom i naučnom terminologijom; -ovladavanje praktičnom primjenom vježbi.
Kompetencije (ishodi učenja)	Ishodi učenja na nivou predmeta: -studenti će ovladati teorijskim i praktičnim znanjem potrebnim u realizaciji programskih sadržaja iz predmeta ATLETIKA II u odgojno-obrazovnom procesu (tjelesni i zdravstveni odgoj) na svim nivoima; -organizovati školska takmičenja i voditi takmičare na međuškolska, općinska i kantonalna takmičenja iz atletike; -unaprijediti intelektualne vještine i sposobnost komunikacije; -stečena teorijska i praktična znanja će moći primijeniti u sistemu rada atletskih škola u atletskim klubovima; -demonstrirati tehniku izvođenja osnovnih elemenata skokova (vertikalni skokovi) i bacanja; -primjenjivati metodiku obučavanja osnovnih elemenata skokova (vertikalni skokovi) i bacanja; -prepoznati ispravnu izvedbu i greške u izvođenju osnovnih elemenata skokova (vertikalni skokovi) i bacanja; -primijeniti methodske postupke za otklanjanje grešaka u osnovnim elementima skokova (vertikalni skokovi) i bacanja; -primijeniti znanja iz atletskih pravila; -organizovati školsko takmičenje u disciplinama skokova (vertikalni skokovi) i bacanja.
Program predmeta: U sklopu teorijsko-praktičnih predavanja i vježbi na predmetu ATLETIKA II izučavat će se nastavne jedinice koje su vezane za teoriju i metodiku Atletike. Teme se odnose na: -vertikalni skokovi (pojam, definicija, historija, pravila); -atletski skokovi - skok u vis (učenje prekoračne tehnike, učenje zaleta i odraza kod ledne tehnike, učenje prelaska preko letvice lednom tehnikom); -atletski skokovi - skok motkom; -atletska bacanja (pojam, definicija, historija, pravila); -atletska bacanja - koplje (učenje tehnike bacanja loptice/vorteksa; učenje tehnike bacanja koplja); -atletska bacanja - kugla (učenje bacanja medicinke i kugle sa dvije ruke, učenje izbačaja u bacanju kugle, učenje linearne tehnike bacanja kugle, povezivanje kliznog koraka i izbačaja, učenje rotacione tehnike bacanja kugle, povezivanje okreta i izbačaja kod rotacione tehnike bacanja kugle); -atletska bacanja - disk (učenje tehnike izbačaja kod bacanja diska, okret kod bacanja diska, tehnika bacanja diska, povezivanje okreta i izbačaja); -atletska bacanja - kladivo; -višeboji (pojam, definicija, historija, pravila).	
Izvođenje nastave: U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i aktivno eksperimentisanje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi su vizualni, auditivni i kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji (teorija i praktično).	
Provjera znanja: Provjera znanja studenata predviđena je kroz kolokvij i završni ispit.	

Broj predviđenih kolokvija u toku semestra: 2.

Kolokvij I se realizuje teorijski (usmeno i/ili pismeno; max 10 bodova) i praktično (max 10 bodova).

Kolokvij II se realizuje teorijski (usmeno i/ili pismeno; max 10 bodova) i praktično (max 10 bodova).

Završni ispit se realizuje teorijski (usmeno i/ili pismeno; max 20 bodova) i praktično (max 20 bodova).

U predispitne obaveze se ubraja prisustvo na predavanjima (max 10 bodova) i vježbama (max 10 bodova); kao i ostvareni broj bodova kroz 2 kolokvija u toku semestra.

Studenti su obavezni steći min 50% bodova (30) kroz predispitne obaveze kako bi stekli pravo izlaska na Završni ispit. Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova (100) iz svih aktivnosti tokom semestra.

Kontinuiranom aktivnošću predispitnih obaveza tokom cijelog semestra studenti mogu ostvariti 60 bodova što čini 60% od ukupnog ispita, dok se preostali dio od 40% ostvaruje na Završnom ispitu.

Praktična provjera odnosi se na provjeru elemenata iz oblasti koje su po nastavnom programu predviđene za ovaj semestar. Maksimalan broj bodova na praktičnom dijelu ispita je 20 bodova, a minimalan 10 bodova, sve ispod minimalnog broja u konačnici bi značilo da student nije zadovoljio prolazan broj bodova. Nakon što student ostvari najmanje minimum neophodnih bodova na praktičnom dijelu stiče uslov za izlazak na teorijski dio Završnog ispita. Pismena i/ili usmena provjera vrši se postavljajući pitanja od strane predmetnog nastavnika, gdje je maksimalan broj osvojenih bodova 20. Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

-Prisutnost na nastavi (predavanja + vježbe) 10+10

-Kolokvij I i II teorija 10+10

-Kolokvij I i II praktično 10+10

-Završni ispit (praktično+teorijski) 20+20

Ocjena se utvrđuje prema skali ocjenjivanja na osnovu ostvarenih bodova:

0-53 (ocjena 5; ne zadovoljava; F),

54-63 (ocjena 6; dovoljan; E),

64-73 (ocjena 7; dobar; D),

74-83 (ocjena 8; vrlo dobar; C),

84-93 (ocjena 9; izvanredan; B),

94-100 (ocjena 10; odličan; A).

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
20	0	20	40		

Literatura

Obavezna	1. Smajlović, N. (2010). Atletika. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 2. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika - znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Atletski savez Bosne i Hercegovine (2013). Pravila i propozicije za takmičenja/natjecanja. Sarajevo.
Dodatna	1. Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.



UNIVERZITET U ZENICI

FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: INFORMATIČKI PROGRAMI U SPORTU

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra												
		Predavanja	Vježbe														
IV	IZBORNI	2	2	4	04K02-200												
Nastavnik: Van. prof.dr Nevzudin Buzadija E-mail: nevzudin.buydjija@unze.ba			Saradnik: asistent Zerina Šehović E-mail: zerina.sehovic@unze.ba														
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema															
Cilj predmeta	Studenti će biti upoznati s aktualnim stanjem i dosezima računarske tehnologije u sportu i to u sljedećim područjima: Biomehanika i analiza pokreta, računarsko potpomognuto motoričko učenje, sportski simulatori, multimedija u sportu, edukaciji i rekreaciji, informatička tehnologija u dijagnostici i treniranosti sportaša, kreiranje mjernih instrumenata korištenjem informatičke tehnologije, pronalaženje, pristup i razmjena informacija u sportu, edukaciji i rekreaciji.																
Kompetencije (Ishodi učenja)	Po uspješnom završetku kursa studenti će biti u stanju da: - Poznavanje i kritički osvrt u sagledavanju i načinima korištenja postojeće (i dostupne) informatičke tehnologije u sportu. - Studenti će moći: prepoznati i razumjeti primjenjivost osnovnih koncepata primjene tehnologije u sportu, prezentirati prikupljene i obrađene informacije stručnom auditoriju te upotrebljavati. - Samostalno koriste uredske aplikacije za obradu teksta, tabelarne proračune, prezentacije i pretraživanje interneta, programe za simulaciju.																
Program predmeta: 1. Uvodna predavanja 2. Informacije i informacijska tehnologija 3. Mrežni servisi 4. Napredno pretraživanje informacija na mreži 5. Programi za tekstualnu i tabelarnu obradu podataka 6. Baze podataka 7. Parcijalni ispit I 8. Notacijska analiza 9. Virtualna realnost 10. Analiza pokreta 11. Sistemi za video analizu u sportu 12. Sport i multimedija 13. Informatička sigurnost u sportu 14. Primjeri desktop, mobilnih i cloud aplikacija za obavljanje profesionalnih poslova 15. Parcijalni ispit II																	
Izvođenje nastave: Predavanja se izvode uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće studenata u kabinetu. Vježbe se izvode kao auditorne, uz izradu zadataka koji predstavljaju praktičnu primjenu.																	
Provjera znanja: Provjera znanja se zasniva na dvije periodične praktične provjere znanja tokom semestra, seminarskog rada, domaće zadaće, te finalnog pismenog ispita. Studenti samostalno rade seminarski rad na izabranu temu, u vidu praktičnog rješavanja problema, elaborata i javne prezentacije s diskusijom pred drugim studentima, te završnog pismenog ispita.																	
Težinski kriteriji za provjeru znanja																	
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit														
30%	10%	30%	30%														
Literatura																	
Obavezna	1.Slavko, V. (2002). Informatika u sportu, Beograd																

	2.Dabnichki, P., Baca, A. (2008). Computers in Sport. WIT Press.
Dodatna	3. Predavanja na online platformi i on line baze podataka relevantnih tekstova 4. Dragan, M. (2011). Primjena informacionih tehnologija u fizičkom vaspitanju i sportu, Beograd

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: AEROBIK					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
IV	Izborni	2	2	4	04K01-58
Nastavnik: Red. prof.dr Lejla Šebić E-mail: lejla.sebic@fasto.unsa.ba				Saradnik: Sanjin Aldobašić, stručnjak iz prakse E-mail: sanjin.aldobasic@gmail.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta		Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja grupno vođenih fitness programa u edukaciji, sportu i rekreaciji. Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje sadržaja iz oblasti različitih aerobik programa. Razvijanje osjećaja za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja, stvaralaštvo, samoinicijativu i snalažljivost. Osposobljavanje studenata da sadržaje aerobik programa koriste u funkciji podsticaja rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola sa posebnim akcentom na formiranje pravilnog držanja tijela i kretanja			
Kompetencije (Ishodi učenja)		Nakon završenog programa studenti ima kompetencije da demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih kretnih struktura aerobika, poznaju strukturu i vode sat klasičnog aerobika i workout programa, kontroliraju uspješnost izvođenja osnovnih kretnih struktura u aerobiku, upotrebljavaju sadržaje aerobika u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi, sportu i rekreaciji.			
Program predmeta: Predavanja: Uvodu fitness programe. Razvoj savremenog aerobika. Principi vježbanja aerobika. Aerobik u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnost. Osobine i karakteristike instruktora. Terminologija i komunikacija u aerobiku. Izbor i zakonitosti korištenja muzike u aerobiku. Koncept sata aerobika. Kineziološka obilježja osnovnih kretnih struktura u aerobiku. Metodika i stvaranje koreografije. Različiti pojavni oblici aerobika. Razvoj sportskog aerobika i pravila takmičenja. Najčešće povrede u aerobiku. Mogućnosti primjene različitih vrsta aerobika u edukaciji, sportu i rekreaciji. Vježbe: Osnovne strukture koraka Hi-low aerobika. Osnovne strukture pokreta ruku u Hi-Low aerobiku. Kretanje u ritmu i komunikacija. Zagrijavanje (warm-up) i priprmo istezanje (prestretch). Kondicijski dio (conditioning). Vježbe snage (workout). Smirivanje (cool-down) i istezanje (stretching). Tae-bo (osnovni udarci rukama i nogama, kombinacije sa osnovnim koracima aerobika). Metodika stvaranja koreografije. Zakonitosti vježbanja sa vanjskim opterećenjem). Program uz korištenje različitih rekvizita (palice, elastične gume, male lopte, fit-ball, ruska zvona, vijače...). Pilates (osnovne vježbe i principi izvođenja).					
Izvođenje nastave: Praktična nastava se izvodi u sportskoj dvorani u vidu vježbi, a teorijska u učionici kroz usmeno predavanje nastavnika, diskusiju i konsultacije uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava.					
Provjera znanja:					

Znanje studenta će se provjeravati kroz 2 praktična kolokvija (svaki po 20 bodova) i 2 teorijska kolokvija u vidu pismenog testa (svaki po 15 bodova), kao i kroz završni ispit u vidu usmenog razgovora koji nosi 20 bodova.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
5	5	40	50		
Literatura					
Obavezna	- Šebić, L., Arapović, M. (2012). Aerobik-aerobna gimnastika. Univerzitetski udžbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. - Ljubojević, A., Šebić, L. (2017). Grupni fitness programi. Univerzitet u Banjoj Luci. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta.				
Dodatna	Vrcić, M., Kovačević, E., Abazović, E. (2016). Fitness - individualni programi. Fakultetska knjiga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo				

						UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET	
Naziv predmeta: SPORTSKA GIMNASTIKA							
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS			Šifra
		Predavanja	Vježbe				
V	Obavezni	2	3	6			04K01-59
Nastavnik: Van. prof. dr. Almir Atiković E-mail: almir.atikovic@untz.ba				Saradnik: Sabina Valjevac, stručnjak iz prakse E-mail: sabina.valjevac@gmail.com			
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema				
Cilj predmeta		1. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima o sportskom učenju i usavršavanju u sportskoj gimnastici. 2. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike u sportskoj gimnastici. 3. Osposobiti studente da samostalno realizuju program sportske gimnastike u predškolskim i školskim ustanovama. 4. Osposobiti studente da samostalno realizuju sadržaje sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova. 5. Osposobite studente da samostalno organizuju školska i druga takmičenja u sportskoj gimnastici.					
Kompetencije (Ishodi učenja)		1. Provođenje školskog programa nastave sportske gimnastike. 2. Realizacija bazičnih programa sportske gimnastike u predškolskim ustanovama i školskim sportskim društvima. 3. Primjena sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova. 4. Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi. 5. Organizacija školskih i drugih takmičenja u sportskoj gimnastici. 6. Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim scenskim aktivnostima (pozorište, film i sl.).					

Program predmeta: predavanja

1. Historijski razvoj sportske gimnastike (historijsko-razvojna analiza sportske gimnastike); razvoj gimnastičkih sprava; evolucija tehnike na pojedinim disciplinama gimnastičkog višeboja; razvoj sistema takmičenja.
2. Strukturalna analiza elemenata sportske gimnastike; identifikacija tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (stavovi, izdržaji, koluti, kovrtljaji, njihovi, potpori, upori, naupori, izvlačenja, stojevi, premasi, prekopiti, premeti, leteći elementi, naskoci, saskoci i preskoci); terminologija u sportskoj gimnastici.
3. Povrede i mjere za sprečavanje povreda u sportskoj gimnastici; obezbjeđivanje od povreda i ubrzavanje procesa učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike (čuvanje i pomaganje).
4. Osnovne karakteristike vježbanja na pojedinim gimnastičkim spravama (preskok, karike, paralelni razboj, vratilo, dvovisinski razboj i greda); pomoćne sprave - nastavna pomagala za učenje i usavršavanje elemenata sportske gimnastike.
5. Funkcionalna analiza pojedinih elemenata sportske gimnastike; antropološka analiza utjecaja antropoloških faktora na usvajanje građe iz sportske gimnastike; transformacije antropoloških karakteristika vježbača pod utjecajem primjene sadržaja sportske gimnastike; kontrola efekata i dijagnostika stanja usvojenosti sadržaja sportske gimnastike; selekcija u sportskoj gimnastici.
6. Osnove strukturalne i biomehaničke analize elemenata sportske gimnastike; karakteristike tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza; primjena didaktičkih principa u procesu učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike; metode učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike.
7. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (stavovi, izdržaji, koluti i kovrtljaji).
8. Kolokvij
9. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (njihovi, potpori).
10. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (upori, naupori).
11. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (izvlačenja, stojevi).
12. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (premasi, prekopiti).
13. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (premeti, leteći elementi).
14. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (naskoci, saskoci, preskoci).
15. Kolokvij

Program predmeta: vježbe

1. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (stavovi, izdržaji).
2. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (stavovi, izdržaji).
3. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (koluti, kovrtljaji).
4. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (koluti, kovrtljaji).
5. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (njihovi, potpori, upori).
6. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (njihovi, potpori, upori).
7. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (naupori, izvlačenja, stojevi).
8. Kolokvij
9. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (premasi, prekopiti, premeti).

10. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (premasi, prekopiti, premeti).					
11. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci).					
12. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci).					
13. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci).					
14. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci).					
15. Kolokvij					
Izvođenje nastave: Predavanja, vježbe, seminarski rad, praktičan rad, terenska nastava.					
Provjera znanja: Kontinuirana provjera znanja u toku nastave i završni ispit					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
20%	30%	30%	20%		
Literatura					
Obavezna	1. Čuk I., T. Bolković, J. Kokole, M. Kovač, D. Novak, F. Nadarević, M. Tabaković i A. Atiković: (2008). Terminologija u gimnastici (osnovni položaji i pokreti). Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 2. Hmjelovjec I., (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo: Fakultet za fizičku kulturu. 3. Ilić M., (1980). Sportska gimnastika. Beograd: Partizan NIP-SOFKJ. 4. Mitchell D., B. Davis & R. Lopez, (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills. 5. Tabaković M., (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.				
Dodatna	1. Lemanski P., (1998). Performance Acrobatics. Piccadilly Books. 2. Human Kinetics Šadura T., (1991). Gimnastika. Zagreb: Kineziološki fakultet.				

						UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET	
Naziv predmeta: STRANI JEZIK I (Engleski jezik)							
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra		
		Predavanja	Vježbe				
V	Obavezni	2	2	5	04K03-968		
Nastavnik: Van. prof. dr.Adnan Bujak E-mail: adnanbujak@yahoo.com				Saradnik: viši asistent Đelaludina Šukalić E-mail: djelaludin.sukalic@unze.ba			
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema				
Cilj predmeta		Cilj ovog predmeta predmeta jeste uvježbavanje gramatičkih struktura, vokabulara, te receptivnih i produktivnih jezičkih kompetencija studenata. U tom smislu ovaj kolegij je organiziran tako da obuhvata <i>receptivne aktivnosti (receptive activities)</i> , tj. razumijevanje slušanjem i razumijevanje čitanjem, te <i>produktivne aktivnosti (productive activities)</i> , tj. aktivnosti koje se odnose na govorno i pismeno izražavanje. Nivo jezičkih kompetencija: B1 prema B2.					

Kompetencije (Ishodi učenja)	Studenti će konsolidovati srednji nivo jezičkih kompetencija kako u gramatičkim tako i u produktivnim i receptivnim jezičkim vještinama (govor, pisanje, slušanje, čitanje). Studenti će razumjeti i biti u stanju samostalno razgovarati o temama kao što su posao, škola, slobodne aktivnosti, putovanja, zdravlje, zabava i sl. Moći će se pismeno izražavati o datim temama, kao i opisati svoja iskustva o određenim događajima, te obrazložiti svoje ideje i planove.				
Program predmeta: Gramatički sadržaj: vrste riječi (ponavljanje), sadašnja, prošla i buduća vremena, oblici i značenja modalnih glagola, pasiv, kondicionalne rečenice te upravni i neupravni govor. Leksički sadržaj: vježbe koje imaju za cilj obogaćivanje vokabulara Čitanje: razumijevanje tekstova, kraće prevođenje. Pisanje: diktat, kraći opisi. Slušanje i govor: razvijanje vještine razumijevanja kroz slušanje raznovrsnih jezičkih materijala (koji koriste svakodnevni engleski jezik). Vježbe razvijaju receptivne jezičke vještine (razumijevanje čitanjem, slušanjem), vokabular, pisanje (kraći sastavi/prezentacije/opisi/pisma). Časovi predavanja imaju za cilj pojašnjavanje zadatih gramatičkih cjelina i struktura. Jezički materijali obuhvataju i formalni i kolokvijalni stil, a biće bazirani na kraćim tekstovima, novinskim člancima, publicističkoj prozi, te zvučnim zapisima. Razrada programa predmeta: 1. Communication, Learning languages, Gestures and body language, Dictionary skills 2. At your service, Shops and stores, Using services:banks, post offices; Clothes and fashion 3. Friends and relations, Family life, Friendship, Relationships 4. Time off: Hobbies and pastimes, Sports and Games, Leisure, Story writing 5. The world around us: The environment, Nature, Animals and wildlife, The weather 6. Going places, Public transport, Cars and motoring, Giving directions 7. Prvi test u nastavi 8. There is no place like home, Homes and housing, Living conditions, Living in a city 9. Looking after yourself, Good health and illness, Keeping fit 10. Having a great time, Tourism and travel, Holidays and excursions 11. Food for thought, Eating and drinking, Restaurants and cafes, Preparing food, Explaining recipes 12. You never stop learning, Education, Schools, colleges and universities 13. What shall we do this evening, Entertainment, Films videos and television 14. Ponavljanje 15. Drugi test u nastavi					
Izvođenje nastave: Nastava se izvodi na predavanjima (nastavnik) i vježbama (asistent) gdje studenti rade u grupama.					
Provjera znanja: Provjere znanja se organizuju tokom nastave (kvizovi, testovi, kolokviji) i testiraju jezičke vještine razumijevanja i izražavanja na engleskom jeziku, a mogu se zasnivati na različitim testovima vokabulara, kratkih pismenih sastava (prepričavanje, opisivanje i sl.); završni ispit zasniva se na testiranju razumijevanja i jezičkom testu <i>Use of English</i> .					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
0	0	50%	50%		
Literatura					
Obavezna	1. Željko Bujas (2005) Veliki hrvatsko-engleski riječnik, Globus Zagreb. 2. Hashemi, L. and Thomas, B. (2003) <i>Grammar for First Certificate, self-study grammar reference and practice</i> , Cambridge Books for Cambridge Exams, UK 3. Jones, L. (1997) <i>Progress to First Certificate, self-study Student's Book</i> , Cambridge Books for Cambridge Exams, UK				

	4. Prodromou, L. (2006) <i>Grammar and Vocabulary for First Certificate</i> , Longman Cambridge First Certificate in English 3, Examination Papers from the Cambridge Local Examinations Syndicate (2001) Cambridge University Press, UK
Dodatna	1. Thomas, B. and Matthews, L. (2008) <i>Cambridge Vocabulary for First Certificate</i> , Cambridge University Press



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: STRANI JEZIK I (Njemački jezik)

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	Obavezni	2	2	5	04K03-969

Nastavnik: prof. dr. Memnuna Hasanica;
v. prof.dr. Amela Ćurković, doc.dr. Almina Lisičić-Hedžić
E-mail: memnuna.hasanica@unze.ba;
amela.curkovic@unze.ba; almina.lisicic-hedzic@unze.ba

Saradnik: Viši asistent Lamija Ekinović
E-mail: lamija.ekinovic@unze.ba

Predmeti koji su preduvjet za polaganje | Nema uvjeta

Cilj predmeta | Cilj predmeta je sticanje nivoa usmene i pismene kompetencije evropskog referentnog okvira A1. Program predviđa ovladavanje svakodnevnim izrazima i razumijevanjem i upotrebom prostih rečenica. U stanju je predstaviti sebe i druge, sporazumijevati se u smislu rutinskih situacija, sa jednostavnim izrazima opisati svoje porijeklo i obrazovanje i neposrednu životnu okolinu.

Kompetencije (Ishodi učenja) | Osnovno početno znanje njemačkog jezika A1. Može se sporazumijevati na jednostavan način i u stanju je predstaviti se drugima i steći osnovne komunikacijske kompetencije sa sugovornicima u okruženju.

Program predmeta:

1. Erste Kontakte: begrüßen und sich vorstellen
2. Berufe, Zahlen
3. Essen und trinken
4. Freizeit, tägliche Ereignisse und Aktivitäten
5. Gegenstände im Haus benennen und beschreiben
6. Im Supermarkt
7. **Prvi parcijalni ispit**
8. Körperteile, Krankheiten, Gesundheit
9. Arbeit und Beschäftigung
10. Orientierung in der Stadt und Umgebung
11. Briefe, Ansichtskarten schreiben
12. Einkaufen und schenken – Einladung schreiben
13. Deutsche Kultur
14. **Drugi parcijalni ispit**
15. Završna evaluacija kolegija

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi.

1. eks katedra 60 %
2. prezentacije 40 %

Vježbe su auditorne. Cilj vježbi je da se studenti osposobe za kritičko gledanje i razumijevanje pitanja i problema tretiranih u toku predavanja, a koje su vezne za ovo predmetno područje.

Provjera znanja: Uvjet za priznavanje bodova je pohađanje nastave, ispunjavanje svih nastavnih i ispitnih obaveza. Kategorije koje se boduju su aktivnost tokom nastave, prisutnost na nastavi, pismeni kolokvij, seminarski rad (uspješno usmeno prezentiran i u pismenom obliku) i završni ispit. Zastupljeno je kontinuirano praćenje

studenta. Angažiranost i zainteresiranost studenata za rad u procesu nastave se evidentira i boduje u skladu sa ECTS sistemom bodovanja. Kriteriji za konačno ocjenjivanje uspjeha studenta na predmetu su usklađeni sa Statutom Univerziteta u Zenici i navedeni su u tablici ispod:

Ocjenjivanje		
Osvojen broj bodova	Ocjena	(ECTS ocjena)
54 i <	5	F
55-64	6	E
65-74	7	D
75-84	8	C
85-94	9	B
95-100	10	A

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktični rad	Teoretski ispit		
15%	15%	20%	50%		

Literatura

Obavezna	1. Zrinjka Glovački-Bernardi (2017) Gramatika njemačkog jezika, školska knjiga, Zagreb. 2. Schritte 1 international, Kursbuch und Arbeitsbuch, 2006, Hueber Verlag 3. Schritte Übungsgrammatik, Niveau A1-B1, 2006, Hueber Verlag 4. Themen neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch und Arbeitsbuch 1, 2000, Hueber Verlag 5. Medić, I. (1999) Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga Zagreb
Dodatna	1. Menschen, Kursbuch und Arbeitsbuch, 2012, Hueber Verlag, 2. Marčetić, T. (2003) <i>Pregled njemačke gramatike – Deutsche Grammatik im Überblick</i>, Školska knjiga Zagreb



**UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET**

Naziv predmeta: STRANI JEZIK I (turski jezik I)

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	Obavezni	2	2	5	04K03-970

Nastavnik: Doc.dr. Mirza Bašić

E-mail: mirza.basic@unze.ba

Saradnik: asistent Medisa Zahorović

E-mail: medisa.zahorovic@unze.ba

Predmeti koji su preduvjet za polaganje Nema

Cilj predmeta	Ovladavati baznim strukturnim elementima turskog jezika na fonetsko-fonološkom i morfološkom nivou kao osnovnom pretpostavkom za osposobljavanje studenata za komunikaciju u najobičnijim životnim situacijama, kao i za razumijevanje jednostavnijih tekstova.
Kompetencije (Ishodi učenja)	• Ovladavanje fonetsko-fonološkim elementima turskog jezika • Osposobljavanje studenata za korištenje genitivnih veza kako u teoriji tako i u praksi • Sastavljanje imenskih i glagolskih rečenica, poznavanje pozitivnog, negativnog, upitnog i upitno-odričnog oblika

Program predmeta:

1. Historijski pregled razvoja turskog jezika 2. Turski alfabet, pravopisni znaci 3. Vokalna harmonija 4. Prisvojni sufiksi 5. Pomoćni glagol BITI (<i>imek</i>) 6. Present na -yor 7. Prvi parcijalni ispit 8. Padeži, postpozicije sa nominativom i genitivom 9. Perfekt na -di 10. Predikativi VAR/YOK 11. Prva genitivna veza 12. Futur na -ecek 13. Brojevi 14. Izražavanje datuma i vremena na satu, druga genitivna veza 15. Drugi parcijalni ispit					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji. Predavanja 3 boda, vježbe 3 boda, aktivnosti 3 boda, pismeni ispit 50 bodova i usmeni ispit 40 bodova					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktični rad	Teoretski ispit		
3	3	4	90		
Literatura					
Obavezna	E. Čaušević: Gramatika suvremenoga turskog jezika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-„reči bez značenja“</i>, Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. S. Đinđić: <i>Udžbenik turskog jezika</i>, Naučna knjiga, Beograd, 1989. N. Nomer Karaman: <i>Türkçe öğrenelim</i>, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i>, Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i>, Tömer, Ankara, 2009				
Dodatna	M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i>, Engin Yayınevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i>, Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i>, Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: METODOLOGIJA NAUČNOG ISTRAŽIVANJA U SPORTU					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	Obavezni	2	3	5	04K01-60

Nastavnik: Van. prof. dr. Izet Bajramović E-mail: izet.bajramovic@fasto.unsa.ba		Saradnik: viši asistent dr. Nermin Salkanović E-mail: nermin.salkanovic@unze	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema	
Cilj predmeta	Upoznavanje studentata s osnovama metodologije istraživanja u području tjelesnog odgoja i sporta; uvid u osnovne procedure metodologije istraživanja; predočavanje osnovnih naučnih principa; omogućavanje razumijevanja rezultata naučno istraživačkog i stručnog rada u području tjelesnog odgoja i sporta		
Kompetencije (Ishodi učenja)	Samostalno i kritičko sagledavanje svih aspekata planiranja izrade stručnih i naučnih radova; organizacija i provedba izrade naučnih i stručnih radova sa različitim temama; izbor odgovarajućih metodoloških procedura za izradu stručnih i naučnih radova; analiziranje i tumačenje osnovnih statističkih rezultata u području metodologije.		
Program predmeta: Pojam istraživanja, nauke i metodologije; Vrste istraživanja u odnosu na različite kriterije; Metode istraživanja; Oblikovanje istraživačkog koncepta; Struktura istraživačkog rada; Izbor i pretraživanje literature; Uzorci ispitnika; Izbor varijabli; Tehnike mjerenja; Primjena statističkih metoda za obradu podataka; Grafičko i tabelarno prikazivanje rezultata istraživanja; Zaključci istraživanja. Plagijatorstvo, citiranje i referensiranje.			
Izvođenje nastave: Teoretska predavanja i vježbe.			
Provjera znanja: Tokom semestra će se realizovati dvije provjere znanja (II kolokvija) i jedan radni zadatak, isključivo realizacijom obrađenog gradiva. Završni ispit se realizuje nakon završenog semestra. Sve provjere znanja se realizuju pismenim testom			
Težinski kriteriji za provjeru znanja			
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit
30%	10%	10%	50%
Literatura			
Obavezna	1. Čolakhodžić, E., Rado, I. (2011). Metodologija naučnoistraživačkog rada u kineziologiji (Knjiga). Mostar: Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ 2. Čular, D., Šamija, K., Sporiš, G. (2017). Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu. Split: Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet 3. Stojiljković, N., Bratić, M., Sporiš, G. (2020). Naučno-istraživački rad u sportu i fizičkom vaspitanju. Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Nišu.		
Dodatna	3. Prskalo, I., Sporiš, G. (2016). Kineziologija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu		

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: OPĆA METODIKA TJELESNOG ODGOJA I SPORTA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	Obavezni	3	2	6	04K01-61
Nastavnik: Red. prof. dr. Mirjana Mađarević E-mail: mmadzarevic@yahoo.com			Saradnik: / asistent Estela Hadžikadunić E-mail: estela.hadzikadunic@gmail.com		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema			

Cilj predmeta	Razumjevanje teorijsko metodičkih znanja o svim sadržajima vezanim za čas Tjelesnog odgoja i sporta, kao jednog od oblika rada u institucijama u kojima će se realizirati. Upoznati studente sa savremenim planiranjem i programiranjem sadržaja ove naučne oblasti ,sa organizacijom nastave,sa nastavnim sredstvima u dobrim i lošijim materijalnim uvjetima kako bi stručno kvalitetno,kreativno mogli realizirati sadržaje ove oblasti.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	U programu su teme koje studentu daju znanja o samostalnom stručnom planiranju i programiranju sadržaja koji eksplicitno ispunjavaju ciljeve ove oblasti. Teorijski će dobiti znanja o principima, metodama, metodičko organizacionim oblicima rada, opterećenju, intenzifikaciji osnovnih i drugih vidova rada. Biće edukovani da samostalno mogu istraživati i praktično primjenjivati rezultate istraživanja u cilju poboljšanja kvaliteta rada.				
Program predmeta: 1. Ciljevi i zadaci tjelesnog odgoja i sporta; 2. Oblici-vidovi rada, organizaciono metodički oblici samog časa 3. Didaktički principi u nastavi tjelesnog odgoja; 4. Opterećenje na času i intenzifikacija časa tjelesnog odgoja 5. Planiranje i programiranje u nastavi tjelesnog odgoja 6. Faze i principi planiranja i programiranja 7. Globalni plan i program 8. Operativno planiranje i programiranje 9. Planiranje i programiranje nastavnog časa-izvedbeno planiranje i programiranje 10. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje 11. Inicijalno, tranzitivno i finalno praćenje vrednovanje i ocjenjivanje 12. Čas tjelesnog vježbanja i praktična primjena u odnosu na deformitete 13. Tipovi i nastavne metode u tjelesnom odgoju 14. Sadržaji uvodnog i pripremnog dijela časa 15. Sadržaji glavnog A i B dijela časa i završnog dijela časa					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: U okviru kolegija predviđena su dva parcijalna ispita na kojima student može osvojiti dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu. U slučaju da student ne izlazi na parcijalni ispit omogućeno mu je da polaže završni ispit u okviru predviđenih ispitnih rokova.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
20	20	20	40		
Literatura					
Obavezna	Hadžikadunić, M. , M. Mađarević: Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja, Pedagoški fakultet, Zenica 2004. Uzeir, M. ,M. Mađarević: Teorija i metodika tjelesnog odgoja, Pedagoška akademija, Zenica 1998.				
Dodatna	Sva literatura iz Osnova metodike tjelesnog odgoja i sporta dostupna studentu				



**UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET**

Naziv predmeta: SKIJANJE II

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	Obavezni	2	2	5	04K01-62
Nastavnik: Van. prof. dr. Rasim Lakota E-mail: rasim.lakota@fasto.unsa.ba			Saradnik Adnan Bukvić, stručnjak iz prakse E-mail: adnan_bkc@hotmail.com		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Položeno SKIJANJE 1			
Cilj predmeta	Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „Zimskih sportova“. Cilj je da se studenti usavrše osnove skijanja. Cilj je da studenti usavrše skijaške elemente bazične škole Alpskog skijanja. Cilj je da studenti usavrše organizaciju škole alpskog skijanja.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Očekuje se da će studenti nakon završene teorijske i praktične nastave imati potrebne informacije o predmetu „SKIJANJE 2“. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog predmeta i položenog ispita iz skijanja, naučiti i savladati napredne skijaške elemente. Očekuje se da će se studenti nakon odslušanog predmeta biti osposobljeni da koriste stečeno znanje u cilju obuke i organizacije aktivnosti na snijegu.				
Program predmeta: - Osnovni oblici skijanja - Napredni oblici skijanja - Karakteristike takmičarskih tehnika alpskog skijanja - Discipline u alpskom skijanju - Vrhunski oblici skijanja - Periodizacija sportskog treninga u alpskom skijanju - Fizička priprema alpskih skijaša - Tehnička priprema alpskih skijaša - I kolokvij - Opasnosti u planini - Održavanje I servis skija - Ski pravila - Zimske olimpijske igre - Eyof 2019 - II kolokvij - Praktična nastava: - DAN - Organizovan dolazak na planinu - Evidencija prisutnih - Eventualno podešavanje opreme - Inicijalno testiranje studenata - Spust pravo - Postavke poligona u procesu učenja skijanja - DAN - Ponavljjanje sadržaja iz prethodnog dana -Klinasti stav -Klin pravo -Kosi spust, otklizavanje - DAN - Ponavljjanje sadržaja iz prethodnog dana - DAN - Osnovni zaokret - Paralelni zaokret - DAN					

- Skijanje sa promjenom ritma i tempa po raznovrsnom iskijanom snijegu sa kombinacijom spusta koso, vijuganje paralenim zavojem i naglim zaustavljanjem 6. DAN - Napredni oblik skijanja (vijuganje u širem hodniku) - Napredni oblik skijanja (vijuganje) 7. DAN - Skijanje po grebastom terenu (hupser) 8. DAN - Skijanje po dubokom snijegu (cjelac) 9. DAN - Uvježbavanje pređenih skijaških elemenata i pripreme za ispit 10. DAN - ISPIT					
Izvođenje nastave: Teoretska predavanja, seminarski radovi, vježbe, konsultacije Prakticni dio nastave izvodit će se na jednom od skijališta u Bosni i Hercegovini u vremenu kada to budu vremenski uslovi dozvoljavali.					
Provjera znanja: Kontinuirana provjera znanja u toku nastave i završni ispiti					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
0	0	50	50		
Literatura					
Obavezna	1. Lakota. R., Prašović, A., Kalić, E. (2016): Skijanje za početnike, Sarajevo. 2. Nurković, N.: Skijanje, Sarajevo, 2011., Fakultet sporta i tjelesnog odgoja;				
Dodatna	1. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb. 2. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I. 3. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Maribor.				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: BORILAČKI SPORTOVI (Judo, Hrvanje, Taekwondo, Boks)					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	Izborni	2	2	3	04K01-63
Nastavnik: Red. prof. dr. Džemal Huremović E-mail: dzemal.huremovi@u ntz.ba				Saradnik Arnel Kalušić, stručnjak iz prakse E-mail: arnelkalusic@hotmail.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta		Ciljevi nastavnog predmeta su: • savladati osnovne kretne strukture (forme kretanja), koje se izvode na vježbama, • upoznavanje studenata sa metodikom obučavanja elemenata tehnike u navedenim sportovima za bacačke i udaračke discipline • upoznavanje sa osnovnim organizacionim oblicima rada koji se koriste u nastavi,			

	• upoznavanje sa osnovnim znanjima koja su vezana za razumijevanje borbe u hrvanju i džudou, značaja analize u hrvanju i džudou, kao i važnosti tehničke tekvondoa i boksa u samoodbrani značaj za takmičenje mlađih uzrsta, • upoznati ih sa osnovnom terminologijom koja se trenutno primjenjuje u hrvačkoj i džudo praksi, i terminologiju udaračkih vještina • poboljšati njihove intelektualne vještine u smislu primjene stečenih saznanja • poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku putem radionica i interaktivnim učenjem poštujući i primjenjujući naučene principe. • ostvariti interaktivnu saradnju između studenata i nastavnika, asistenta, • poboljšati vještine studenata vezane za kontinuiran rad tokom čitave školske godine,
Kompetencije (Ishodi učenja)	Nakon završenog semestra studenti koji su redovno pohađali nastavu na : • studenti će putem ovog predmeta ovladati teorijsko – motoričkim znanjem i vještinom potrebnom u realizaciji programskih sadržaja hrvanje džudo i samoodbrane u odgojno – obrazovnom procesu edukacije: sekcija, klub, te modifikovano hrvanje u tjelesnom i zdravstvenom odgoju na populaciji osnovna, srednja škola • bit će upoznati sa metodikom obučavanja primjenjenih elemenata tehnike, što će im sigurno doprinjeti njihovom uspješnijem pedagoškom radu sa svim uzrasnim kategorijama, • osposobit će se za korištenje specifičnih organizacionih oblika rada borilačkim sportovima a koji će im biti od koristi u njihovom radu, • intelektualne vještine i sposobnost komunikacije bit će na višem nivou, koristeći principe koji se pretvaraju univerzalne principe života • bit će osposobljeni za korištenje dostupne literature i rješavanje različitih problema različite složenosti, koje su vezane za ovaj nastavni predmet, te će iste moći usmeno i pismeno obrazlagati, • studenti koji su kontinuirano izvršavali svoje obaveze na ovom nastavnom predmetu, na kraju semestra imat će dovoljan broj bodova te samim time uspješno položiti završni ispit.
Program predmeta: U sklopu teoretskih predavanja na predmetu borilački sportovi I izučavat će se nastavne jedinice koje su vezane za tehniku, metodiku, historiju i filozofiju hrvanja, džudoa, teakwonda i boksa. Teme se odnose na: • analizu sportske aktivnosti u džudou i hrvanju kroz pravila i principe, • strukturalne, funkcionalne i biomehaničke analize hrvanja, • metodika procesa obučavanja, modificirani načini hrvanja sa prilagođenim pravilima. • strukturalne analize pojedinih tehničkih elemenata u hrvanju, • filozofska osnova džuda, tekvondoa pojava vještine, i kao sporta • analizu sportske aktivnosti u borilačkim sportovima kroz principe i pravila, • metodika procesa obučavanja, strukturalne analize pojedinih tehničkih elemenata u džudou, padovi, bacanja, kontroe, poluge, gušenja te udarci i blokovi u tekvondou i boksu. • principi obuke, principi izvođenja zahvata, principi borbe, univerzalni principi, borba kao princip života (univerzalni principi) • analiza filmova u istraživanjima provedenim na hrvačima, džudistima, tekvondou boksu. • teme vazane za organizaciju treninga i primjenu nastavnih metoda i oblika rada kao i organizovanju škola hrvanja i džudoa i popularizaciju istih. • Seminari se odnose na uvezivanje teorije i prakse, pojašnjenja prenosa teoretskih znanja u praksu, uvezivanje u jednu cjelinu pomoćnih alata u praksi, rješavanje problema prakse na različite načine rada, aktivno učešće studenta u razradi teme seminara, objašnjena i praktični prikazi od strane profesora, posjete klubu i takmičenju iz hrvanj, džudoa tekwonda i boksa sa prezentacijom istih. U sklopu praktičnih vježbi, studenti će na predmetu Borilački sportovi proći slijedeće nastavne jedinice: • vježbe kazneni i borbeni položaj u parteru igrice odbrane i napada , hrvački most, rebur i aufrajser • vježbe zahvati u parteru u visini ramenskog točka , poluge na vratu i rukama	

- vježbe za uvezivanje elemenata u parteru kroz školsku borbu
- vježbe zalaska za leđa i svlačenja u parter preko i ispod ruke, bacanja zahvatom jedne ruke
- vježbe mosta i bacanja uvinućem školske izvedbe
- uvod u obuku judo tehnike igrice u parovima, padovi, stavovi, držanja za kimona, kretana održavanje ravnoteže, primjena principa kod obuke (metodički, oslobođenje od straha i svjesnosti).
- vježbe faze zahvata ulazak u zahvat, izvlačenje iz ravnoteže (4 elementa), kroz tehniku ukui goshi
- principi u džudo tehnici i njihova implementacija u zahvate
- vježbe obuka tehnike bočnih bacanja ipon selinage, harai goshi, morote selinage
- vježbe tehnike nožnih bacanja ouchi i kouchi gari, soto gari, deashi gari, okuruashi garai
- vježbe kontrole u parteru (4 elementa) kesa gatame, joko shibo gatame, poluge i gušenja
- vježbe stavovi kretanja, blokovi i udarcu u tekvondou
- vježbe udarci i blokovi u boksu, aperkat, kroše direkt, odbrane u boksu.
- vježbe rada na vreći za tekvondo i boks.

Izvođenje nastave:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- Predavanja (teorijska nastava)
- Seminari (sa uvezivanjem teorije u praksu, osnovni i pomoćni alati)
- Praktična nastava (laboratorijske vježbe osnovna elementarna tehnika)
- Kolokviji
- Radionice

PREDAVANJA I PRAKTIČNA NASTAVA:

Studenti koji pohađaju nastavu na predmetu borilački sportovi obavezni su dolaziti na teoretska predavanja kao i na praktičnu nastavu. Evidencija o dolasku na teoretska predavanja i praktičnu nastavu vodi se na posebni obrascima, na kojima studenti svojim potpisom trebaju ovjeriti dolazak na nastavu.

Za redovno pohađanje nastave i aktivnost na nastavi studenti će dobiti 20 bodova. Ukoliko je student iz neopravdanih razloga izostao sa teoretskih predavanja više od pet puta, i sa praktične nastave više od pet puta, tj. da ukupan broj izostanaka iznosi više od deset, student neće moći dobiti ovjeru predmeta tj. potpis predmetnog nastavnika.

Ukoliko student ima uslov za ovjeru predmeta (potpis) ali ipak ima nekoliko neopravdanih izostanaka sa nastave, za svaki izostanak sa nastave se odbija po 1 bod od ukupnog broja bodova (20).

U slučaju da student iz opravdanih razloga nije mogao prisustvovati nastavi, uz opravdanje i dogovor sa predmetnim nastavnikom/asistentom može u određenom terminu nadoknaditi izostanke ili da izostanke nadoknadi kroz seminarski rad. Seminarski rad nije obavezan, samo studenti koji radi opravdanih razloga (opravdanje od doktora) nisu bili u mogućnosti pratiti nastavu sa predavanja i vježbi, te će kroz ovakav vid angažiranost u toku semestra steći uslov za izlazak na završni ispit. Također studenti mogu nadoknaditi izostanak sa nastave kroz individualne i grupne projekte koji također nisu obavezni.

Student u toku predavanja i vježbi može biti i nagrađen za aktivnost na nastavi. Za aktivnost na teoretskim predavanjima sa 5 bodova i na praktičnoj nastavi sa 3 boda.

KOLOKVIIJ:

Studenti u toku semestra u kojem pohađaju nastavu iz predmeta Hrvanje džudo imat će dva teoretska i dva praktična kolokvija. Bodovanje kolokvija se vrši na slijedeći način:

- teoretski kolokvij 8 bodova
- praktični kolokvij 8 bodova

Nakon završenog kolokvija koji sadrži teoretski i praktični dio, student može maksimalno osvojiti 16 bodova. Predmetni nastavnik pravi strukturu pitanja za kolokvij i boduje ih u odnosu na težinu pitanja ili zadatka. Studenti nakon postavljenih pitanja, odmah će biti upoznati sa brojem bodova koje nosi tačan odgovor na određeno pitanje.

Studenti će biti upoznati sa terminom održavanja kolokvija najmanje sedam dana prije, kako bi se mogli adekvatno pripremiti za predstojeći kolokvij

Provjera znanja:

Peovjera znanja studenata na završnom ispitu obavljaat će se prvenstveno praktično, što predstavlja eliminatorni dio ispita za dalju provjeru znanja.

Praktična provjera znanja odnosi se na provjeru određenih tehničkih elemenata iz hrvanja, džudou, tekvonda i boksa koji su realizovani na vježbama. Završni ispit podrazumjeva provjeru znanja tj. tehničkih elemenata koji su obučavani tokom cijelog semestra. Za odabir tehničkih elemenata koji će se polagati na ispitu zadužen je predmetni profesor i maksimalni broj bodova koji se može osvojiti na završnom dijelu ispita je 20 bodova. Studenti na završnom dijelu ispita, što se tiče praktične provjere znanja, mora osvojiti 50% bodova od maksimalnog broja bodova koji je moguće osvojiti na završnom ispitu, da bi se položio završni ispit i osvojeni bodovi ušli u konačan skor bodova.

Pismena provjera znanja, odnosi se na provjeru nastavnih jedinica koje su obrađivane na teoretskom dijelu predavanja. Na završnom dijelu ispita iz predmeta Borilački sportovi I (teoretski dio), studenti mogu osvojiti maksimalno 20 bodova. Završni ispit se provodi pismeno. Studenti na završnom dijelu ispita moraju osvojiti 50% bodova od maksimalno mogućih 16 bodova da bi im se priznao ispit i osvojeni broj bodova ušao u završni skor.

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
13	15	32	40		

Literatura

Obavezna	1. B. Mikić, Dž. Huremović, Boks –tehnika, taktika, pravila Filozofski fakultet, 1998 Tuzla 2. Dž. Huremović, Hrvanje analiza tehnike. In Skan, 2019. Tuzla. 3. A. Topoljak, Dž. Huremović, Tekvondo, Etno Urban, 2014 Sarajevo. 4. I. Rado, H. Kaimović, S. Kapo, Judo, Fakultet sporta, 2001. Sarajevo, 5. H. Kaimović, I. Rado, A. Mekić, Judo Analiza situacijske efikasnosti, Fakultet sporta, 2001.
Dodatna	1. WWW.FILA Hrvanje klasičnim načinom. 2. WWW. Grapling hrvanje za žene.



UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: TIMSKI SPORTOVI

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
V	Izborni	2	2	3	04K01-64

Nastavnik: Red. prof. dr. Munir Talović
E-mail: munir.talovic@fasto.unsa.ba

Saradnik: Valdo Lacić, stručnjak iz prakse
E-mail: vlado.lacic@yahoo.com

Predmeti koji su preduvjet za polaganje Nema

Cilj predmeta	Cilj predmeta 1. Upoznati studente sa teoretskim i metodskim napomenama predmeta 2. Upoznati studente sa specifičnostima timskih sportova 3. Upoznati ih sa metodologijom i metodikom obuke 4. Upoznati ih sa organizacijskim oblicima rada u timskim sportovima 5. Omogućiti studentima da uče kako da podučavaju, te razvijaju kreativnosti kroz sadržaje i methodske postupke i organizaciju
Kompetencije (Ishodi učenja)	Nastavni sadržaji teoretski i vježbe bi trebali studentu da obezbijede: sticanje stručnih znanja koja će omogućiti pravo nastavničko i trenersko stvaralaštvo,

	kreativnost u radu, pronalazak novih ideja, vježbi i metodskih postupaka u provođenju nastave/treninga u timskim sportovima. Samostalno vodi nastavne/trenažne procese posebno timskih sportova.
Program predmeta: Predavanja: Nogomet: 1. Metodika nogometa predškolskog uzrasta 2. Metodika nogometa predškolskog uzrasta mlađeg školskog uzrasta 3. Metodika nogometa starijeg školskog uzrasta 4. Metodika nogometa srednjoškolskog uzrasta Košarka: 5. Metodika košarke predškolskog uzrasta 6. Metodika nogometa mlađeg školskog uzrasta 7. Metodika košarke starijeg školskog uzrasta 8. Metodika košarke srednjoškolskog uzrasta Odbojka: 9. Metodika odbojke predškolskog uzrasta 10. Metodika nogometa mlađeg školskog uzrasta 11. Metodika odbojke starijeg školskog uzrasta 12. Metodika odbojke srednjoškolskog uzrasta Rukomet: 13. Metodika rukometa predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 14. Metodika rukometa starijeg školskog uzrasta 15. Metodika rukometa srednjoškolskog uzrasta Vježbe: Praktična realizacija nastave sa tematikom teoretskih nastavnih tema: 1. Metodika nogometa predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 2. Metodika nogometa starijeg školskog uzrasta 3. Metodika nogometa srednjoškolskog uzrasta 4. Metodika košarke predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 5. Metodika košarke starijeg školskog uzrasta 6. Metodika košarke srednjoškolskog uzrasta 7. Kolokvij I 8. Metodika odbojke predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 9. Metodika odbojke starijeg školskog uzrasta 10. Metodika odbojke srednjoškolskog uzrasta 11. Metodika rukometa predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 12. Metodika rukometa starijeg školskog uzrasta 13. Metodika rukometa srednjoškolskog uzrasta 14. Kolokvij II	
Izvođenje nastave: Predavanje je osnovni oblik nastave u kojem nastavnik, služeći se savremenim nastavnim metodama i sredstvima, upoznaje studente s temeljnim teorijskim/umjetničkim i praktičnim postavkama neophodnim za savladavanje predviđenog gradiva Vježbe se sastoje od predočavanja i savladavanja osnovnih postupaka za rješavanje konkretnih zadataka i problema, u zavisnosti od specifičnosti studijskog programa. (on line realizacija teorije uz mogućnost direktnog susreta sa studentom u ucionici uz pridržavanje svih epidemioloških mjera) Seminar je oblik nastave u kojem manja grupa studenata aktivno obrađuje određeno nastavno gradivo. Cilj seminara je da se dublje prouče i kritički razmotre tematski sadržaji te da se studenti upoznaju s načinima spoznaje i zaključivanja u odre enoj naučnoj/umjetničkoj oblasti. Na seminaru voditelj definiše probleme i postavlja pitanja kojima usmjerava aktivan rad studenata, navodeći ih na samostalno donošenje zaključaka ili postavljanje problema.	

Konsultacije su dio nastavnog rada sa studentima, a održavaju ih nastavnici i saradnici prema utvrđenom i unaprijed objavljenom rasporedu i korištenjem e-maila i drugih vidova korištenja elektronske komunikacije. Na konsultacijama se studentu daju upute za sve oblike nastave.

Stručne posjete studenata organizovati će se kao nastavni proces radi upoznavanja značajnih ustanova/institucija/kompanija, uvida u njihov rad u smislu primijenjenih tava i metoda njihovog rada koje su značajne za lakše razumijevanje gradiva te dostizanje predviđenih kompetencija studenta. Kroz realizaciju oblika nastave iz ovog člana stiču se znanja, vještine i kompetencije za dati studijski program.

Provjera znanja:

Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Nema	Nema	1.Vježbe	Izlaganj a i govor	20 bodova
	2. Teoretski	Nema	Nema	2. Vježbe	Izlaganj a i govor	20 bodova
	Aktivnost na nastavi	5 bodova		Aktivnost na nastavi	5 bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno/Pisme no	50 bodova	Vježbe	Seminar ski rad	

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
5	45	0	50		

Literatura

Obavezna	Talović, M., Rađo, I., Požega, Ž., Jelešković, E., Mahmutović, I., Sporiš, G., Alić, H., Dogan, M. (2016). Organizacija i vještine upravljanja u nogometu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. – Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Jelešković, E., Ujević, B., Jovanović, M. (2011). Notacijska analiza u nogometu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. – Odbojka : umijeće coachinga Mahmutović, Ifet ... Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2016 Jezik – bosanski ISBN - 978-9958-606-84-7 COBISS.BH-ID - 22633990 – Odbojka Janković, Vladimir ; Marelić, Nenad Izdavanje i proizvodnja - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta, 1995 Jezik – scr ISBN - 953-6378-02-7 COBISS.BH-ID – 7030790 – Traktat odbojkaške fenomenologije Mahmutović, Ifet ; Milenkoski, Joško ; Talović, Munir Izdavanje i proizvodnja - Mostar : Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić", 2010 Jezik – bosanski ISBN - 978-9958-604-50-8 COBISS.BH-ID - 18225670 – Talović, M., Čalija, Dž., Prolić, S. (2007). Pravila nogometne igre. Nogometni savez Bosne i Hercegovine. – Ibraković, A. (2011). Moderni napadački nogomet – Kazazović, E., Talović, M., Jelešković, E, Alić, H. (2014). Nogomet za djecu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. – Marković, G., Bradić, A. (2009). Nogomet: Integralni kondicijski trening. Foto Art d.o.o. Sarajevo
----------	--

	– Miličević, M., M. Mekić: Osnove metodike treninga mlađih dobnih kategorija u košarci. Knjiga. Izdavač -Studio Štampa, Mostar, 2003. – Mekić, M.: Košarka. Knjiga, Izdavač – Štamparija «MADŽ», Sarajevo, 2004. – Wisse, H.:Košarka, koraci do uspjeha. Beograd, 2011 – Vuden, Dž.: Košarka. Beograd, 1988. – Mandić et. al.: Košarka, Banja Luka, 2013. – Lakota, R., F. Mavrić. (2014) Tehnika i taktika sa metodikom rukometne igre. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerziteta Sarajevo – Talović, M., E. Kazazović, N. Rogulj, V. Strhoj (2008). Rukomet. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerziteta Sarajevo. – Ahmetović, O.: Rukomet trening tehnika – taktika. Tuzla, 1997. – Alić Partić, M.: Rukomet – tehnika i metodika obučavanja. Univerzitet u Tuzli, Tuzla, 2001.
Dodatna	– Gec, I., Kazazović, B.: Metodika rukometa u radu sa mladima. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000. – Gec, I., Kazazović, B.: Rukomet teorija i praksa. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000. – Gec, I., Kazazović, B.: Golman u rukometu. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000. – Mikić, B.: Testiranje i mjerenje u rukometu. Univerzitet u Tuzli, Gračanica, 2000 Međuljudski odnosi i komunikacija - Prof. Ana Plazonić Fabian



**UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET**

Naziv predmeta: MENADŽMENT U SPORTU

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	Obavezni	2	2	5	04K01-65

Nastavnik: Van. prof.dr. Damir Ahmić
E-mail: ahmic.damir@yahoo.com

Saradnik: viši asistent dr.Šemso Ormanović
E-mail: osemso@hotmail.com

Predmeti koji su preduvjet za polaganje Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje

Ciljpredmeta	Osnovni cilj predmeta su upoznavanje sa teorijom i praksom menadžmenta u sportu. Studentima je omogućeno da prepoznaju potrebne vještine menadžera u sportu i da se, na osnovu tih saznanja i početnih iskustava, koriste na način provođenja stečenih znanja i vještina u profesionalnoj praksi.Taj proces se odnosi na sticanje znanja o procesu menadžmenta u sportu i koji su modeli upravljanja u sportskim organizacijama. Bitan segment su funkcije za donošenje adekvatnih međunarodnih odluka u sportskim oblastima. Koje su faktori bitni u industriji sporta, strategijama za uspješnu karijeru u menadžmentu.
Kompetencije (Ishodi učenja)	Ishod predmeta su usvojena teorijska spoznaja o sportskom menadžmetnu. Kompetencija i sposobnost studenata da se uključe u praktičnu primjenu različitih modela planiranja, organizovanja, vođenja i kontrole u oblastima menadžmenta u sportu, kao i sposobnost za

	analitičko razmišljanje i donošenje menadžerskih odluka. Bitnost i spoznaja potreba, koje su ključ prisustva profesionalnog menadžmenta na svim sportskim nivoima.				
Program predmeta: Uvodne karakteristike o predmetu; Pojam i definicija menadžera u sportu;; Procesne funkcije menadžera u sportu; Vizija i misija sportske organizacije; Odlučivanje u sportu; Planiranje u sportu; Organizacija u sportu; Dizajn sportske organizacije; Vođenje u sportu; Liderstvo u sportu; Timski rad; Elementi kontrolnog procesa, standardi i metode u sportu; Modeli menadžera u sportu; Modeli i procesne funkcije upravljanja sportskim organizacijama; Nivoi menadžera; Resursi u sportu; Finansiranje u sportu; Uloga državnih organa u funkcionisanju sportskih organizacija; Industrija sporta; Model strateškog menadžmenta u sportu; Upravljanje promjenama u sportu; Vještina komuniciranja u sportu; Spoznaja kriznog menadžmenta.					
Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u učionici kroz predavanja, vježbe, studije slučaja, seminarski radovi, diskusija.					
Provjera znanja: Ispit se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita. Pismeni dio ispita se polaže kroz dva testa (kolokvija). Pismeni dio ispita je eliminatoran, onda dolazi završni ispit koji se izvodi usmenim putem.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
10	10	20	60		
Literatura					
Obavezna	1. Biberović A., Ahmić D., (2009). Sportski menadžment , Tuzla. "OFF-Set" Tuzla 2. Bartoluci, M. (2003), Ekonomika i menadžment sporta, Zagreb: Informator: Kineziološki fakultet 3. Tomić, M.(2001).: Menadžment u sportu. Astibo, Beograd. 4. Kastratović, E. (2004.). Osnove menadžera sa menadžmentom u sportu. Beograd: Institut MSP.				
Dodatna	1. Šunje, A. (2002), Top-menadžer-Vizionar i strateg, Ekonomski fakultet, Sarajevo 2. Šehić, Dž. i Penava. S. (2007). Leadership. Sarajevo. Ekonomski fakultet u Sarajevu				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: RITMIČKE I PLESNE STRUKTURE					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	Obavezni	2	2	4	04K01-66
Nastavnik: Red. prof.dr Lejla Šebić E-mail: : lejla.sebic@fasto.unsa.ba			Saradnik: Sabina Valjevac, stručnjak iz prakse E-mail: sabina.valjevac@gmail.com		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema			
Cilj predmeta		Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja ritmičkih i plesnih struktura u nastavno obrazovnim procesima. Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje nastavnih sadržaja iz oblasti estetskih sportova kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno obrazovnih institucija. Razvijanje estetske kulture pokreta, sposobnost istančanog osjećaja za plastičnost kretanja u prostoru i vremenu, lijepo kretanje i držanje			

	tijela, osjećaj za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja Usavršavanje motorike i fine koordinacije posebno manuelne spretnosti, razvijanje pažnje i pamćenja, izoštravanje čula sluha, razvijanje osjećaja za ritam, orijentaciju u prostoru, stvaralaštvo, samoinicijativu i snalažljivost.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Studenti će nakon uspješno položenog predmeta biti u mogućnosti da pravilno demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih ritmičkih i plesnih kretnih struktura. Moći će da sprovedu različite metodičke postuke učenja estetskih kretnih struktura u nastavnom procesu kao i da provode kontrolu uspješnosti izvođenja ovih struktura. Upotrebljavaju sadržaje ritmičkih i plesnih kretnih struktura u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi, sportu i rekreaciji.				
Program predmeta: Predavanja: Uvodno predavanje umjetnost i sport, ljepota tijela i pokreta, estetski sportovi. Historijski razvoj plesa i ritmičke gimnastike. Kretanje u ritmu, muzička pratnja u plesu i ritmičkoj gimnastici. Koreografija i ekspresija pokreta tijelom. Principi stvaranja koreografije. Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici i plesu. Osnovne kretne strukture tijelom u ritmičkoj gimnastici. Osnovne kretne strukture sa rekvizitima u ritmičkoj gimnastici. Osnovne karakteristike sportskog plesa (standardni i latino američki plesovi). Moderni plesovi. Primjena plesa u edukaciji, rekreaciji i rehabilitaciji. Vježbe: Osnove ritmičke gimnastike pokreti tijelom (stavovi, hodanja, trčanja, plesni koraci), tehnika izvođenja i metodika podučavanja. Zamasi, kruženja, valovita gibanja i osmice, skokovi i poskoci, ravnoteže, okreti i piruete Sastavljanje vježbe bez rekvizita – koreografije (povezivanje elementa, korištenje prostora, kretanje uz muziku) Baletni Exercice (baletne vježbe, baletna škola, pozicije ruku i nogu, osnovne vježbe klasičnog baleta) Elementi tehnike vježbanja sa rekvizitima u ritmičkoj gimnastici. Osnovni kretne strukture kod standardnih plesova Engleski valcer, Bečki valcer i Tango. Osnovne kretne strukture kod latinoameričkih plesova (Ča-ča, Salsa i Rumba). Osnovne kretne strukture modernih plesova (hip-hop, jazz dance, show dance).					
Izvođenje nastave: Praktična nastava se izvodi u sportskoj dvorani u vidu vježbi, a teorijska u učionici kroz usmeno predavanje nastavnika, diskusiju i konsultacije uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava.					
Provjera znanja: Znanje studenta će se provjeravati kroz 2 praktična kolokvija (svaki po 20 bodova) i 2 teorijska kolokvija u vidu pismenog testa (svaki po 15 bodova), kao i kroz završni ispit u vidu usmenog razgovora koji nosi 20 bodova.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
5	5	40	50		
Literatura					
Obavezna	- Šebić, L. (2016). Ritmička gimnastika u potrazi za savršenstvom pokreta. Fakultetska knjiga. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Univerzitet u Sarajevu. - Lukić-Ljubojević, A., Bijelić, S. (2014). Trenažni modeli u sportskom plesu. Fakultetska knjiga. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta, Univerzitet u Banjoj Luci. - Bijelić, S. (2006). Plesovi. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta, Univerzitet u Banjoj Luci.				
Dodatna	- Nožinović, A., Nožinović, Z. (2003). Ritmičko sportska gimnastika. Tuzla. - Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije, Zavod za kineziologiju, Sveučilište u Splitu. - Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. KUGLER d.o.o., Zagreb. - Jovanović, S., Ljubojević, A. (2020). Koordinacija pokreta u estetskim sportovima. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta. Univerzitet u Banjoj Luci.				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: PSIHOLOGIJA SPORTA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	Obaveyni	2	1	4	04-K41-039
Nastavnik: Red. prof.dr Dženan Skelić E-mail: dzenen.skelic@unze.ba				Saradnik: Nema E-mail: Nema	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta	Usvojiti osnovne alate i njihovo razumijevanje kojima psihologija dovodi do unaprijeđenja kompetencija sportaša, podizanje efikasnosti pri sportskim naporima i sportskom natjecanju te unapređuje cjelokupnu ličnost kroz sport kao i u sportu. Studenti će dobiti temeljna znanja iz psihologije sporta, steći uvid u ulogu psiholoških faktora trenažnog procesa, sportskom uspjehu i neuspjehu, te se upoznati sa osnovnim principima edukativnog i savjetodavnog rada u sportu.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni da: - Doprinesu općoj kompetenciji za primjenu psiholoških spoznaja u rješavanju različitih problema u sportskom kontekstu - Razviju neke specifične kompetencije koje mogu pomoći i u vlastitom profesionalnom prilagođavanju i budućem profesionalnom radu.				
Program predmeta: Definicija i predmet psihologije sporta. Specifični problemi psihologije sporta. Komponente uspješnosti u sportskoj aktivnosti. Percepcija, klasifikacija osjeta i opće karakteristike perceptivnih sistema. Pažnja i pažnja u sportu, kratkoročno i dugoročno pamćenje, procesi zaboravljanja. Motivacijski kontrolni sistem, klasifikacija motiva, konfliktne situacije, načini reagovanja na frustraciju, motivacijska klima u sportu. Intrinzična i ekstrinzična motivacija u sportu i fizičkim aktivnostima. Kognitivne sposobnosti, model procesiranja informacija, utjecaj kognitivnih sposobnosti na uspješnost u tjelesnom odgoju i sportu. Uticaj osobina ličnosti na sportsku uspješnost : moralnost, anksioznost, inferiornost, superiornost, agresivnost. Karakteristike ličnosti sportiste, utjecaj sportske aktivnosti na razvoj i promjene osobina ličnosti. Grupni procesi i interakcija u sportskoj grupi. Uloga vođe u sportu. Psihološka priprema. Poremećaji u ishrani kod sportista. Sagorijevanje sportista. Uloga psihologije u sportskoj rehabilitaciji.					
Izvođenje nastave: Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave: - Predavanja U realizaciji predavanja koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu. Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni. Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjereno učenje.					
Provjera znanja: Provjera znanja se obavlja kroz: - Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra) - Pismeni ispit Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra).					

Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra. Provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu je u pismenoj formi. Provjeri znanja na završnom ispitu imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, ostale predispitne aktivnosti).					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		Istraživanje
10	10	30	50		20
Literatura:					
Obavezna	1. Cox, R. (2005). Psihologija sporta: koncepti i primjene. Naklada Slap. Jastrebarsko. 2. Pajević, D. (2003). Psihologija sporta i rekreacije. Grafomark. Laktaši.				
Dodatna	1. Orlick T (1998) Mentalni trening za sportaše , Zagreb				

					
UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: METODIKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	Obavezni	3	2	5	04K01-67
Nastavnik: Red. prof. dr. Mirjana Mađarević E-mail: mmadjarevic@yahoo.com			Saradnik: asistent Estela Hadžikadunić E-mail: estella.hadzikadunic@gmail.com		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Opća metodika tjelesnog odgoja i sporta			
Cilj predmeta	U osnovi ovog programa je, da se stečena teorijsko-metodička znanja primjenjuju u praksi. Analizirati trenutne planove i programe u osnovnoj i srednjoj školi, stručno i kvalitetno revidirati iste i unapređivati sadržaje u cilju što kvalitetnijih ishoda. Realizacija programa metodički koncipiranog sadržaja, eksplicitno treba da ispuni zacrtane ciljeve i zadatke ove multidisciplinarne oblasti.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Nakon odslušanij predavanja i vježbi, student će steći pored teorijskih i praktično znanje da upravlja procesom i organizacijom časa u osnovnoj i srednjoj školi. Steći će sposobnost da : Samostalno planira i programira nastavu u odnosu na materijalna sredstva i uslove u kojima će raditi, sa ciljem kvalitetnog stručnog realiziranja časa tjelesnog odgoja. Sadržaje operativnog plana i programa samostalno će znati organizirati i kvalitetno demonstrirati. U ovoj oblasti će moći dosta istraživati i rezultate svojih istraživanja publicirati.				
Program predmeta: 1. Analiza i diskusija trenutnih planova i programa iz tjelesnog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi 2. Godišnje planiranje i programiranje u dobrim i lošijim materijalnim uvjetima škole 3. Savremeno planiranje i programiranje po ciklusima- operativno- po nastavnim jedinicama					

4.Struktura časa u odnosu na teme iz aktuelnih kurikuluma 5.Organizaciono metodski oblici rada u izvedbenim temama savremenih planova i programa 6.Čas tjelesnog vježbanja u programiranoj nastavi. 7.Praktična primjena nastavnih metoda u tjelesnom odgoju 8.Opterećenje u vremenskoj strukturi časa i intenzifikacija časa 9.Realizacija pojedinih tema iz različitih ciklusa 10.Realizacija časa sa temama različitih ciklusa u različitoj tipologiji nastavnog časa 11.Operativno planiranje i programiranje u osnovnoj i srednjoj školi 12.Izvedbeno planiranje i programiranje,realizacija tema pojedinih ciklusa u osnovnoj i srednjoj školi 13.Sadržaj inicijalnog, tranzitivnog i finalnog praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja 14.Praktična primjena EURO-fit baterije testova 15.Primjena kineziterapije i korektivnih vježbi inkluzivnog programa					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski radovi, praktični rad					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
20	20	30	30		
Literatura:					
Obavezna	Hadžikadunić,M. , M, Mađarević: Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja, Pedagoški fakultet, Zenica 2004. Najšteter, Đ. :Kineziološka didaktika,Univerzitetska knjiga ,Sarajevo 1980 Findak, V.: <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> , Školska knjiga Zagreb, 1995. Findak, V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture-priručnik za nastavnike razredne nastave, Školska knjiga, Zagreb,1989. Radžo,I., B.Wolf, M Hadžikadunić: Kompjuter u sportu,Fakultet za sport,Sarajevo,1999				
Dodatna	Svi udžbenici iz Metodike tjelesnog za osnovne i srednje škole dostupna studentu				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: LOGOROVANJE I IZLETI					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	Obavezni	2	3	5	04K01-68
Nastavnik: Van. prof.dr. Erol Kovačević E-mail: erol.kovacevic@fasto.unsa.ba				Saradnik: Ekrem Tuka, stručnjak iz prakse E-mail: ekrem.tuka@hotmail.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Plivanje I (za realizaciju praktičnih sadržaja-vježbi iz sigurnosnih razloga potrebno je da studenti znaju elementarno plivati)			

Cilj predmeta	Ciljevi predmeta su: • Upoznavanje studenata sa pozitivnim efektima boravka u prirodi kao sredstva za poboljšanje kvalitete života. • Upoznavanje studentima sa specifičnostima organizacije izleta i logorovanja i mogućnostima njihove primjene u edukaciji, rekreaciji i turizmu. • Upoznavanje studenata sa osnovnim teoretskim i praktičnim znanjima neophodnim za siguran boravak u prirodi. • Upoznavanje studenata sa utilitarnim znanjima i vrijednostima komplementarnih aktivnosti prilikom boravka u prirodi.
Kompetencije (Ishodi učenja)	Po završetku studijskog programa, student će biti u stanju da: planira, organizuje i realizuje jednodnevne i višednevne boravke u prirodi u svrhu edukacije, rekreacije i turizma; planira, organizuje i kontroliše realizaciju sportskih, sportsko rekreativnih i drugih oblika boravka u prirodi. • Preventivnim radom djeluje na sprečavanje nesreća prilikom boravka u prirodi te samostalni ili u saradnji sa profesionalcima pružiti prvu pomoć.
Program predmeta: • Teoretska nastava: 1. Pojam, uloga i sistematizacija aktivnosti u prirodi 2. Značaj, uloga izleta i logorovanja u edukaciji, rekreaciji, turizmu 3. Specifičnosti organizacije boravka u prirodi (izleti, logorovanja, kampovanja) 4. Uloga i značaj orijentacije za boravak i kretanje u prirodi 5. Specifičnosti i značaj opreme za boravak u prirodi 6. Specifičnosti i uloga planinarskih tehnika za kretanje u prirodi 7. Specifičnosti i uloga utilitarnog plivanja, ronjenja i skokova u vodu, te mogućnost njihove primjene u organizaciji izleta i logorovanja 8. Specifičnosti tehničkih elemenata sa osnovama metodike obučavanja sportova na vodi te mogućnost njihove primjene u organizaciji izleta i logorovanja- I KOLOKVIJ 9. Specifičnosti tehničkih elemenata sa osnovama metodike obučavanja brdskog biciklizma i sličnih aktivnosti te njegove uloge u organizaciji izleta i logorovanja 10. Modeli organizacije igara, takmičenja i savremenih oblika rekreativnog vježbanja prilikom boravka u prirodi 11. Specifičnosti ishrane u prirodi 12. Osnove meteorologije i njen značaj za boravak u prirodi 13. Opasnosti u prirodi i pružanje prve pomoći 14. Zaštita prirodne i kulturne baštine (planinarska etika) 15. Prepreke za uključivanje i inkluzija različitih subpopulacija (starije osobe, osobe s invaliditetom, djeca s teškoćama u razvoju) u aktivnosti izleta i logorovanja- II KOLOKVIJ • Praktična nastava- vježbe: 16. Upoznavanje sa opremom za različite aktivnosti u prirodi i sigurnosni aspekti njenog korištenja 17. Osnove orijentacije i kretanja u prirodi 18. Planiranje i organizacija jednodnevnog izleta 19. Planiranje i organizacija višednevnih aktivnosti s noćenjem u prirodi 20. Osnovni elementi i metodika obučavanja tehnike u brdskom biciklizmu	

21. Utilitarno plivanje na različitim vodenim površinama (ofanzivno i defanzivno plivanje u brzjoj vodi, grupno plivanje) 22. Abeceda ronjenje na dah i sportova povezanih s ronjenjem kao komplementarnih sadržaja izleta i logorvanja 23. Elementarni skokovi u vodu kao komplementarnih sadržaja izleta i logorvanja 24. Osnovni elementi i metodika obučavanja tehnike u veslanju- priprema čamca i opreme 25. Osnovni elementi i metodika obučavanja tehnike jedrenja na dasci 26. Upravljanje čamcem pozicija i uloga veslača 27. Organizacija igara, takmičenja i različitih oblika rekreativnog vježbanja uz primjenu sadržaja sportova na i u vodi 28. Organizacija sportskih i sportsko-rekreativnih aktivnosti prilikom boravka u prirodi 29. Organizacija složenih i savremenih sportsko rekreativnih aktivnosti u prirodi 30. Organizacija elementarnih igara, takmičenja i prilagođenih oblika rekreativnog vježbanja za sve subpolulacije					
Izvođenje nastave: Teoretska nastava se izvodi kontinuirano kroz 15 radnih sedmica u semestru, dok će zbog specifičnosti predmeta praktična nastava biti koncentrovanog tipa. Konkretno sadržaji praktične nastave realizirat će se kroz jednodnevne i višednevne aktivnosti u prirodi, na lokacijama pogodnim za realizaciju sadržaja predviđenih planom i programom..					
Provjera znanja: Koncept provjere znanja baziran je na kontinuiranom radu sa studentima. Ocjenjivanje se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra (aktivnost i angažovanost na nastavi, realizacija zadataka, referati, kolokviji, testovi, vježbe, studije slučaja, seminarski radovi, prezentacije, debate, javno izlaganje, konsultacije, kvizovi) te na završnom i popravnom ispitu. U strukturi realizacije nastave za različite aktivnosti i provjeru znanja u toku semestra predviđeno ukupno 100 bodova. Bodovi su struktuirani kroz teoretsku i praktičnu nastavu. Za prolaznu ocjenu potrebno je 55 bodova a bodovna skala je vrednovanja i ocjenjivanja juklađena je sa ECTS sistemom . Bodovanje teoretske i praktične nastave: Struktura bodovanja je predstavljena po modelu da teoretska nastava nosi 40% (40 bodova) a praktična nastava 60% (60 bodova) od ukupnog broja bodova.					
Teorija: 7. Kolokvij I (pismeno, usmeno) -10 bodova 8. Kolokvij II (pismeno, usmeno) -10 bodova 9. Završni ispit (pismeno, usmeno)- 20 bodova					
Praktično: 1. Aktivno učešće u nastavi- 10 bodova 2. Kontinuirana provjera sadržaji -50 bodova					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
20	50	10	20		
Literatura					
Obavezna	Kazazović, E., A. Čaplar, (2017). Planine i planinarstvo. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerzitet u Sarajevo. Nurković, N., Vrcić, M., Kovač, S., Mujanović, E. (2018). Izleti i logorovanje. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerzitet u Sarajevo.				
Dodatna	Kazazović, E., A. Čaplar, (2010). Planinarstvo. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo Nurković, N., I. Hmjelovjec, E. Kazazović (2006). Boravak u prirodi. Nastavnički fakultet Mostar				

	Trkulja Petković, D., Gobec, D. (2004). Planinarstvo i turizam. u: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa Menadžment u sportu i turizmu, Zagreb: Kineziološki fakultet. 329-334
--	--

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: PLIVANJE II					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	Obavezni	1	2	4	04K01-69
Nastavnik: Van.prof.dr. Damir Đedović E-mail: damir.djedovic@unmo.ba				Saradnik: viši asistent Alena Čemalović E-mail: alena.cemalovic@unmo.ba	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Plivanje I		
Cilj predmeta		9. Upoznavanje sa načinom pripreme plivača, 10. Upoznavanje sa naučnim i stručnim informacijama koje će im koristiti u pogledu programiranja višegodišnjeg planiranja sportskog treninga plivača. 11. Usvajanje znanja iz sportskog plivanja (biomehanička analiza) 12. Osnove specifičnosti ishrane u plivanju 13. Osposobljavanje studenata za samostalni rad u plivačkim klubovima. 14. Upoznavanje sa osnovnim znanjima koja su vezana za razumijevanje i primjene istih kod programiranja sportskog treninga,			
Kompetencije (Ishodi učenja)		Student će po završetku programa steći kompetencije, te će moći: • Osposobljavanje studenata za samostalni rad u sportskom plivanju • Osposobljavanje za rad u plivačkim sekcijama u školi, školama plivanja, sportskim školama plivanja i plivačkim klubovima • Opisati svrhu biomehaničke analize plivačkih tehnika s startom i okretom. • Analizirati video izvedbu plivačkih tehnika plivača. • Izmjeriti pojedina antropološka obilježja plivača, učenika, studenata. • Identificirati antropološke modele vrhunskih plivača i plivačica različitih dobnih kategorija. • Objasniti utjecaje antropoloških obilježja na uspjeh u plivanju. • Provoditi dijagnostičke postupke u plivanju.			
Program predmeta: 1. Sistem pripreme plivača. 2. Višegodišnje planiranje sportskog treninga plivača. 3. Prehrana kod plivača. 4. Strukturalna analiza tehnike kraul. 5. Strukturalna analiza tehnike leđno. 6. Kontrola treniranosti plivača. 7. Testiranje u plivanju. 8. I kolokvij. 9. Zdravstveni status plivača 10. Model sportskog trenera. 11. Visinske pripreme 12. Strukturalna analiza tehnike prsno. 13. Strukturalna analiza tehnike delfin.					

14. Istraživanja na plivačkoj populaciji.
15. Sportski modeli (djece, kluba, plivača).
16. II kolokvij.

Izvođenje nastave:

Usmeno izlaganje uz upotrebu multimedijalnih sredstava za aktivno učenje i interakciju između studenata i predmetnog nastavnika i obratno. Dati prostora stalnom eksperimentisanju u nastavnom procesu u svrhu poboljšanja kvaliteta. Uz što češću demonstraciju podsticati interes za aktivno učenje i povezivanje teorije sa praksom. Insistirati na prezentaciji elemenata praktične nastave od strane studenata radi stvaranja samopouzdanja i sticanja navika odgovornog učenja uz diskusiju i komentare.

Provjera znanja:

<i>Način provjere</i>	<i>%</i>	<i>Termin</i>
<i>Prvi kolokvij (teoretski)</i>	<i>10 %</i>	<i>U sedmoj sedmici</i>
<i>Drugi kolokvij (teoretski)</i>	<i>10 %</i>	<i>U petnaestoj sedmici semestra</i>
<i>Prvi kolokvij (praktično)</i>	<i>15%</i>	<i>U sedmoj sedmoj sedmici</i>
<i>Drugi kolokvij (praktično)</i>	<i>15 %</i>	<i>U petnaestoj sedmici semestra</i>
<i>Dodatne aktivnosti (seminarski, prisustvo nastavi)</i>	<i>10 %</i>	<i>U toku semestra</i>
<i>Završni ispit (teoretski)</i>	<i>20 %</i>	<i>U toku ispitnih termina</i>
<i>Završni ispit (praktično)</i>	<i>20 %</i>	<i>U toku ispitnih termina</i>

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
20	10	30	40		

Literatura

Obavezna	1. Popo, A., Đedović, D., Novaković, R.; „Trening mladih plivača“, Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru, Nastavnički fakultet, 2016 2. B. Volčanšek (1996). Sportsko plivanje, Zagreb.
Dodatna	C.M. Colwin (2002). Breakthrough Swimming, United States: Human Kinnetics



**UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET**

Naziv predmeta: FIZIČKA AKTIVNOST, SPORT I ZDRAVLJE

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	Izborni	2	2	3	04K01-70

Nastavnik: Van. prof.dr. Dženana Imamović E-mail: imamovicdzenana@gmail.com		Saradnik: asistent Estela Hadžikadunić E-mail: estela.hadzikadunic@gmail.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema	
Cilj predmeta	1. Upoznati studente sa temeljnim biotičkim potrebama čovjeka 2. Spoznaja uticaja redovnog vježbanja i hipokinezije 3. Upoznati studente sa sadržajima Wellnessa i njegove primjene 4. Upoznati studente sa Konvencijama i poveljama sporta i zdravlja 5. Prikaz sporta kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice		
Kompetencije (Ishodi učenja)	Nakon odsulasnog kolegija studenti će biti u mogućnosti da: • Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za fizičku aktivnost, sport i zdravlje u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području sporta i zdravlja. • Orimjeniti osnovna znanja iz sporta i zdravlja potrebne za rad u školi. • Planiraju i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu primjene sporta u funkciji zdravlja • Prezentiraju informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena sporta i zdravlja za osnovnu i srednju školu.		
Program predmeta: 1. Ljudski organizam i temeljne biotičke potrebe čovjeka 2. Uticaji aktivnog života i redovnog tjelesnog vježbanja tokom slobodnog vremena. 3. Definiranje stanja hipokinezije i njeni uzroci i posljedice po zdravlje čovjeka. 4. Posljedice života i rada u modernom tehniziranom i informatiziranom društvu na zdravlje čovjeka. 5. čovjeka. 6. Wellness i njegova primjena 7. Sport i zdravlje – odnosi, utjecaji i primjena 8. Sport i zdravlje razvojni ciljevi 9. Kolokvij I 10. Konvencije i povelje sporta i zdravlja 11. Sporta kao alat za promociju zdravlja i sprečavanje bolesti 12. Sport kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice 13. Veze između sporta i mentalnog zdravlja, poboljšanje self-koncept, samopoštovanje i samopouzdanje 14. Strategije za povećanje tjelesne aktivnosti školse populacije. 15. Tjelesna aktivnost kao prevencija povredama i bolestima 16. Kolokvij II			
Izvođenje nastave: Teoretska predavanja 2 sata kroz 15 sedmica /Nastava se realizuje u amfiteatru/učionica Praktična nastava 2 sata kroz 15 sedmica /Nastava se realizuje u sali za vježbanje			
Provjera znanja: Prvi kolokvij-Teoretski Pismeni test 15 bodova Prvi kolokvij-Vježbe 10 bodova Drugi kolokvij-Teoretski Pismeni test 15 bodova Drugi kolokvij- Vježbe 10 bodova Uslovni bodovi Nema ZAVRŠNI ISPIT Teoretski usmeni ili pismeni ispit 50 bodova Vježbe Nema Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeni ili pismeni test sa tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno			

minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim pismeno napraviti koncept te na postavljena pitanja usmeno odgovarati(usmeni ispit), na pismenom testu najmanje 5 pitanja esejski odgovaraju.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
30	20	0	50		
Literatura					
Obavezna	1. Rašidagić, F., Manić, G., Mahmutović, I., (2016): Metodika nastave tjelesnog odgoja i sporta. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu 2. World Health Organization, Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health (Geneva: 2004) at 3-4, online: WHO. 3. European Commission, White Paper on Sport (Brussels: 2007) online: European Commission, 4. J. Borms & P. Oja, eds., Health Enhancing Physical Activity (Oxford: Meyer & Meyer Sport Ltd., 2004) at 447. 5. D. Warburton, C. Whitney Nicol & S. Bredin, "Health Benefits of Physical Activity: the Evidence" (2006) 174:6 CMAJ at 801-809, online: Canadian Medical Association				
Dodatna	World Health Organization, Health and Development Through Physical Activity and Sport (Geneva, 2003) at 1, online: WHO.				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: MENADŽMENT U SPORTSKOJ REKREACIJI					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VI	Izborni	2	2	3	04K01-71
Nastavnik: Van. prof.dr. Damir Ahmić E-mail: ahmic.damir@yahoo.com			Saradnik: viši asistent dr.Šemso Ormanović E-mail: osemso@hotmail.com		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje			
Ciljpredmeta	Cilj predmeta je da studenti imaju informacije šta su subjekti rekreativnog sporta i trendovi u rekreativnom sportu; da se upoznaju sa modelima razvoja i upravljanja funkcijama rekreativnog sporta, da stegnu saznanja o organizovanjem grupnog i jedinstvenog uključivanja u rekreativnim aktivnostima, da svojom ulogom i razvojem potrebnih vještina menadžera u sportskoj rekreaciji imaju uticaj promjena. Bitan faktor je da studenti steknu relevantno znanje o najpovoljnijem odlučivanju i strukturnim dimenzijama menadžmenta u rekreativnom sportu				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Ishod predmeta su usvojena teorijska znanja i sposobnost studenata da razumiju funkciju upravljanja u sportskoj rekreaciji. Sposobnost prepoznavanja mogućnosti primjene odobravajućih modela u profesionalnom radu; sposobnost za izradu sportskih programa i upravljanje različitim vrstama sportskih rekreacija u praksi; da se razumije uloga i potrebne operativne sposobnosti upravljanja u sportskoj rekreaciji.				
Program predmeta: Uvod u predmet; Menadžeri sportske rekreacije.Prvo određivanje i strukturne dimenzije rekreativnog sporta; Izrada sportskih programa; Planiranje rekreativnog sporta; Procesi planiranja u rekreativnom sportu; Procesi evaluacije u					

rekreativnom sportu; Kontrole procesa u rekreativnom sportu; Programski spektar rekreativnog sporta; Subjekti rekreativnog sporta na mikro i makro nivou organizacije društva; Modeli razvoja rekreativnog sporta; Razvojne karakteristike sportskih grupa; Rekreativni sport kao profesija; Trendovi u rekreativnom sportu; Sredstva rekreacije; Ustanove, organizacije i asocijacije rekreacije; Primjenjene igre u rekreaciji;					
Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u učionici kroz predavanja, vježbe, studije slučajeva, seminarski radovi, diskusija.					
Provjera znanja: Ispit se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita. Pismeni dio ispita je eliminatoran, onda dolazi završni ispit koji se izvodi usmenim putem.					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
10	10	20	60		
Literatura					
Obavezna	1. Biberović A., Džibrić Dž., Ahmić D., Mijatović V., (2015). Upravljanje ljudskim resursima u sportskim organizacijama. „SORELI“ Tuzla; 2. Bartoluci, M. (2003), Ekonomika i menadžment sporta, Zagreb: Informator: Kineziološki fakultet 3. Blagajac, M. (1994). Teorija sportske rekreacije. Beograd: SIA. 4. Raič, A. (1999): „Sportski menadžment“, Sportska akademija, Beograd.				
Dodatna	1. Kurtić A. „Poslovno vođenje“ Ekomonski fakultet -Tuzla(2011) 2. Životić, D. (1999): „Upravljanje u sportu“ Ministarstvo za sport i omladinu Vlade RS Beograd.				

						UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET	
Naziv predmeta TEORIJA I PRAKSA TJELESNOG ODGOJA I SPORTA II							
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra		
		Predavanja	Vježbe				
VII	Obavezni	2	3	6	04K01-72		
Nastavnik: Van.prof. dr. Aleksa Stanković E-mail: aleksa.stankovic@ef.unze.ba				Saradnik: viši asistent dr. Nermin Salkanović E-mail: nermin.salkanovic@unze.ba			
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema				
Cilj predmeta		1. Osposobljava studente za pripremanje nastavu i sportskih aktivnosti. 2. Osposobljava studente za samostalno izvođenje nastave tjelesnog odgoja kao i različitih sportskih aktivnosti. 3. Osposobljava studente za kontrolu efekata nastave tjelesnog odgoja i trenaznog procesa. 4. Osposobljava studente za realizaciju drugih oblika u nastavi tjelesnog odgoja (dodatna i dopunska nastava, izleti, logorovanja, takmičenja, rad u školskom sportskom društvu). 5. Osposobljava studente u vođenju školske ili sportske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog razvoja učenika). 6. Upoznaje studente sa specifičnostima rada škole, rada sportskih klubova, olimpijskog komiteta i sl.					

Kompetencije (Ishodi učenja)	Studenti će steći osnovna teoretska znanja iz oblasti nastavnog sadržaja i sportskog sadržaja. 1. Osposobljenost studenta za neposredno i kvalitetno obavljanje poslova pedagoga tjelesnog odgoja u školi ili sportskom klubu/ustanovi. 2. Osposobljenost studenta za rad u školi kao odgojno obrazovnoj instituciji, Sportskom savezu, sportskim klubovima, Olimpijskom komitetu isl. . 3. Osposobljenost za rad sa školskom i sportskom dokumentacijom i osnovnom administracijom koji vodi nastavnik i nastavnik razredni starješina, te sa radom razrednog i nastavnog vijeća kao i drugih organa u školi. 4. Osposobi studenta za osmišljeno i kritičko pristupanje nastavi tjelesnog odgoja a u skladu sa potrebama učenika. 5. Realizacija toka nastavnog procesa. 6. Izrada i realizacija plana i programa tjelesnog odgoja za učenike mlađe, srednje i starije školske dobi. 7. Osposobljenost za praktično izvođenje svih organizacijskih oblika rada.
Program predmeta: Predavanja:	I. Uvodno predavanje i oblici i načini pripremanja nastavnika za nastavu ili sportski kolektiv II. Izvođenje nastave i treninga (oblici, metode, sredstva, organizacija). III. Kontrola efekata nastave i sportskog rada IV. Oblici rada tjelesnog i zdravstvenog odgoja u školi. V. Upoznavanje nastavnog plana i programa koja se koriste u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. VI. Upoznavanje sa radom nastavnika u organima škole , sportskim klubovima i savezima VII. Rad nastavnika u vođenju školske i spšortske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog odgoja i sl.). VIII. Kolokvij I IX. Rad nastavnika u obavljanju funkcija van škole i rad nastavnika sa roditeljima učenika. X. Tehnike analiziranja nastavnog sata. XI. Specifičnosti rada škole i sportskih organizacija XII. Organizacija školskih natjecanja. XIII. Vođenje sportskih sekcija i klubova. XIV. Vođenje izborne nastave i vođenje nastave sa djecom sa posebnim potrebama. XV. Kolokvij Vježbe/Praktičan rad Kompletan nastavni proces se realizira u, osnovnim i srednjim školama, visoko obrazovnim ustanovama, institutima, sportskim klubovima i savezima, olimpijskom komitetu, muzejima i sl.
Izvođenje nastave: Predavanje je osnovni oblik nastave u kojem nastavnik, služeći se savremenim nastavnim metodama i sredstvima, upoznaje studente s temeljnim teorijskim/umjetničkim i praktičnim postavkama neophodnim za savladavanje predviđenog gradiva Vježbe se sastoje od predočavanja i savladavanja osnovnih postupaka za rješavanje konkretnih zadataka i problema, u zavisnosti od specifičnosti studijskog programa. Seminar je oblik nastave u kojem manja grupa studenata aktivno obrađuje određeno nastavno gradivo. Cilj seminara je da se dublje prouče i kritički razmotre tematski sadržaji te da se studenti upoznaju s načinima spoznaje i zaključivanja u odre enoj naučnoj/umjetničkoj oblasti. Na seminaru voditelj definiše probleme i postavlja pitanja kojima usmjerava aktivan rad studenata, navodeći ih na samostalno donošenje zaključaka ili postavljanje problema. Konsultacije su dio nastavnog rada sa studentima, a održavaju ih nastavnici i saradnici prema utvrđenom i unaprijed objavljenom rasporedu i korištenjem e-maila i drugih vidova korištenja elektronske komunikacije. Na konsultacijama se studentu daju upute za sve oblike nastave. Stručne posjete studenata organizovati će se kao nastavni proces radi upoznavanja značajnih ustanova/institucija/kompanija, uvida u njihov rad u smislu primijenjenih metoda njihovog rada koje su značajne za lakše razumijevanje gradiva te dostizanje predviđenih kompetencija studenta. Kroz realizaciju oblika nastave iz ovog člana stižu se znanja, vještine i kompetencije za dati studijski program.	
Provjera znanja:	1. seminarski rad I – analiza i prezentacija 2. Kolokviji I – teorijski, pismeno 3. Kolokviji II – teorijski, pismeno

4. Praktični rad – praktično					
5. Završni ispit – teorijski, pismeno i usmeno					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
40	10	20	30		
Literatura					
Obavezna	1. Hadžikadunić, M., Mađarević, M. (2004). Metodika nastave tjelesnog odgoja, Zenica. 2. Rašidagić Faris, Manić Gordana, Mahmutović, Indira: Metodika tjelesnog odgoja i sporta. Univerzitetski udžbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja (2016) 3. Nožinović, Z., Nožinović, A., Hadžikadunić, A. (2004). Metodika tjelesnog odgoja, Tuzla. 4. Hadžikadunić, M., Sadžida B. (2000). Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta, Sarajevo. 5. Findak, V. (1996). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, priručnik za učitelje razredne nastave, Zagreb.				
Dodatna	1. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: MOTORIČKO UČENJE I KONTROLA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VII	Obavezni	3	2	5	04K01-73
Nastavnik: Red. prof.dr Damir Đedović E-mail: damir.djedovic@unmo.ba				Saradnik: viši asistent dr.Nedim Šišić E-mail: nedim.sisic@unze.ba	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta	Koncept motoričkog učenja i motoričke kontrole (definicije, teorije, klasifikacije). Taksonomizacije i klasifikacije motoričkih znanja. Karakteristike procesa motoričkog učenja. Modeli procesuiranja i memorisanja motoričkih informacija. Motorička kontrola. Živčani sistem i neurološka podloga protoka informacija kod kretanja. Percepcija, propriocepcija i kinestetički sistem. Kontrola mišićnog sistema. Motorna jedinica. Specifičnosti procesa učenja, memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju. Motivacija, postavljanje ciljeva učenja, instrukcije. Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija. Praćenje motoričkog učenja, povratne informacije (mjerljivi rezultati i rezultati subjektivne procjene). Planiranje različitih modela motoričkog učenja. Transfer znanja i retencija.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Nakon teoretskih i praktičnih predavanja student će: - Kritički prosuđivati i argumentirati različite teorije o konceptima motoričkog učenja - Klasificirati motorička znanja - Samostalno kreirati kriterije za procjenu povratnih informacija motoričkog učenja				

	- Planirati i organizirati strategiju i odabrati optimalan stil motoričkog učenja - Preispitati i procijeniti karakteristike različitih stadija motoričkog učenja - Vrijednovati efekte motoričkog učenja na temelju povratnih informacija - Valorizirati efekte motoričkog učenja putem transfera znanja i retencije				
Program predmeta: Predavanja: Motoričko učenje, taksonomizacija i klasifikacija motoričkih znanja, ljudsko kretanje (osoba, okruženje, zadatak); Karakteristike procesa učenja, procesuiranje informacija, vrijeme reakcije, pažnja, poticajnost; Teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije dinamičke interakcije; Teoretski kolokvij Motoričko učenje (I); Motorička kontrola, historijski razvoj, živčani sistem, protok informacija; Živčani impuls i sinaptička transmisija, receptori, percepcija, propiocepcija; Kinestetički sistem, kontrola mišićnog sistema, motorna jedinica (odabir motornih jedinica, Temporalna ili višestruka sumacija); Teoretski kolokvij Motorička kontrola (II); Specifičnosti procesa motoričkog učenja, memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju, strategije motoričkog učenja; Motivacija, planiranje procesa učenja; Motivacija, planiranje procesa učenja; Transfer znanja; Kontekstualna interferencija, povratna informacija i popravljjanje pogrešaka izvođenja; Retencija; Teoretski kolokvij Specifičnosti procesa motoričkog učenja (III). Vježbe: Provođenje eksperimenta – ekstrinzična procjena motoričkih znanja; Provođenje eksperimenta za vizuelnu, kinestetičku, analitičku i auditornu strategiju motoričkog učenja; Provođenje eksperimenta za tehnike motoričkog učenja (demonstracija, instrukcija, asistencija); Provođenje eksperimenta za preskriptivnu i deskriptivnu povratnu informaciju; Provođenje eksperimenta za kontekstualnu interferenciju; Provođenje eksperimenta za transfer znanja; Provođenje eksperimenta za kineziološku retenciju.					
Izvođenje nastave: Predavanja, vježbe, seminarski radovi i seminari, terenska nastava.					
Provjera znanja: Završna ocjena na predmetu Motoričko učenje i kontrola određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: • tri teorijska kolokvija • pet eksperimentalnih seminarskih radova • prezentacije seminara • završnog usmenog ispita					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktični rad	Teoretski ispit		
20%	30%	20%	30%		
Literatura					
Obavezna	- Dr Duško Ilić (1999) Motorna kontrola i učenje brzih pokreta, Beograd - Mark L. Latash (2013). Fundamentals of motor control. Elsevier and ScienceDirect - Schmidt, R. A., T. D. Lee, Winstein, C., Wulf, G., Howard, Z., (2019). Motor control and learning 6th edition with web resource. Human Kinetics				
Dodatna	- Coker C. A, (2009) Motor Learning and Control for Practitioners, HH Publishers - Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). Motor control and learning: a behaviour emphasis. Human Kinetics - Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). Motor learning and performance. Human Kinetics				



**UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET**

Naziv predmeta: FITNESS I GRUPNI PROGRAMI VJEŽBANJA

Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra												
		Predavanja	Vježbe														
VII	Obavezni	2	3	6	04K01-74												
Nastavnik: Red. prof.dr Lejla Šebić E-mail: lejla.sebic@fasto.unsa.ba			Saradnik: Sanjin Aldobašić, stručnjak iz prakse E-mail: sanjin.aldobasic@gmail.com														
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema															
Cilj predmeta	1. Upoznavanje studenta sa osnovnim pojmovima i principima rada u individualnim i grupnim fitness programima. 2. Upoznati studente sa načinom planiranja i programiranja rada u fitnessu – modeliranje fitness programa. 3. Upoznati studente sa adekvatnim izborom vježbi, njihovim pravilnim izvođenjem kao i mogućim kontraindikacijama za pojedine vježbe kako u individualnim tako i u grupnim fitness programima. 4. Upoznati studente sa uzrasnim i spolnim karakteristikama kao i specifičnostima u implementiranju različitih fitness programa u odnosu na njih. 5. Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje sadržaja iz oblasti individualnih i grupnih fitness programa																
Kompetencije (Ishodi učenja)	Po uspješnom završetku studija studenti će biti osposobljeni za mogućnost kreiranja i realizaciju individualnih i grupnih fitness programa. Biće osposobljeni za adekvatan odabir i primjenu fitness programa obzirom na uzrast, spol, raspoloživi materijalno tehnički sadržaj, broj sudionika i njihov nivo motoričkog predznanja. Biće osposobljeni da projektuju različite sadržaje individualnih i grupnih programa u fitness centrima. Biće osposobljeni za procijenu inicijalnog stanja vježbača, praćenje tranzitnog stanja kao i utvrđivanje efekata različitih fitness programa.																
Program predmeta: Predavanja: Upoznavanje sa nastavnim predmetom, osnovnim pojmovima i terminologijom. Historijski razvoj fitnessa. Podjela i vrste fitness programa vježbanja. Oprema i rekviziti u fitnessu. Primjena fitness programa u vrhunskom sportu. Organizacioni oblici aktivnosti u fitness centru. Metodika vježbanja kod različitih fitness programa. Principi programiranja treninga u fitness centru. Mogućnosti primjene fitness programa u školstvu. Fitness programi i konvencionalna prehrana. Značaj marketing i menadžment u fitnessu. Vježbe: Oprema, pravila, sigurnosni i higijenski uslovi za vježbanje u fitness centru. Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi sa tegovima. Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi na trenažerima. Upoznavanje sa osnovnim principima grupnih fitness programa vježbanja. Značaj i uloga trenera, instruktora u fitness programima. Način, uloga i značaj asistencije u treningu sa vanjskim opterećenjem. Metodički postupci za jačanje i oblikovanje lokalnih mišićnih grupa. Specifične razlike navedenih metodičkih postupaka s obzirom na dob, spol i tip morfološke građe i stepen treniranosti. Principi konstrukcije različitih modela individualnih i grupnih treninga u fitnessu.																	
Izvođenje nastave: Praktična nastava se izvodi u fitness dvorani u vidu vježbi, a teorijska u učionici kroz usmeno predavanje nastavnika, diskusiju i konsultacije uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava.																	
Provjera znanja: Znanje studenta će se provjeravati kroz 2 praktična kolokvija (svaki po 20 bodova) i 2 teorijska kolokvija u vidu pismenog testa (svaki po 15 bodova), kao i kroz završni ispit u vidu usmenog razgovora koji nosi 20 bodova.																	
Težinski kriteriji za provjeru znanja																	
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit														
5	5	40	50														
Literatura																	
Obavezna	1. Vrcić, M., Kovačević, E., Abazović, E. (2016). Fitness - individualni programi. Fakultetska knjiga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo																

	2. Šebić, L., Arapović, M. (2012). Aerobik - aerobna gimnastika. Univerzitetski udžbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 3. Hadžikadunić, M., Raddo, I., Pašalić, E. (2000). Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Pedagoška akademija, Mostar.
Dodatna	1. Ljubojević, A., Šebić, L. (2017). Grupni fitnes programi. Univerzitet u Banjoj Luci. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta.

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: HIGIJENA SPORTA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VII	Obavezni	2	2	5	05K28-039fu
Nastavnik: Doc.dr.Nino Hasanica E-mail: nino.hasanica@inz.ba; nino_hasanica@hotmail.com				Saradnici: asistent Erna Terzić; asistent Amela Zukić E-mail: erna.terzic@inz.ba; amela.zukic@inz.ba	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta		Osposobiti studente za ispravno razumijevanje i provođenje higijenskih zahtjeva, te promotivno-preventivnih aktivnosti u oblasti tjelesnog odgoja i sporta			
Kompetencije (Ishodi učenja)		Studenti će biti u stanju: razumjeti javno-zdravstvene poglede na zdravlje i bolest, razumjeti zdravstvene učinke faktora iz okoliša, razumjeti i provoditi (samostalno i u timu sa zdravstvenim radnicima) preventivno-promotivne aktivnosti na očuvanju zdravlja i smanjenju riziko faktora po zdravlje, razumjeti značaj i provoditi higijenske zahtjeve u oblasti tjelesnog odgoja i sporta, te sanitarno-higijenske zahtjeve za sportske objekte, razumjeti i provoditi savjetovanje o pravilnoj ishrani sportista, razumjeti i provoditi savjetovanje o pozitivnim vrijednostima u vezi sa sportom, provesti osnovne postupke u okviru pružanja prve pomoći.			
Program predmeta: - Uvod u javno zdravstvo (definicija i mjere zdravstvene zaštite, zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi, prepoznati i neprepoznati morbiditet, klasifikacija prevencije bolesti, klinički i javnozdravstveni pristup problemu, značaj i ekonomska opravdanost javnozdravstvenog rada) - Osnove higijene i zdravstvene ekologije i higijene sporta (higijena zraka, mikroklimatski parametri i efektivne temperature u odnosu sa tjelesnom aktivnošću, higijena vode, voda kao izvor zdravlja i bolesti, voda u bazenima za kupanje i iz vodotoka, higijena tla) - Zdravstveni učinci faktora iz okoliša u kontekstu tjelesne aktivnosti (toplotni faktori, atmosferski tlak, elektromagnetska zračenja, fiziološki i higijenski značaj vidljive svjetlosti, mehanička energija, buka, vibracije, električna struja) - Sport kao sredstvo jačanja organizma (treniranje i vježbanje, ocjena fizičke kondicije, vježbanje na radnom mjestu, specifičnosti podizanja otpornosti organizma, sunčanje, jačanje vazduhom, jačanje vodom, kupanje i plivanje, bazeni za plivanje, ocjena stanja zdravlja sportista, stalna, privremena i djelimična nesposobnost, žene, djeca i starije osobe i sport) - Ishrana i sport (namirnice, nutritijenti, ishrana, bolesti povezane sa hranom i ishranom, suplementi životnim namirnicama, osnovi dijetetike i nutricionizma, planiranje racionalne ishrane) - Ispitivanje stanja uhranjenosti i procjena načina ishrane (anketa kao metoda rada u higijensko-epidemiološkim istraživanjima, antropometrija, antropometrijska kvantifikacija, vrste antropometrijskih					

mjerjenja, antropometrijske tačke, razlike u rezultatima antropometrijskih mjerjenja, antropometrijski instrumenti, način provođenja antropometrijskih mjerjenja, tjelesni indeksi) - Škola i sport (preventivno-promotivna zdravstvena zaštita mladih u školama i fakultetima, o skrining testiranju, skrining za rano otkrivanje poremećaja lokomotornog sistema) - Osnovi mentalne higijene u sportu i rekreaciji (promovisanje pozitivnih vrijednosti, sprečavanje društveno negativnog ponašanja i prevencija nasilja) - Osnovi lične i intimne higijene u sportu i rekreaciji (higijena sportskog odijevanja, osnovne napomene o spolno prenosivim bolestima) - Sanitarно-higijenski zahtjevi za sportske objekte i objekte za rekreaciju (osnovni higijenski zahtjevi pri treniranju) - Sportske traume i osnove prve pomoći					
Izvođenje nastave: <i>Ex cathedra</i> predavanja, auditorne vježbe, demonstracije, praktične vježbe					
Provjera znanja: Obavezna samostalna studentska aktivnost (15% završne ocjene) Zalaganje studenta tokom trajanja semestra (5% završne ocjene) Kontinuirana provjera znanja – testiranje 2x tokom semestra (30% završne ocjene) Završni ispit – pismeni ili usmeni (50% završne ocjene) Konačna ocjena: 10 (A): 95 – 100 bodova (95-100%) 9 (B): 85 – 94 boda (85-94%) 8 (C): 75 – 84 boda (75-84%) 7 (D): 65 – 74 boda (65-74%) 6 (E): 55 – 64 boda (55-64%) 5 (F): 54 boda i manje (54% i manje)					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
30	0	20	50		
Literatura					
Obavezna	- Savičević M. Higijena fizičke kulture. U: Savičević M. (ur.). Higijena. Beograd-Zagreb: Medicinska knjiga, 1986. - Durmišević S, Ibrahimagić A. Higijena i zdravstvena ekologija, praktikum. Zenica: Institut za zdravlje i sigurnost hrane Zenica, 2017. - Randelović J, Đurašković R. Higijena sporta. Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, 2006.				
Dodatna	- Ćatović S, Kendić S, Ćatović A. Higijena. Bihać: Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću, 2004.				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: SPORTSKA MEDICINA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		

VII	Obavezni	2	2	4	05K32-019
Nastavnik: Van.prof. dr..Edina Tanović/ E-mail: edina.tanovicvgmail.com			Saradnik: Selma Hrkić stručnjak iz prakse E-mail: selma.hrkićvgmail.com		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema			
Cilj predmeta	1. Upoznati studente sa utilitarnim vrijednostima sportske medicine. 2. Upoznati studente sa zakonitostima sportske medicine. 3. Upoznati studente sa metodikom prve pomoći i samopomoći. 4. Upoznati studente sa osnovama i specifičnostima trenažnog procesa. 5. Upoznati studente o vrstama povreda u sportu. 6. Upoznati studente sa dopingom i antidopingom.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	1. Osposobljenost studenata za prevenciju sportskih povreda. 2. Osposobljenost studenata za prepoznavanje sportskih povreda. 3. Osposobljenost studenata za pružanje prve pomoći. 4. Osposobljenost studenata za pružanje samopomoći. 5. Osposobljenost studenata za sticanje sertifikata iz prve pomoći. 6. Osposobljenost studenata za prepoznavanje dopingovanih sportista.				
Program predmeta: Predavanja: 1. Uvodno predavanje (cilj i zadaci predmeta, organizacija nastave, ispitni zahtjevi, literat) 2. Istorija sportske medicine 3. Epidemiologija sportskih povreda 4. Koordinacija, fleksibilnost, snaga, brzina i izdržljivost 5. Uticaj treninga na mišićne ćelije 6. Higijena sporta, sudjelovanje između liječnika i trenera 7. Kolokvij 8. Preventivni i periodični pregledi sportaša 9. Akutne i kronične sportske povrede 10. Prehrana sportaša, Doping u sportu 11. Energijski sistemi i tjelesni napor 12. Žene i sport 13. Problemi mladih, problem starih 14. Tjelesna aktivnost i imunološki sistem, pretreniranost 15. Kolokvij Vježbe: 1. Vježbe iz sportske prve pomoći 2. Vježbe iz sportske prve pomoći 3. Vježbe iz sportske prve pomoći 4. Vježbe iz sportske prve pomoći 5. Vježbe iz sportske prve pomoći 6. Vježbe iz sportske prve pomoći 7. Kolokvij 8. Vježbe iz sportske prve pomoći 9. Vježbe iz sportske prve pomoći 10. Vježbe iz sportske prve pomoći 11. Vježbe iz sportske prve pomoći 12. Vježbe iz sportske prve pomoći 13. Vježbe iz sportske prve pomoći 14. Vježbe iz sportske prve pomoći 15. Kolokvij					
Izvođenje nastave: Predavanje, Prezentacija, Demonstracija, Seminarski radovi, Konsultacije, Vježbe, Interaktivna nastava.					
Provjera znanja: Kontinuirana provjera znanja u toku nastave i završni ispit					

Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
20%	30%	30%	20%		
Literatura					
Obavezna	1. Radovan M., (1980). Sportska medicina, Kineziološki fakultet, Zagreb. 2. Pećina M., Heimer S., (1995). Športska medicina, Sveučilište Zagreb. 3. Pećina M. i sur. (1992). Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje, Globus Zagreb 4. Dr. Zec Ž, dr Konforti N. (2001). Ispitivanje snage mišića-manuelna metoda, ITP“Naučna“ Beograd.				
Dodatna	1.Safet Ć., (2004). Ortopedija, Medicinski fakultet, Sarajevo.				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: SPORTSKA PREHRANA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VII	Izborni	2	2	4	04K01-75
Nastavnik: Van.prof. dr Amel Mekić E-mail: amelmekic21@gmail.com			Saradnik: Van.prof. dr Amel Mekić E-mail: nedimsisic@hotmail.com		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema			
Cilj predmeta		1.Upoznati studente o značaju, ulozi i osnovnim karakteristikamakonvencionalne prehrane 2.Upoznati studente o značaju ulozi i osnovnim karakteristikama programirane sportske prehrane 3.Upoznati studente o značaju, ulozi, podjeli i osnovnim karakteristikama sportskih suplemenata			
Kompetencije (Ishodi učenja)		1.Osposobiti studente da programiraju konvencionalnu prehranu 2.Osposobiti studente da programiraju sportsku prehranu 3.Osposobiti studente da programiraju upotrebu sportskih suplemenata 4.Osposobiti studente da modeliraju prehranu i suplemente u odnosu na tjelesna naprezanja i projektuju jelovnike i suplementacijske programe			
Program predmeta: 1. Značaj,uloga i osnovne karakteristike konvencionalne prehrane 2. Značaj, uloga i osnovne karakteristike programirane konvencionalne sportske prehrane 3. Značaj, uloga, podjela i osnovne karakteristike sportskih suplemenata 4. Pojam metabolizma i bazalnog metabolizma 5. Metabolizam hranljivih materija 6. Makronutrijenti 7. Mikronutrijenti 8. Kalorijska vrijednost i kalorijska jednačina 9. Kalorijski bilans, MET 10. Planiranje i programiranje konvencionalnih izvora hrane 11. Principi prehrane					

12. Planiranje i programiranje suplemenata, dodataka prehrani
13. Modeliranje prehrane i suplemenata u odnosu na tjelesna naprezanja i projektovanje jelovnika i suplementacijskih programa

Izvođenje nastave:
Predavanje je osnovni oblik nastave u kojem nastavnik, služeći se savremenim nastavnim metodama i sredstvima, upoznaje studente s temeljnim teorijskim/umjetničkim i praktičnim postavkama neophodnim za savladavanje predvi enog gradiva.
Vježbe se sastoje od predočavanja i savladavanja osnovnih postupaka za rješavanje konkretnih zadataka i problema, u zavisnosti od specifičnosti studijskog programa.
Praktična nastava je stručna praksa potrebna za sticanje praktičnih znanja, vještina i kompetencija u zavisnosti od specifičnosti studijskog programa.

Provjera znanja: usmeno i pismeno

Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
0	50	0	50		

Literatura

Obavezna	1. Benardot D. (2010): Napredna sportska ishrana 2. Kulier, I. (2001): Prehrana vrhunskih sportaša-temeljni principi 3. Malacko, J., Rađo, I. (2004): Tehnologija sporta i sportskog treninga 4. Pašalić, E. (1999): Farmakološka sredstva za oporavak (dozvoljena i nedozvoljena sredstva) 5. Šatalić, Z., Sorić, M., Mišigoj, M. (2016): Sportska prehrana 6. Katalinić, V. (2011): Temeljno znanje o prehrani
Dodatna	1. Sharkey, B., Gaskill, S. (2008): Vježbanje i zdravlje 2. Burke, L. (2007): Practical Sports Nutrition 3. Đulsa, B., Ekrem, Č. (2009): Oporavak u sportu 4. Erl, M. (2003): Vitaminska biblija 5. Dragan, M., Igor, J., (2003): Kondicijska priprema sportaša 6. Milanović, D. (1997): Teorija treninga 7. www.hrana.com 8. www.nutricionizam.com

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: TIMSKI RAD					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VII	Izborni	2	2	4	04K01-76
Nastavnik: Van. prof.dr. Damir Ahmić E-mail: ahmic.damir@yahoo.com				Saradnik: viši asistent dr.Šemso Ormanović E-mail: osemso@hotmail.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta		Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u: 1. Izučavanje različitih modela timskog rada u sportskoj djelatnosti 2. Izučavanje osnovnih			

	elemenata timskog rada u institucijama i organizacijama od značaja za sport 3. Načine formiranje modela uspješnog tima 4. Upoznavanje, osposobljavanje i ovladavanje studenata znanjima, vještinama i potrebnim kompetencijama za izradu, organizaciju, vođenje i prezentiranje timskog projektnog zadatka uz postizanje sinergijskog efekta u timu, te primjena uspješnog timskog rada				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Studenti će steći osnovna teoretska znanja iz oblasti nastavnog sadržaja. 1. Osposobljavanje da putem organizacije projekata u sportu i drugih projekata provode principe timskog rada. 2. Koriste spoznaju o timskom radu i kreiraju pozitivne promjene u vlastitom okruženju. 3. Osposobljenost da program i naučene sadržaje timskog rada sprovedu i koriste u sportskom ili nastavnom procesu. 4. Osposobljenost da principe timskog rada u primjene i u globalnom okruženju.				
Program predmeta: Predavanja: 1. Osnove timskog rada 2. Razvijanje potencijala uposlenih 3. Učenje i analiza – timski rad soft pristup 4. Učenje i analiza – timski rad hard pristup 5. Timski rad – kombinovani model 6. Uloge u timu 7. Uloga lidera u timu 8. Ključni problemi timskog rada 9. Pravila za dobar timski rad 10 . Uspješna komunikacija u timu 11. Društveni odnosi u timu i kreiranje povjerenja u timu 12. Pristup timskom rješavanju problema 13. Upravljanje konfliktom u timu i uloga lidera 14. Timovi u organizacijama, uloga Human Resource Menadžmenta 15. Kreiranje timske strategij Vježbe 1. Formiranje tima.,2. Vođenje tima,3. Komuniciranje u timu ,4. Timske uloge 5. 10 osoba koje ne biste željeli u svom timu, 6. Motivacija i organizacija rada u timskom radu, 7 .Vrste timova 8.Kolokvij I, 9. Projektni menadžer i vođenje tima, 10. 17 neospornih pravila za uspješan timski rad 11. Velična tima i karakteristike uspješnog tima, 12. Grupe I timovi, , 13. Razlozi neuspjeha tima, 14. Prednosti I nedostaci timskog rada, 15 Kolokvij II					
Izvođenje nastave: Predavanje je osnovni oblik nastave u kojem nastavnik, služeći se savremenim nastavnim metodama i sredstvima, upoznaje studente s temeljnim teorijskim/umjetničkim i praktičnim postavkama neophodnim za savladavanje predviđenog gradiva Vježbe se sastoje od predočavanja i savladavanja osnovnih postupaka za rješavanje konkretnih zadataka i problema, u zavisnosti od specifičnosti studijskog programa. Seminar je oblik nastave u kojem manja grupa studenata aktivno obrađuje određeno nastavno gradivo. Cilj seminara je da se dublje prouče i kritički razmotre tematski sadržaji te da se studenti upoznaju s načinima spoznaje i zaključivanja u odre enoj naučnoj/umjetničkoj oblasti. Na seminaru voditelj definiše probleme i postavlja pitanja kojima usmjerava aktivan rad studenata, navodeći ih na samostalno donošenje zaključaka ili postavljanje problema. Konsultacije su dio nastavnog rada sa studentima, a održavaju ih nastavnici i saradnici prema utvrđenom i unaprijed objavljenom rasporedu i korištenjem e-maila i drugih vidova korištenja elektronske komunikacije. Na konsultacijama se studentu daju upute za sve oblike nastave. Stručne posjete studenata organizovati će se kao nastavni proces radi upoznavanja značajnih ustanova/institucija/kompanija, uvida u njihov rad u smislu primijenjenih metoda njihovog rada koje su značajne za lakše razumijevanje gradiva te dostizanje predviđenih kompetencija studenta. Kroz realizaciju oblika nastave iz ovog člana stiču se znanja, vještine i kompetencije za dati studijski program.					
Provjera znanja: 1. Kolokvij I (teorijski i praktično) - Seminarski rad I (prezentacija, analiza i diskusija) 2. Kolokvij II (teorijski i praktično) - Seminarski rad II (prezentacija, analiza i diskusija) 3. Završni ispit (pismeno i usmeno)					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
10	40	20	30		
Literatura					

Obavezna	– M. Sadžak, I. Rađo, D. Sadžak (2015). Humani resursi u globalnom internacionalnom menadžmentu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo, Sarajevo. – Malacko, J., Rađo, I. (2005). Tehnologija sporta i sportskog treninga. – Malacko, J., Rađo, I. (2006). Menadžment ljudskih resursa u sportu. Sarajevo. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, d.o.o. Fojnica. - Mašala, A. Rađo, I. i sar. (2017). Institucionalni okviri menadžmenta u sportu. Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
Dodatna	- Talović M i suradnici(2016) Organizacija i vještine upravljanja u nogometu. Sarajevu

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: METODE ANALIZE PODATAKA U KINEZILOGIJI					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	Obavezni	2	3	6	04K01-77
Nastavnik: Red. prof.dr. Osman Lačić E-mail: osman.lacic@untz.ba				Saradnik: viši asistent dr. Nermin Salkanović E-mail: nermin.salkanovic@unze.ba	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Nema			
Cilj predmeta		• upoznavanje studenata sa osnovnim metodama univarijatnog nivoa za obradu i analizu podataka primjenjivim u kineziologiji, • upoznavanje sa osnovnim znanjima koja su vezana za razumijevanje i primjenu univarijantnih analiza u tjelesnom odgoju i sportu, • ovladavanje univarijantnim analizama kvalitativne i kvantitativne prirode mjerenja, • upoznavanje studenata sa softverskim paketima i aplikacijama namijenjenih za unos, obradu, i prezentiranje podataka.			
Kompetencije (Ishodi učenja)		• studenti će putem ovog predmeta ovladati teorijskim i praktičnim znanjem neophodnim za obradu i analizu podataka univarijatnog nivoa, • osposobit će se za korištenje osnovnih softverskih paketa koji će im biti od opšte koristi u praksi i praćenju subjekta, • intelektualne vještine i sposobnost komunikacije bit će na višem nivou, • bit će osposobljeni za korištenje dostupne literature i rješavanje problema različite složenosti, koje su vezane za ovaj nastavni predmet, te će iste moći usmeno i pismeno obrazlagati.			
Program predmeta: 1. Pojam, zadatak i predmet univarijantnih analiza u kineziologiji 2. Značaj univarijantne analize u tjelesnom odgoju i sportu 3. Osnovni pojmovi i operacije simbolima analiza 4. Etape istraživanja u tjelesnom odgoju i sportu 5. Mjere centralne tendencije 6. Mjere varijacije 7. Vjerovatnoća 8. Teoretske raspodjele 9. Analiza uticaja i veza među pojavama 10. Unos i kontrola podataka softverskim paketima					

11. Osnovne softverske operacije s podacima 12. Tabela i grafički prikaz rezultata 13. Obrada i analiza statističkih pokazatelja					
Izvođenje nastave: Predavanje je osnovni oblik nastave u kojem nastavnik, služeći se savremenim nastavnim metodama i sredstvima, upoznaje studente s temeljnim teorijskim/umjetničkim i praktičnim postavkama neophodnim za savladavanje predviđenog gradiva Vježbe se sastoje od predočavanja i savladavanja osnovnih postupaka za rješavanje konkretnih zadataka i problema, u zavisnosti od specifičnosti studijskog programa. Seminar je oblik nastave u kojem manja grupa studenata aktivno obrađuje određeno nastavno gradivo. Cilj seminara je da se dublje prouče i kritički razmotre tematski sadržaji te da se studenti upoznaju s načinima spoznaje i zaključivanja u odre enoj naučnoj/umjetničkoj oblasti. Na seminaru voditelj definiše probleme i postavlja pitanja kojima usmjerava aktivan rad studenata, navodeći ih na samostalno donošenje zaključaka ili postavljanje problema. Konsultacije su dio nastavnog rada sa studentima, a održavaju ih nastavnici i saradnici prema utvrđenom i unaprijed objavljenom rasporedu i korištenjem e-maila i drugih vidova korištenja elektronske komunikacije. Na konsultacijama se studentu daju upute za sve oblike nastave. Stručne posjete studenata organizovati će se kao nastavni proces radi upoznavanja značajnih ustanova/institucija/kompanija, uvida u njihov rad u smislu primijenjenih metoda njihovog rada koje su značajne za lakše razumijevanje gradiva te dostizanje predviđenih kompetencija studenta. Kroz realizaciju oblika nastave iz ovog člana stižu se znanja, vještine i kompetencije za dati studijski program.					
Provjera znanja: Kontinuirana provjera znanja u toku nastave i završni ispit					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
10	20	20	50		
Literatura					
Obavezna	1. Lačić, O., Bilalić, J. (2017). <i>Statistika u kineziologiji sa primjenom softverskog paketa SPSS</i> . Tuzla.				
Dodatna	2. Mijanović, M., Stojak, R. (1989). <i>Statističke metode primijenjene u antropologiji i fizičkoj kulturi</i> . Beograd.				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U KONDICIONOJ PRIPREMI KOD SPORTAŠA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	Obavezni	2	2	5	04K01-78
Nastavnik: Rad. prof. dr. Nijaz Skender E-mail: nijazs@yahoo.com				Saradnik: viši asistent dr. Nedim Šišić E-mail: nedimsisic@hotmail.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta		Ciljevi ovog predmeta obrađuju teme na osnovu kojih studenti treba da steknu uvid u problematiku planiranja i programiranja u kondicionoj pripremi kod sportaša			
Kompetencije (Ishodi učenja)		Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen Primjeniti sadržaja kondicijske pripreme u trenažnom procesu.			

	Steći znanja o utjecaju komponenata treniranosti na izvedbu sadržaja kondicijske pripreme, te znanja o utjecaju različitih sadržaja kondicijske pripreme na komponente treniranosti sportaša. Znati primjeniti metodikčke postupke kondicijske pripreme Primjeniti različite metodičke postupke za razvoj i održavanje kondicijske pripremljenosti sportaša. Planirati i programirati kondicijsku pripremu sportaša. Izraditi plana i programa kondicijske pripreme u različitim trenažnim razdobljima. Testirati bazične kondicijske sposobnosti i korištenje dobivenih rezultata u oblikovanju programa kondicijskog treninga.												
Program predmeta: Kineziološka i antropološka analiza Klasifikacija sadržaja kondicijske pripreme. Analiza mišića i mišićnih skupina i energetske procesa u različitim kondicijskim vježbama. Bazične, specifične i situacijske komponente treniranosti sportaša različite dobi i spola. Utjecaj komponenata treniranosti na izvedbu sadržaja kondicijske pripreme. Utjecaj različitih sadržaja kondicijske pripreme na komponente treniranosti sportaša. Planiranje, programiranje i kontrola kondicijske pripreme sportaša Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju kondicijskog treninga. Osnove kratkoročnog planiranja i programiranja kondicijske pripreme sportaša (godišnji i polugodišnji ciklus). Osnove tekućeg planiranja i programiranja kondicijske pripreme sportaša (periodi i faze). Osnove operativnog planiranja i programiranja kondicijske pripreme sportaša (mikrociklus, trenažni dan, pojedinačni trening). Osnove planiranja i programiranja treninga za razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika u različitim razdobljima kondicijske pripreme. Temeljna načela planiranja i programiranja treninga žena i mlađih dobnih skupina. Testiranje bazičnih kondicijskih sposobnosti sportaša (antropometrijske karakteristike, funkcionalne i motoričke sposobnosti). Utvrđivanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja kondicijske pripremljenosti sportaša. Korištenje testovnih rezultata u oblikovanju programa kondicijskog treninga. Evidentiranje parametara treninga.													
Izvođenje nastave: Teoretska predavanje, vježbe i praktičan rad													
Provjera znanja: Prisustvo na predavanjima i vježbama – kontinuirano prisustvo studenata na predavanjima i vježbama je neophodno zbog specifičnosti predmeta koji podrazumijeva aktivno učešće istih u procesu nastave, kao i praktičan rad. 2. I kolokvij pismena provjera usvojenih znanja na polovini semestra s ciljem dobivanja povratne informacije o usješnosti ovladavanja nastavnim sadržajem na polovini semestra. 3. II kolokvij provjera usvojenih znanja iz obrađenih nastavnih tema i polaže se pismeno na kraju semestra. 4. Praktični dio ispita sastoji se od praktične provjere znanja i sposobnosti studenata koji se organizira tokom semestra. 5. Završni ispit podrazumijeva pismenu provjeru cjelokupnog gradiva, analizu praktičnih rezultata i analizu predhodnih provjera znanja													
Težinski kriteriji za provjeru znanja <table border="1"> <tr> <th>Predavanja</th><th>Vježbe</th><th>Praktičan rad</th><th>Teoretski ispit</th><th></th><th></th></tr> <tr> <td align="center">5</td><td align="center">5</td><td align="center">40</td><td align="center">50</td><td></td><td></td></tr> </table>		Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit			5	5	40	50		
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit										
5	5	40	50										
Literatura <table border="1"> <tr> <td>Obavezna</td><td> 1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 27. i 28.02.2004. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. </td></tr> </table>		Obavezna	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 27. i 28.02.2004. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.										
Obavezna	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 27. i 28.02.2004. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.												

	3. Jukić, D. Milanović i S. Šimek (ur.).(2005) Kondicijska priprema sportaša: zbornik radova 3. međunarodne godišnje konferencije, Zagreb, 25. i 26. veljače 2005. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.
Dodatna	1. Bomp, T.O. (2000). Periodization. Theory and Methodology of Training. Champaign, Ill:Human Kinetics. 2. Siff, M. (2000). Supertraining. Denver, USA. 3. Foran, B. (2001). High – Performance Sports Conditioning. Human Kinetics, USA

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: KINEZITERAPIJA					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	Obavezni	2	2	5	05K32-020
Nastavnik: Van.prof. dr..Edina Tanović E-mail: edina.tanovic@gmail.com				Saradnik: asistent Aida Varešlija E-mail: aida.vareslija@gmail.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta	Osposobiti studente da usvoje novi skup teoretskih znanja i kompetencija iz područja antropološke i kineziološke analize čovjeka, planiranja i programiranja rada, te metodike obuke iz kineziterapije.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Nakon teoretskih predavanja, seminara i vježbi studenti/ice će: - prepoznati funkcionalne nepravilnosti na sustavu za kretanje - prepoznati mišićno-koštane deformacije - analizirati tjelesno držanje i posturu - analizirati status stopala - odrediti tipove kineziterapijskih vježbi za svaku pojedinu funkcionalnu nepravilnost tjelesnog držanja - planirati preventivni kineziterapijski tretman - izvesti manualni mišićni test za veće mišićne skupine - izmjeriti opseg pokreta (ROM) na većim zglobnim površinama				
Program predmeta: Uvod u kineziološku kineziterapiju: kratki povijesni pregled, definicija, predmet istraživanja, ciljevi i zadade. Odnosi kineziologije i kineziterapije. Cilj i zadaća kineziterapije, sredstva kineziterapije i kineziterapijski postupci. Principi kineziterapije. Manualni mišićni test, mjerenje opsega pokreta. Metode u kineziterapiji. Funkcionalni utjecaj vježbi kod posturalnih promjena. Izbor položaja za vježbanje. Vježbe disanja. Suvremene metode u kineziterapiji. Pomodna sredstva u kineziterapiji. Metode mjerenja u kineziterapiji. Metode stimulacije u kineziterapiji.					

Metode rada u kineziterapiji.
 Indikacije i kontraindikacije.
 Preventivna kineziterapija: ortostatski položaj tijela (držanje tijela), metode za procjenu držanja tijela,
 Kineziološki pregled u svrhu kineziterapije.
 Rast i razvoj djeteta, principi vježbanja u djece razvojne dobi.
 Posebnosti starije dobi i principi vježbanja.
 Funkcionalna kineziterapija: okrugla leđa, izdubljena leđa, ravna leđa. najčešći poremećaji lopatice, krivi vrat, Spušteno stopalo.
 Klinička kineziterapija: dismorfizmi posture: deformacije prsnog koša: ljevkasta prsa, kokošja prsa.
 Deformacije kralješnice: skolioza, kifoza, lordoza. Lumbalni bolni sindrom.
 Deformacije kuka,
 Deformacije koljena i potkoljenice: „X“ noge, „O“ noge, hiperekstendirano koljeno.
 Deformiteti stopala: prevencija i korekcija.

Izvođenje nastave: Predavanje, Presentacija, Demonstracija, Seminarski radovi, Konsultacije, Vježbe, Interaktivna nastava.

Provjera znanja: Kontinuirana provjera znanja u toku nastave i završni ispit

Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
20%	30%	30%	20%		

Literatura

Obavezna	1. Kosinac Z. (2002). Kineziterapija sustava za kretanje. Sveučilište u Splitu, Split. 2. Milorad Jevtić: Klinička kineziterapija, Kragujevac, 2001. 3. Paušić, J. (2012). Priručnik Analiza posture 4. Paušić, J. (2013). Priručnik Terapijsko vježbanje
Dodatna	1. Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AND FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins. 2. Dr. Zec Ž, dr Konforti N. (2001). Ispitivanje snage mišića-manuelna metoda, ITP“Naučna“ Beograd.

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: MARKETING U SPORTU					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	Obavezni	2	2	5	04K01-79
Nastavnik: Van. prof.dr. Damir Ahmić E-mail: ahmic.damir@yahoo.com				Saradnik: viši asistent dr.Šemso Ormanović E-mail: osemso@hotmail.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta		Cilj predmeta Izučavanje osnova marketinških programa na primjerima sportskih klubova i organizacija u sportu			

	Izučavanje funkcije marketinga u sportu s ciljem sticanja znanja i vještina za razvoj profesionalne karijere Usvajanje bazičnih marketnških (marketarskih) kompetencija u sportsko-poslovnim procesima sporta					
Kompetencije (Ishodi učenja)	Studenti će steći osnovna teoretska znanja iz oblasti nastavnog sadržaja biti će u mogućnosti : ☐ Da planiraju i organiziraju i promovišu sportske sadržaje, u oblasti sporta, sportskog odgoja i obrazovanja ☐ Organiziraju marketinške planove i programe u sportu ☐ Učestvuju u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta ☐ Učestvuju u izradi dokumenta kojima se regulišu pitanja javnog interesa sporta					
Program predmeta: Predavanja: 1. Marketinška filozofija 2. Hijerarhijska skala potreba A. Maslow 3. Sportski proizvodi 4. Marketing u sportu 5. Marketing mix 6. Promocijski splet 7. Medijsko oglašavanje 8. Kolokviji I 9. Marketing plan 10. Posebnosti dizajna sportskih proizvoda 11. Javni sektor (državna uprava) poseban segment ciljnog tržišta 12. Fenomen masmedija i javnost u sportu 13. Popravljanje lošeg utiska 14. Marketing okruženje-ciljne grupe na tržištu 15. Kolokvij II Vježbe: Marketing sportskih događaja, Razvoj i efekti marketinga Olimpijskih igara, Psihologija potrošača, Istraživanje tržišta, SWOT analiza, PEST analiza, Kolokvij I, Biznis plan, Mas mediji i makreting, Društvene mreže u cilju oglašavanja, Stvaranje pozitivnog imida Kolokvij II						
Izvođenje nastave: Predavanje je osnovni oblik nastave u kojem nastavnik, služeći se savremenim nastavnim metodama i sredstvima, upoznaje studente s temeljnim teorijskim/umjetničkim i praktičnim postavkama neophodnim za savladavanje predviđenog gradiva Vježbe se sastoje od predočavanja i savladavanja osnovnih postupaka za rješavanje konkretnih zadataka i problema, u zavisnosti od specifičnosti studijskog programa. Seminar je oblik nastave u kojem manja grupa studenata aktivno obrađuje određeno nastavno gradivo. Cilj seminara je da se dublje prouče i kritički razmotre tematski sadržaji te da se studenti upoznaju s načinima spoznaje i zaključivanja u odre enoj naučnoj/umjetničkoj oblasti. Na seminaru voditelj definiše probleme i postavlja pitanja kojima usmjerava aktivan rad studenata, navodeći ih na samostalno donošenje zaključaka ili postavljanje problema. Konsultacije su dio nastavnog rada sa studentima, a održavaju ih nastavnici i saradnici prema utvrđenom i unaprijed objavljenom rasporedu i korištenjem e-maila i drugih vidova korištenja elektronske komunikacije. Na konsultacijama se studentu daju upute za sve oblike nastave. Stručne posjete studenata organizovati će se kao nastavni proces radi upoznavanja značajnih ustanova/institucija/kompanija, uvida u njihov rad u smislu primijenjenih tava i metoda njihovog rada koje su značajne za lakše razumijevanje gradiva te dostizanje predviđenih kompetencija studenta. Kroz realizaciju oblika nastave iz ovog člana stiču se znanja, vještine i kompetencije za dati studijski program.						
Provjera znanja:						
	1. Teoretski	Nema	Nema	1.Vježbe	Izlaganja i grupni rad	20 bodova

Provjera znanja (kolokvij)	2. Teoretski	Nema	Nema	2. Vježbe	Izlaganja i Grupni rad	20 bodova
	Aktivnost na nastavi	5 bodova		Aktivnost na nastavi	5 bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno/Pismeno	40 bodova	Vježbe	Seminarski rad	10 bodova
Težinski kriteriji za provjeru znanja						
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit			
5	45	10	40			
Literatura						
Obavezna	1. A. Mašala, (2017). Osnove marketinga u sportu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univeziteta u Sarajevu. 2. Smajlović, N. (2010) Menadžment atletskih manifestacija, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.					
Dodatna	• A. Šunje, (2002). Top menadžer – vizionar i strateg, Tirada, Sarajevo, • Bartoluci, M., Škorić S.: »Menadžment u sportu«, Kineziološki fakultet u Zagrebu, 2009., Zagreb					

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: TENIS					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	Obavezni	2	2	5	04K01-80
Nastavnik: Red. prof.dr. Mensur Vrcić E-mail: mensur.vrcic@fasto.unsa.ba				Saradnik: Darijan Bujak, stručnjak iz prakse E-mail: d.bujak@gmail.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta	Unaprijediti teoretsko i praktično znanje studenata iz predmeta Tenis. Primjena osnovne i napredne teniske tehnike s naglaskom na primjeni različitih rotacija i teniskih stavova pri izvođenju udaraca kroz aktivnu igru.				
Kompetencije (Ishodi učenja)	Studenti stječu: - sposobnost primjene pojedinih struktura teniskog gibanja u procesu poduke i treninga na izmjene psihosomatskog statusa kod djece, omladine i odraslih. - napredne teorijske informacije iz područja dijagnostike i razvoja novih tehnologija u tenisu - napredna i specifična motorička znanja iz tenisa - praktično metodičko znanje o primjerenim postupcima podučavanja napredne tehnike kroz igru - napredna teorijska znanja iz tenisa (tehnika, taktika i strategija teniske i igre s obzirom na vrste podloga: zemljana, betonska i travnata).				

	- sposobnost osnova planiranja, programiranja i realizacije napredne poduke iz tenisa - sposobnost provođenje suvremenih metoda dijagnostike tenisača na terenu				
Program predmeta: <u>Teorijska predavanja:</u> 1. Historijski nastanak i razvoj tenisa kao sporta. 2. Tenis kao suvremeni sport i terminologija osnovnih pojmova u tenisu. 3. Upoznavanje sa opremom i rekvizitima za tenis i osnovna ponašanja na igralištu. 4. Biomehaničke karakteristike tenisa 5. Kineziološka analiza osnovnih položaja u tenisu. 6. Kineziološka analiza osnovnih udaraca u tenisu: forhand, backhand (jednoručni i dvoručni) 7. Kineziološka analiza specijalnih udaraca u tenisu (s obzirom na rotaciju lopte): flat, spin, top spin, slice (forhand i backhand) 8. Kolokvij 9. Kineziološka analiza flat, slice, top spin i twist servisa 10. Kineziološka analiza vraćanja servisa forhend i bekend udarcem 11. Kineziološka analiza izvođenja forhand volley, backhand volley te smash udarca 12. Osnove tehnike teniskog kretanja na terenu. 13. Osnove tehnike i taktike teniske igre (izbor stava i pozicioniranje na terenu, kretanje po terenu, izbor udarca te taktika napada i taktika odbrane u tenisu) 14. Osnove teniske pripreme i dijagnostike igrača. 15. Kolokvij <u>Vježbe:</u> 1. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci osnovnog stava i specijalnih kretanja u tenisu. 2. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhand udarca kroz aktivnu igru (s loptom) iz zatvorenog-bočnog, poluotvorenog i otvorenog stava s naglaskom na primjeni različitih rotacija 3. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci backhand udarca kroz aktivnu igru (sa loptom) iz zatvorenog-bočnog, poluotvorenog i otvorenog stava s naglaskom na primjeni različitih rotacija 4. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhand i backhand slice udarca kroz aktivnu igru (sa loptom) 5. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servis udaraca s različitim rotacijama (flat,slice top spin, twist) i prijem servisa 6. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhand volley udarca iz igre 7. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci backhand volley udarca iz igre 8. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci smash udarca iz zraka i nakon odskoka u aktivnoj igri					
Izvođenje nastave: Teorijsko- praktična predavanja, vježbe, terenska nastava, praktičan rad, seminarski rad.					
Provjera znanja: Kontinuirana provjera znanja u toku nastave i završni ispit					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
20%	30%	20%	30%		
Literatura					
Obavezna	1. DTB (1992). TENIS-od početnika do majstora. Zagreb: Omladinska knjiga. (redigirao: B. Neljak). 2. Filipčić, A., Filipčić, T. (2003). Tenis: učenje. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Institut za šport. 3. ITF (2002). Razvoj mladih tenisača. ITF Ltd, Bank Lane, Roehampton, London, England.				

Dodatna	Fršić, V. (2004). Tenis bez tajni. Zagreb: Biblioteka TENIS.
---------	--

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: ELEMENTARNE IGRE					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	Izborni	2	2	4	04K01-81
Nastavnik: Van.prof.dr. Dženana Imamović -Turković E-mail: imamovicdzenana@gmail.com				Saradnik: asistent Estrela Hadžikadunić E-mail: estella.hadzikadunic@gmail.com	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Nema		
Cilj predmeta		1. Spoznavanje osnovnog smisla igre. 2. Upoznavanje igre kao sredstva i metode tjelesnog vježbanja 3. Studenti spoznaju klasifikaciju igara 4. Spoznavanje bitnih metodičkih napomena kod primjene igara 5. Planiranje, programiranje i provođenje postupaka za razvoj i održanje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika prijenom elementarnih igara. 6. Ovladati što većim brojem elementarnih igara.			
Kompetencije (Ishodi učenja)		1. Vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka iz elementarnih igara i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme. 2. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za elementarne igre u školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području elementarnih igara. 3. Imaju kompetencija koje im omogućavaju primjenu elementarnih igara za razvoj pojedinih sposobnosti i osobina sudionika u području sporta i tjelesnog odgoja i rekreacije. 4. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena elementarnih igara. 5. Mogu primijeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju. 6. Donošenje zaključaka i sudova (odluka) iz domena elementarnih igara koji im omogućavaju razvijanje vlastitih stavova vezanih za igru i njeno mjesto i ulogu u sportu i tjelesnom odgoju. 7. Imaju znanje i razumijevanje posebnosti igre utemeljenim na biopsiho-socialnim zakonitostima rasta i razvoja i razvili su vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje 8. Mogu primijeniti znanja i razumijevanja koja se tiču potreba djece da kroz formu igre djeluju na svestraniji, potpuniji i raznovrsniji razvoj.			
Program predmeta: <u>Teorijska predavanja:</u> I Klasifikacija igara. II Igre kao sastavni dio ljudskog života. III Vrste i obilježja elementarnih igara. IV Primjena elementarnih igara usmjerenih na razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta). V Izbor elementarnih igara za različita godišnja doba. VI Primjena i izbor elementarnih igara u različitim organizacijskim oblicima rada.					

VII Primjena i izbor elementarnih igara prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši).

VIII Elementarne igre u školi i rekreaciji

IX Elementarne igre s osobama s posebnim potrebama.

X Elementarne igre u vrhunskom sportu i igre specifične za pojedini sport.

XI Elementarne igre u funkciji razvoja kondicijskih sposobnosti. XII Oblikovanje pokreta igrom;

XII Igre kroz vježbe oblikovanja

Vježbe:

I Igre u parovima; Vrste igara

II Štafetne igre; Ciljevi i zadaci igre

III Igre u grupi; Organizatori igre

IV Igre sa loptom; Metode i organizacija rada u obradi igara V Igre sa obručem; Ciljevi i zadaci igre

VI Igre sa vijačom; Usmjeravanje razvoja ličnosti djece kroz igru

VII Igre na snijegu, Terenske igre; Ispoljavanje u igri

VIII Igre djece sa posebnim potrebama

IX Elementarne igre za razvoj biotičkih motoričkih znanja

X Elementarne igre za razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta).

XI Elementarne igre za razvoj biotičkih motoričkih znanja

XII Elementarne igre prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši).

XIII Primjena vježbi oblikovanja kroz elementarne igre

Izvođenje nastave: Teoretska predavanja 2 sata kroz 15 sedmica /Nastava se realizuje u amfiteatru/učionica

Praktična nastava 2 sata kroz 15 sedmica /Nastava se realizuje u sali za vježbanje

Polaganje praktične nastave:

- Polaganje praktične nastave odvijati će se kontinuirano.
- Na svakom času teorije iz svake grupe posebno, biti će određeni kandidati koji će realizovati dio slijedećeg praktičnog časa.
- Na praktičnoj nastavi biti će određeni kandidati koji će teoretski prezentirati sadržaje koje imaju namjeru realizovati slijedeći praktični čas.

Kandidati koji do 15 nedelje ne budu imali organizovan i realizovan dio praktične nastave, neće moći polagati završni niti popravni ispi

Provjera znanja:

Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1. Vježbe		10 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe		10 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	50 bodova	Vježbe	Nema	
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeni test sa tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim pismeno odgovarati na postavljena pitanja.					

Težinski kriteriji za provjeru znanja

Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
30	20	0	50		

Literatura	
Obavezna	- Faris Rašidagić, Elementarne igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo, 2012 - Faris Rašidagić, Husnija Kajmović, Edin Mirvić, Primjena Prirodnih oblika kretanja u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo, 2014
Dodatna	- Nemec Predrag, Vesna Nemec, Elementarne igre i njihova primjena, Beograd, 2009 - Izet Rađo, Faris Rašidagić, Husnija Kajmović, Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo, 2009 - Šimek, S., Z. Čustonja (2003). Elementarne igre u kondicijskoj pripremi sportaša.

	UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET				
Naziv predmeta: STRANI JEZIK II (Engleski jezik)					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	Izborni	2	2	4	04K03-971
Nastavnik: Van. prof. dr. Adnan Bujak E-mail: adnan.bujak@unze.ba				Saradnik: viši asistent Đelaludina Šukalić E-mail: djelaludin.sukalic@unze.ba	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje			Položen Engleski I		
Cilj predmeta		Cilj ovog predmeta predmeta jeste nastavak uvježbavanja gramatičkih struktura, vokabulara, te receptivnih i produktivnih jezičkih kompetencija studenata prema nivou B2. U tom smislu ovaj kolegij je organiziran tako da obuhvata <i>receptivne aktivnosti (receptive activities)</i> , tj. razumijevanje slušanjem i razumijevanje čitanjem, te <i>produktivne aktivnosti (productive activities)</i> , tj. aktivnosti koje se odnose na govorno i pismeno izražavanje.			
Kompetencije (Ishodi učenja)		Studenti trebaju konsolidovati srednji nivo jezičkih kompetencija, kako u gramatičkim tako i u produktivnim i receptivnim jezičkim vještinama (govor, pisanje, slušanje, čitanje). Bit će u stanju da razumiju složene tekstove o konkretnim i apstraktnim temama. Moći će samostalno razgovarati i pismeno se izražavati na engleskom jeziku o obrađenim temama, te izraziti svoje mišljenje uz argumente.			
Program predmeta: Gramatički sadržaj: sadašnja, prošla i buduća vremena (proširene upotrebe), oblici i značenja modalnih glagola, pasiv, kondicionalne rečenice te upravni i neupravni govor. Leksički sadržaj: vježbe koje imaju za cilj obogaćivanje vokabulara Čitanje: razumijevanje tekstova, kraće prevođenje. Pisanje: diktat, kraći opisi. Slušanje i govor: razvijanje vještine razumijevanja kroz slušanje raznovrsnih jezičkih materijala (koji koriste svakodnevni engleski jezik). Vježbe razvijaju receptivne jezičke vještine (razumijevanje čitanjem, slušanjem), vokabular, pisanje (kraći sastavi/prezentacije/opisi/pisma). Časovi predavanja imaju za cilj pojašnjavanje zadatih gramatičkih cjelina i struktura. Jezički materijali obuhvataju i formalni i kolokvijalni stil, a biće bazirani na kraćim tekstovima, novinskim člancima, publicističkoj prozi, te zvučnim zapisima. Razrada programa predmeta: 1. Read any good books, Books and magazines, Prescribed books 2. All in a day's work, Occupations, Work and employment 3. Can you explain, How things work, Technology and science					

4. Keeping up to date, Current affairs, Politics, Newspapers and the media 5. It's a small world, Different countries, Regions and people, Geography 6. Yes, but is it art, The arts, Culture, Music 7. Prvi test u nastavi 8. Describing people, Personalities and behaviour 9. Memories, History, Remembering past events 10. Cars switch on to plugged-in power 11. Self-made satisfaction 12. Where's the Festival Hall 13. Is what we believe about women writers fact or fiction 14. Ponavljanje 15. Drugi test u nastavi					
Izvođenje nastave: Nastava se izvodi na predavanjima (nastavnik) i vježbama (asistent) gdje studenti rade u grupama.					
Provjera znanja: Provjere znanja se organizuju tokom nastave (kvizovi, testovi, kolokviji) i testiraju jezičke vještine razumijevanja i izražavanja na engleskom jeziku, a mogu se zasnivati na različitim testovima vokabulara, kratkih pismenih sastava (prepričavanje, opisivanje i sl.); završni ispit zasniva se na testiranju razumijevanja i jezičkom testu <i>Use of English</i> .					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
0	0	50	50		
Literatura					
Obavezna	1. Željko Bujas (2005), Veliki hrvatsko-engleski riječnik, Globus, Zagreb 2. Hashemi, L. and Thomas, B. (2003) <i>Grammar for First Certificate, self-study grammar reference and practice</i> , Cambridge Books for Cambridge Exams 3. Prodromou, L. (2006) <i>Grammar and Vocabulary for First Certificate</i> , Longman Cambridge First Certificate in English 3, Examination Papers from the Cambridge Local Examinations Syndicate, Cambridge University Press, 2001 4. Carne, P, Hashemi, L. I Thomas, B. (1996) <i>Cambridge Practice Tests for First Certificate 2</i> , Cambridge University Press				
Dodatna	Thomas, B. and Matthews, L. (2008) <i>Cambridge Vocabulary for First Certificate</i> , Cambridge University Press				

 UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET					
Naziv predmeta: STRANI JEZIK II (Njemački jezik)					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	Izborni	2	2	4	04K03-972
Nastavnik: prof. dr. Memnuna Hasanica; v. prof.dr. Amela Ćurković, doc.dr. Almina Lisičić-Hedžić E-mail: memnuna.hasanica@unze.ba ; amela.curkovic@unze.ba ; almina.lisicic-hedzic@unze.ba			Saradnik: Viši asistent Lamija Ekinović E-mail: lamija.ekinovic@unze.ba		

Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Položen Njemački jezik I
Ciljpredmeta	Cilj predmeta je sticanje nivoa usmene i pismene kompetencije evropskog referentnog okvira A2. Program predviđa ovladavanje najfrekventnijom leksikom i terminologijom karakterističnom za lingvističke nauke. Semantizacija leksike se proširuje i uvježbava do razine aktivnog leksičkog fonda kako bezprijevodnim tako i prijevodnim metodama.	
Kompetencije (Ishodi učenja)	Student će biti u stanju da razumije i objasni većinu situacija sa kojima se svakodnevno susreće. Može se jednostavno i povezano izražavati o relevantnim temama i interesnim područjima. Može steći kompetencije jezičkog nivoa A2.	
Program predmeta:		
1. Charakterisierung von Personen 2. Motivation, Beruf, Studium, Unterrichtsfächer 3. Unterhaltung und Medien 4. Industrie, Arbeit, Wirtschaft 5. Familie und persönliche Beziehungen 6. Natur und Umwelt, Wetter 7. Prvi parcijalni ispit 8. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland 9. Nachrichten und Politik 10. Alte Menschen-Wohin mit den Großeltern? 11. Erinnerungen – Stationen des Lebens 12. Beziehungen – Partnersuche-Partnerschaft-Freundschaft 13. Persönliche Erfahrungsberichte-Krankheiten und Heilmittel 14. Drugi parcijalni ispit 15. Završna evaluacija kolegija		
Izvođenje nastave:		
Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi.		
1. eks katedra 60 % 2. prezentacije 40 %		
Vježbe su auditorne. Cilj vježbi je da se studenti osposobe za kritičko gledanje i razumijevanje pitanja i problema tretiranih u toku predavanja, a koje su vezane za ovo predmetno područje.		
Provjera znanja: Uvjet za priznavanje bodova je pohađanje nastave, ispunjavanje svih nastavnih i ispitnih obaveza. Kategorije koje se boduju su aktivnost tokom nastave, prisutnost na nastavi, pismeni kolokvij, seminarski rad (uspješno usmeno prezentiran i u pismenom obliku) i završni ispit. Zastupljeno je kontinuirano praćenje studenata. Angažiranost i zainteresiranost studenata za rad u procesu nastave se evidentira i boduje u skladu sa ECTS sistemom bodovanja. Kriteriji za konačno ocjenjivanje uspjeha studenta na predmetu su usklađeni sa Statutom Univerziteta u Zenici i navedeni su u tablici ispod		

	Ocjenjivanje			
	Osvojen broj bodova	Ocjena	(ECTS ocjena)	
	54 i <	5	F	
	55-64	6	E	
	65-74	7	D	
	75-84	8	C	
	85-94	9	B	
	95-100	10	A	

Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
15	15	20	50		

Literatura	
Obavezna	1. Zrinjka Glovački-Bernardi (2017) Gramatika njemačkog jezika, školska knjiga,Zagreb. 2. Schritte 2 international, Kursbuch und Arbeitsbuch, 2006, Hueber Verlag 3. Schritte Übungsgrammatik, Niveau A1-B1, 2006, Hueber Verlag 4. Themen neu, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch und Arbeitsbuch 1, 2000, Hueber Verlag 5. Medić, I. (1999) Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga Zagreb
Dodatna	1. Menschen, Kursbuch und Arbeitsbuch, 2012, Hueber Verlag, 2 .Marčetić, T. (2003) Pregled njemačke gramatike – Deutsche Grammatik im Überblick, Školska knjiga Zagreb



UNIVERZITET U ZENICI
FILOZOFSKI FAKULTET

Naziv predmeta: STRANI JEZIK II (Turski jezik II)					
Semestar	Status	Broj časova sedmično		ECTS bodovi	Šifra
		Predavanja	Vježbe		
VIII	izborni	2	2	4	04K03-973
Nastavnik: Doc.dr. Mirza Bašić			Saradnik: asistent Medisa Zahorović		
E-mail: mirza.basic@unze.ba			E-mail: medisa.zahorovic@unze.ba		
Predmeti koji su preduvjet za polaganje		Turski jezik I			
Cilj predmeta		Ovladavanje elementima turskog jezika na morfološkom nivou i osposobljavanje studenata za prevođenje u oba smjera. Sistematsko i kontinuirano razvijanje komunikativne kompetencije od naprednog nivoa ka višem stepenu naprednog nivoa.			
Kompetencije (Ishodi učenja)		- Savladati morfološke kategorije turskog jezika - Koristiti se prostim glagolskim vremenima			

• Osposobiti studente za aktivno korištenje elementarnih gramatičkih kategorija					
Program predmeta: 1. Postpozicije sa dativom 2. Glagolske imenice 3. Perfekt na <i>-miş</i> 4. Postpozicije sa ablativom 5. Prezent na <i>-r</i> 6. Glagolski načini: imperativ, optativ 7. Prvi parcijalni ispit 8. Aktiv, pasiv 9. Gerundi 10. Participi 11. Propraticipi 12. Kondicional 13. Refleksiv, reciprocitativ 14. Necesitativ, faktitiv-kauzativ 15. Drugi parcijalni ispit					
Izvođenje nastave: predavanja, vježbe, konsultacije					
Provjera znanja: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Studenti koji ne polože ispit kroz dva parcijalna ispita, ispit polažu integralno. Nakon položenog pismenog dijela ispita, studenti pristupaju usmenoj evaluaciji. Predavanja 3 boda, vježbe 3 boda, aktivnosti 4 boda, pismeni ispit 50 bodova i usmeni ispit 50 bodova					
Težinski kriteriji za provjeru znanja					
Predavanja	Vježbe	Praktičan rad	Teoretski ispit		
3	3	4	90		
Literatura					
Obavezna	E. Čaušević: Gramatika suvremenoga turskog jezika, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1996. K. Aykut: <i>Turske postpozicije-„reči bez značenja“</i> , Zadužbina Andrejević, Beograd, 2007. S. Đindić: <i>Udžbenik turskog jezika</i> , Naučna knjiga, Beograd, 1989. N. Nomer Karaman: <i>Türkçe öğrenelim</i> , Filiz Kitabevi, İstanbul, 2003 M. Ergin: <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> , Bayrak Basım, İstanbul, 1994 Yeni Hitit, <i>Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı 1</i> , Tömer, Ankara, 2009				
Dodatna	M. Hengirmen: <i>Türkçe öğreniyoruz</i> , Engin Yayınevi, Ankara, 2002 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Güneş</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2005 F. Temizyürek: <i>Türkçe öğreniyoruz-Orhun</i> , Tika Yayınları, Ankara, 2003 Türkçe eğitim öğretim setleri Literatura po izboru nastavnika. Literatura može da se inovira početkom svake akademske godine.				



Univerzitet u Zenici
Filozofski fakultet
Studijski program/ Odsjek: Tjelesni odgoj i sport

	Nastavno-naučna zvanja	I ciklus studija	II ciklus studija	III ciklus studija
Godišnji broj sati nastave (predavanja i vježbe) za nastavno osoblje u radnom odnosu na Univerzitetu u Zenici	Profesor emeritus	0		
	Redovni profesor	30		
	Vanredni profesor	45		
	Docent	75		
	Lektor	0		
	Viši asistent	30		
	Asistent	15		
	UKUPNO	195		
Godišnji broj sati nastave (predavanja i vježbe) za spoljne saradnike angažirane na Univerzitetu u Zenici	Profesor emeritus	0		
	Redovni profesor	225		
	Vanredni profesor	30		
	Docent	30		
	Predavač	0		
	Viši asistent	165		
	Asistent	0		
	Stručnjak iz prakse*	35		
	UKUPNO	485		
Upisne kvote na određenom odsjeku pripadajućeg fakulteta	Redovni studenti	5		
	Redovni samofinansirajući studenti	30		
	Vanredni studenti	5		
	Studenti strani državljani	0		
	UKUPNO	40		

Akadska godina: 2022/23.

PRODEKAN ZA NASTAVU

	Nastavno-naučna zvanja	I ciklus studija (sve 4 akademske godine)	II ciklus studija	III ciklus studija
Godišnji broj sati nastave (predavanja i vježbe) za nastavno osoblje u radnom odnosu na Univerzitetu u Zenici	Profesor emeritus	0		
	Redovni profesor	210		
	Vanredni profesor	165		
	Docent	105		
	Lektor	0		
	Viši asistent	120		
	Asistent	195		
	UKUPNO	720		
Godišnji broj sati nastave (predavanja i vježbe) za spoljne saradnike angažirane na Univerzitetu u Zenici	Profesor emeritus	0		
	Redovni profesor	660		
	Vanredni profesor	540		
	Docent	90		
	Predavač	0		
	Viši asistent	660		
	Asistent	165		
	Stručnjak iz prakse*	180		
	UKUPNO	2085		
Upisne kvote na određenom odsjeku pripadajućeg fakulteta	Redovni studenti	5		
	Redovni samofinansirajući studenti	30		
	Vanredni studenti	5		
	Studenti strani državljani	0		
	UKUPNO	40		

Akademska godina: sve 4 akademske godine kumulativno

PRODEKAN ZA NASTAVU

PREDVIĐANJA BROJA STUDENATA PO GODINAMA

Godina studija	I	II	III	IV
Broj studenata	5+30+5=40	5+28+3=36	4+25+2031	3+22+2=27

PRIHODI OD ŠKOLARINA

Godina studija	I	II	III	IV
1 god. Prihodi od školarina Broj studenata X cijena godine	28.250 KM	25.050 KM	21.800 KM	19.350 KM

Prihodi po drugim osnovama nisu uzeti u obzir (kao troška informacionog sistema, biblioteke i sl.)

RASHODI

Rashodi za nastavu (rađeni pod pretpostavkom da su nastavnici vanredni profesori, a saradnici viši asistenti i da su svi spoljnji saradnici)

Godina studija	Broj sati pred.	Netto cijena	Ukupno	Broj sati vježbi	Netto cijena	Ukupno za vježbe	Ukupno neto za godinu	Brutto Porez 20%
I godina	210	45 KM	9.450	150	25 KM	3.750	13.200	15.840
II godina	285	45 KM	12.825	195	25 KM	4.875	17.702	21.243
III godina	210	45 KM	9.450	165	25KM	4.125	13.575	16.290
IV godina	285	45KM	12.825	135	25KM	3.375	16.200	19.440
Ukupno	990	45KM	44550	645	25KM	16.125	60.677	72.113
Porez 20%								

Troškovi po godinama za nastavu

Godina studija	PRIHODI KM	TROŠKOVI KM
I godina 2022.	14.125	9.070
II godina 2023	40.775	30.112
III godina 2024	64.200	51.229
IV godina 2025	84.775	71.093
IV godina 2026	94.450	81.813
UKUPNO	298.325	243.316
RAZLIKA	+55.009 KM	

Troškovi dolaska nastavnika i saradnika, pod pretpostavkom da su svi nastavnici i saradnici spoljnji i da dolaze iz Mostara kao najudaljenije lokacije

Godina studija	Broj predmeta	Broj nastavnika i saradnika	Broj dolazaka (max)	Cijena po dolasku	Ukupno
I godina	4	4	40	40	1600
II godina	5	5	50	40	2000
III godina	5	5	50	40	2.000

IV godina	5	5	50	40	2.000
Ukupno					7.600

Troškovi noćenja nastavnika i saradnika, pod pretpostavkom da su svi nastavnici i saradnici spoljnji i da dolaze iz Mostara kao najudaljenije lokacije

Godina studija	Broj predmeta	Broj nastavnika i saradnika	Broj noćenja (max)	Cijena po dolasku	Ukupno
I godina	2	2	2	10x70 KM	700
II godina	1	1	1	10x70 KM	700
III godina					0
IV godina					0
Ukupno					1400

UKUPNI TROŠKOVI

Godina studija	Troškovi nastave brutto	Troškovi prijevoza	Troškovi noćenja	Ukupno po godini studija
I godina	15.840	1.600	700	9.070
II godina	21.243	2.000	700	11.951,50
III godina	16.290	2.000	0	9.145
IV godina	19.440	2.000	0	10.720
Ukupno	72.113	7.600	1400	81.813

Razlika

Godina studija	Prihodi	Troškovi	Razlika
I godina 2022.	14.125	9.070	
II godina 2023.	40.775	30.112	
III godina 2024.	64.200	51.229	
IV godina 2025.	84.775	71.093	
IV godina 2026.	94.450	81.813	
UKUPNO	298.325	243.316	+55.009 KM



Univerzitet u Zenici
Filozofski fakultet
Studijski program/ Odsjek: Tjelesni odgoj i sport

1. CIKLUS

EKONOMSKI KOD	NAZIV POZICIJE	POTREBNO UVEĆANJE BUDŽETA ZA 2022				UKUPNO
		BUDŽ.SRED.	NAMJ. SRED.	VLAST.PRIH.	DONACIJE	
1	2	3	4	5	6	7(3+4+5+6)
611100	Bruto plaće i naknade					0
611200	Naknade troškova zaposlenih					0
612100	Doprinosi poslodavca					0
613100	Putni troškovi					0
613200	Izdaci za energiju					0
613300	Izdaci za komunalne usluge					0
613400	Nabavke materijala					0
613500	Izdaci za prevoz i gorivo					0
613600	Unajmljivanje imovine i opreme					0
613700	Izdaci za tekuće održavanje					0
613800	Izdaci za osig. i bank. usluge					0
613900	Ugovorene i druge usluge			9,070		9,070
UKUPNO TEKUĆI TROŠKOVI		0	0	9,070	0	9,070
821200	Nabavka zgrada					0
821300	Nabavka opreme					0
821500	Nabavka stal.sre. u obliku prava					0
821600	Rekonstrukcija i održavanje					0
UKUPNO TEKUĆI I KAPITALNI TROŠKOVI		0	0	9,070	0	9,070

Prihodi od školarine (broj studenata x cijena godine)	
1. god. (5 X 50=250) + (35 X 800 = 28.000) 50 % zimski	14.125
UKUPNO PRIHODI	14.125

Troškovi nastave, dolazaka i noćenja	
1. god. (18.140) 50 % zimski	9,070
UKUPNO TROŠKOVI	9,070

1. CIKLUS

EKONOMSKI KOD	NAZIV POZICIJE	POTREBNO UVEĆANJE BUDŽETA ZA 2023				UKUPNO
		BUDŽ.SRED.	NAMJ. SRED.	VLAST.PRIH.	DONACIJE	
1	2	3	4	5	6	7(3+4+5+6)
611100	Bruto plaće i naknade				0	
611200	Naknade troškova zaposlenih				0	
612100	Doprinosi poslodavca				0	
613100	Putni troškovi				0	
613200	Izdaci za energiju				0	
613300	Izdaci za komunalne usluge				0	
613400	Nabavke materijala				0	
613500	Izdaci za prevoz i gorivo				0	
613600	Unajmljivanje imovine i opreme				0	
613700	Izdaci za tekuće održavanje				0	
613800	Izdaci za osig. i bank. usluge				0	
613900	Ugovorene i druge usluge			30,112		30,112
UKUPNO TEKUĆI TROŠKOVI		0	0	30,112	0	30,112
821200	Nabavka zgrada				0	
821300	Nabavka opreme				0	
821500	Nabavka stal.sre. u obliku prava				0	
821600	Rekonstrukcija i održavanje				0	
UKUPNO TEKUĆI I KAPITALNI TROŠKOVI		0	0	30,112	0	30,112

Prihodi od školarine (broj studenata x cijena godine)	
1. god. (5 X 50=250) + (35 X 800 = 28.000) 50 % ljetni	14.125
2. god. (5 X 50=250) + (31 X 800 = 24.800) 50 % zimski	12.525
1. god. (5 X 50=250) + (35 X 800 = 28.000) 50 % zimski	14.125
UKUPNO PRIHODI	40.775

Troškovi nastave, dolazaka i noćenja	
1. god. (18.140) 50 % ljetni	9,070
2. god. (23.943) 50 % zimski	11,972
1. god. (18.140) 50 % zimski	9,070
UKUPNO TROŠKOVI	30,112

1. CIKLUS

EKONOMSKI KOD	NAZIV POZICIJE	POTREBNO UVEĆANJE BUDŽETA ZA 2024				UKUPNO
		BUDŽ.SRED.	NAMJ. SRED.	VLAST.PRIH.	DONACIJE	
1	2	3	4	5	6	7(3+4+5+6)
611100	Bruto plaće i naknade					0
611200	Naknade troškova zaposlenih					0
612100	Doprinosi poslodavca					0
613100	Putni troškovi					0
613200	Izdaci za energiju					0
613300	Izdaci za komunalne usluge					0
613400	Nabavke materijala					0
613500	Izdaci za prevoz i gorivo					0
613600	Unajmljivanje imovine i opreme					0
613700	Izdaci za tekuće održavanje					0
613800	Izdaci za osig. i bank. usluge					0
613900	Ugovorene i druge usluge			51,229		51,229
UKUPNO TEKUĆI TROŠKOVI		0	0	51,229	0	51,229
821200	Nabavka zgrada					0
821300	Nabavka opreme					0
821500	Nabavka stal.sre. u obliku prava					0
821600	Rekonstrukcija i održavanje					0
UKUPNO TEKUĆI I KAPITALNI TROŠKOVI		0	0	51,229	0	51,229

Prihodi od školarine (broj studenata x cijena godine)	
2. god. (5 X 50=250) + (31 X 800 = 24.800) 50 % ljetni	12.525
1. god. (5 X 50=250) + (35 X 800 = 28.000) 50 % ljetni	14.125
3. god. (4 X 50 = 200) + (27 X 800 = 21.600) 50 % zimski	10.900
2. god. (5 X 50=250) + (31 X 800 = 24.800) 50 % zimski	12.525
1. god. (5 X 50=250) + (35 X 800 = 28.000) 50 % zimski	14.125
UKUPNO PRIHODI	64.200

Troškovi nastave, dolazaka i noćenja	
2. god. (23.943) 50 % ljetni	11,972
1. god. (18.140) 50 % ljetni	9,070
3. god. (18.290) 50 % zimski	9,145
2. god. (23.943) 50 % zimski	11,972
1. god. (18.140) 50 % zimski	9,070
UKUPNO TROŠKOVI	51,229

1. CIKLUS

EKONOMSKI KOD	NAZIV POZICIJE	POTREBNO UVEĆANJE BUDŽETA ZA 2025				UKUPNO
		BUDŽ.SRED.	NAMJ. SRED.	VLAST.PRIH.	DONACIJE	
1	2	3	4	5	6	7(3+4+5+6)
611100	Bruto plaće i naknade					0
611200	Naknade troškova zaposlenih					0
612100	Doprinosi poslodavca					0
613100	Putni troškovi					0
613200	Izdaci za energiju					0
613300	Izdaci za komunalne usluge					0
613400	Nabavke materijala					0
613500	Izdaci za prevoz i gorivo					0
613600	Unajmljivanje imovine i opreme					0
613700	Izdaci za tekuće održavanje					0
613800	Izdaci za osig. i bank. usluge					0
613900	Ugovorene i druge usluge			71,093		71,093
UKUPNO TEKUĆI TROŠKOVI		0	0	71,093	0	71,093
821200	Nabavka zgrada					0
821300	Nabavka opreme					0
821500	Nabavka stal.sre. u obliku prava					0
821600	Rekonstrukcija i održavanje					0
UKUPNO TEKUĆI I KAPITALNI TROŠKOVI		0	0	71,093	0	71,093

Prihodi od školarine (broj studenata x cijena godine)	
1. god. (5 X 50=250) + (35 X 800 = 28.000) 50 % ljetni	14.125
2. god. (5 X 50=250) + (31 X 800 = 24.800) 50 % ljetni	12.525
3. god. (4 X 50 = 200) + (27 X 800 = 21.600) 50 % ljetni	10.900
4. god. (3 X 50 = 150) + (24 X 800 = 12.800) 50 % zimski	9.675
3. god. (4 X 50 = 200) + (27 X 800 = 21.600) 50 % zimski	10.900
2. god. (5 X 50=250) + (31 X 800 = 24.800) 50 % zimski	12.525
1. god. (5 X 50=250) + (35 X 800 = 28.000) 50 % zimski	14.125
UKUPNO PRIHODI	84.775

Troškovi nastave, dolazaka i noćenja	
1. god. (18.140) 50 % ljetni	9,070
2. god. (23.943) 50 % ljetni	11,972
3. god. (18.290) 50 % ljetni	9,145
4. god. (21.440) 50 % zimski	10,720
3. god. (18.290) 50 % zimski	9,145
2. god. (23.943) 50 % zimski	11,971
1. god. (18.140) 50 % zimski	9,070
UKUPNO TROŠKOVI	71,093

1. CIKLUS

EKONOMSKI KOD	NAZIV POZICIJE	POTREBNO UVEĆANJE BUDŽETA ZA 2026			
		BUDŽ. SRED.	NAMJ. SRED.	VLAST. PRIH.	DONACIJE
1	2	3	4	5	6
611100	Bruto plaće i naknade				
611200	Naknade troškova zaposlenih				
612100	Doprinosi poslodavca				
613100	Putni troškovi				
613200	Izdaci za energiju				
613300	Izdaci za komunalne usluge				
613400	Nabavke materijala				
613500	Izdaci za prevoz i gorivo				
613600	Unajmljivanje imovine i opreme				
613700	Izdaci za tekuće održavanje				
613800	Izdaci za osig. i bank. usluge				
613900	Ugovorene i druge usluge			81,813	
UKUPNO TEKUĆI TROŠKOVI		0	0	81,813	0
821200	Nabavka zgrada				
821300	Nabavka opreme				
821500	Nabavka stal.sre. u obliku prava				
821600	Rekonstrukcija i održavanje				
UKUPNO TEKUĆI I KAPITALNI TROŠKOVI		0	0	81,813	0

Prihodi od školarine (broj studenata x cijena godine)	
1. god. (5 X 50=250) + (35 X 800 = 28.000) 50 % ljetni	14.125
2. god. (5 X 50=250) + (31 X 800 = 24.800) 50 % ljetni	12.525
3. god. (4 X 50 = 200) + (27 X 800 = 21.600) 50 % ljetni	10.900
4. god. (3 X 50 = 150) + (24 X 800 = 12.800) 50 % ljetni	9.675
4. god. (3 X 50 = 150) + (24 X 800 = 12.800) 50 % zimski	9.675
3. god. (4 X 50 = 200) + (27 X 800 = 21.600) 50 % zimski	10.900
2. god. (5 X 50=250) + (31 X 800 = 24.800) 50 % zimski	12.525
1. god. (5 X 50=250) + (35 X 800 = 28.000) 50 % zimski	14.125
UKUPNO PRIHODI	94.450

UKUPNO

2022-2026 298.325

Troškovi nastave, dolazaka i noćenja	
1. god. (18.140) 50 % ljetni	9,070
2. god. (23.943) 50 % ljetni	11,971
3. god. (18.290) 50 % ljetni	9,145
4. god. (21.440) 50 % ljetni	10,720
4. god. (21.440) 50 % zimski	10,720
3. god. (18.290) 50 % zimski	9,145
2. god. (23.943) 50 % zimski	11,972
1. god. (18.140) 50 % zimski	9,070
UKUPNO TROŠKOVI	81,813

UKUPNO

2022-2026 243.316

3. FINANSIJSKA SREDSTVA ZA REALIZACIJU ELABORATA

Kod uvođenja I ciklusa studijskog programa Tjelesni odgoj i sport na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, može doći do povećanja troškova na ekonomskom kodu 613900-Ugovorene i druge usluge, a koji se odnose na angažovanje spoljnih saradnika.

Finansijski planovi i ciklusa ekonomski su opravdani i isti se mogu pokriti iz vlastitih sredstava.

U slučaju da nema dovoljan broj zainteresovanih studenata, odnosno da upisne kvote predviđene finansijskim planovima nisu ispunjene, I ciklus neće biti pokrenuti. Ostali troškovi I ciklusa (tekući troškovi) bit će pokriveni usvojenim budžetom, bez povećanja budžeta na ovim pozicijama.

	UNIVERZITET U ZENICI FILOZOFSKI FAKULTET	
---	---	---

UŽE NAUČNE OBLASTI NA STUDIJSKOM PROGRAMU TJELESNI ODGOJ I SPORT NA FILOZOFSKOM FAKULTETU UNIVERZITETA U ZENICI

1. Naučna oblast Transformacioni procesi

- Osnove motorike
- Antropomotorika
- Teorija i praksa sportskog treninga
- Kondiciona priprema
- Motoričko učenje i kontrola
- Planiranje i programiranje u kondicionoj pripremi kod sportaša
- Sportska prehrana

2. Naučna oblast Bazični sportovi

- Aletika I
- Atletika II
- Plivanje I
- Plivanje II
- Sportska gimnastika
- Ritmičke i plesne strukture

3. Naučna oblast Metodika i metodologija u kineziologiji

- Teorija i praksa tjelesnog odgoja i sporta I
- Teorija i praksa tjelesnog odgoja i sporta II
- Osnove biomehanike
- Metodologija naučnog istraživanja u sportu
- Kineziometrija
- Opća metodika tjelesnog odgoja i sporta
- Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi
- Fizička aktivnost, sport i zdravlje
- Metode analize podataka u kineziologiji
- Elementarne igre

4. Naučna oblast Timski sportovi

- Nogomet
- Košarka
- Rukomet
- Odbojka
- Tenis
- Timski sportovi

5. Naučna oblast Menadžment i organizacija u kineziologiji

- Interpersonalni odnosi u sportu
- Menadžment u sportu
- Marketing u sportu
- Menadžment u sportskoj rekreaciji

- Menadžment sportskih takmičenja
- Menadžment sportskih organizacija
- Ljudski resursi u sportu
- Interkulturalni menadžment u sportu

6. Naučna oblast Zimski sportovi

- Skijanje I
- Skijanje II
- Nordijsko skijanje
- Klizanje

7. Naučna oblast Borilački sportovi

- Karate
- Judo
- Boks
- Taekwondo

8. Naučna oblast Rekreativni kinezološki programi

- Sportska rekreacija
- Aerobik
- Logorovanje i izleti
- Stolni tenis
- Fitness i grupni programi vježbanja
- Sportsko penjanje
- Planinarenje

9. Nematične naučne oblasti

- Opća pedagogija
- Didaktika
- Historija sporta
- Funkcionalna anatomija
- Fiziologija sporta
- Sportska medicina
- Higijena sporta
- Kineziterapija
- Psihologija u sportu
- Strani jezik I
- Strani jezik II
- Filozofija u sportu
- Socijologija u sportu
- Informatički programi u sportu

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Univerzitet u Zenici
OJ Filozofski fakultet
Broj: 04-402-020-2310/21.
Zenica, 15. 12. 2021. godine,

Na osnovu člana 162. Zakona o upravnom postupku („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“ broj 29/02.) i u skladu sa članom 3. stav (1) tačka g) Pravilnika o uvođenju novog studijskog programa („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“ broj 10/19) izjavljujem:

P O T V R D A / I Z J A V A

Ja, Velida (Rasim) Mahovkić, rođena 03. 05. 1960. godine, u Tuzli, sa stalnim mjestom prebivališta u Zenici, Ulica Zmajevačka cesta broj 37., po zanimanju diplomirani pravnik, na radnom mjestu sekretar organizacione jedinice Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici, izjavljujem pod punom moralnom, krivičnom i materijalnom odgovornošću da je:

Elaborat Studijskog programa Studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) Tjelesni odgoj i sport

da je predloženi sudijski program usklađen sa:

1. Članom 115. (Ciklusi studiranja) stav (1) tačka a) Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona" broj: 6/09, 9/13, 13/13, 04/15, 5/18, 4/19, 19/20 i 15/21);
2. POGLAVLE II. Studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) Statuta Univerziteta u Zenici (Prečišćeni tekst) od člana 175. do člana 208.
3. Pravilnikom o uvođenju novog studijskog programa („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona „ broj 10/19.);
4. Procedurom za pokretanje novih studijskih programa na Univerzitetu u Zenici (Odluka Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Procedure za pokretanje novih studijskih programa na Univerzitetu u Zenici, broj Odluke: 01-02-1-1943/18. od 03. 05. 2018. godine).

Potvrda/Izjava se daje u svrhu regulisanja podnošenja Zahtjeva Ministarstvu za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona.

Izjavu dala

Velida Mahovkić, dipl. pravnik



Univerzitet u Zenici
Filozofski fakultet
Broj: 04-100-001-2320/21
Zenica, 15.12.2021. godine

O B R A Z L O Ž E N J E

I PRAVNI OSNOV

Pravni osnov za pokretanje novog studijskog programa studija prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici sadržan je u Potvrdi / Izjavi pravnika Filozofskog fakulteta.

II RAZLOZI ZA DONOŠENJE

Razlozi za donošenje Elaborata studijskog programa studija prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici sadržani su u Prilogu 1. Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa.

III OBRAZLOŽENJE SADRŽAJA ELABORATA STUDIJSKOG PROGRAMA STUDIJA PRVOG CIKLUSA (DODIPLOMSKI STUDIJ) „TJELESNI ODGOJ I SPORT” NA FILOZOFSKOM FAKULTETU UNIVERZITETA U ZENICI

Prvo poglavlje se odnosi na osnovne informacije vezane za Elaborat, a sadrži sljedeće:

- Naziv studijskog programa
- Šefa / voditelja programa
- Nivo studijskog programa
- Akademski naziv po završetku studijskog programa

U drugom poglavlju, odnosno Uvodu Elaborata, data su obrazloženja vezana za sljedeća pitanja:

- Razlozi za pokretanje studija
- Procjena svrsishodnosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru
- Usklađenost sa misijom i strategijom OJ koja organizuje studij i Univerziteta u Zenici
- Usporedivost studijskog programa s programima drugih visokoškolskih ustanova u BiH i šire

U trećem poglavlju, odnosno Općim podacima o studijskom programu, dati su sljedeći podaci

- Naučno područje studijskog programa
- Trajanje studijskog programa i način izvođenja studija
- Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija
- Uslovi upisa na studij
- Ishodi učenja
- Mogućnost zapošljavanja
- Mogućnost nastavka studija

U četvrtom poglavlju, odnosno Opisu studijskog programa, date su informacije vezane za sljedeća pitanja:

- Popis obaveznih i izbornih predmeta s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECT(A)S bodova – nastavni plan (dato u formi Priloga 2)
- Opis svakog predmeta – nastavni program (dato u formi Priloga 3)
- Struktura studija (broj semestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)

- Uslovi upisa u sljedeći semestar
- Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku sa navedenim jezicima
- Završetak studija:
 - Način završetka studija

Poglavlju finansijski pokazatelji otvaranja novog studijskog programa studija prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici prikazani su sljedeći podaci:

- Uvod i pregledne informacije
 - Predviđanja broja studenata po godinama
 - Prihodi od školarina
 - Broj angažovanih nastavnika i saradnika
 - Broj časova po semestrima
 - Potrebna sportska i ostala oprema
- Podloge za finansijski plan
 - Nastavnički tim koji se može angažovati sa Univerziteta u Zenici
 - Spoljni saradnici
- Rashodi
 - Rashodi za nastavu (rađeni pod pretpostavkom da su nastavnici vanredni profesori, a saradnici viši asistenti i da su svi spoljni saradnici)
 - Troškovi po godinama za nastavu:
 - Troškovi dolaska nastavnika i saradnika, pod pretpostavkom da su svi nastavnici i saradnici spoljni i da dolaze iz Mostara kao najudaljenije lokacije
 - Troškovi noćenja nastavnika i saradnika, pod pretpostavkom da su svi nastavnici i saradnici spoljni i da dolaze iz Mostara kao najudaljenije lokacije
- Ukupni troškovi
 - Ukupni troškovi
 - Razlika
- Finansijska sredstva za realizaciju elaborata
- Planirani prihodi i rashodi po budžetskim godinama 2022-2026.

Poglavlje uže naučne oblasti na studijskom programu prvog ciklusa studija (dodiplomski studij) Tjelesni odgoj i sport na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, u kojem su navedene uže naučne oblasti, sa popisom predmeta, specifičnim za studijski program i to kako slijedi:

- Naučna oblast Transformacioni procesi
- Naučna oblast Bazični sportovi
- Naučna oblast Metodika i metodologija u kineziologiji
- Naučna oblast Timski sportovi
- Naučna oblast Menadžment i organizacija u kineziologiji
- Naučna oblast Zimski sportovi
- Naučna oblast Borilački sportovi
- Naučna oblast Rekreativni kinezološki programi
- Nematične naučne oblasti

IV FINANSIJSKA SREDSTVA ZA REALIZACIJU ELABORATA

Detaljna finansijska konstrukcija za realizaciju Elaborata sadržana je u Finansijskim pokazateljima otvaranja novog studijskog programa „Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici.

Kod uvođenja I ciklusa studijskog programa Tjelesni odgoj i sport na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, može doći do povećanja troškova na ekonomskom kodu 613900-Ugovorene i druge usluge, a koji se odnose na angažovanje spoljnih saradnika. Potrebni broj studenata da bi se osigurala pokrivenost vlastitim sredstvima jeste 5 redovnih i 11 samofinansirajućih / vanrednih studenata. Finansijski planovi i ciklusa ekonomski su opravdani i isti se mogu pokriti iz vlastitih sredstava. U slučaju da nema dovoljan broj zainteresovanih studenata, odnosno da upisne kvote

predviđene finansijskim planovima nisu ispunjene, I ciklus neće biti pokrenuti. Ostali troškovi I ciklusa (tekući troškovi) bit će pokriveni usvojenim budžetom, bez povećanja budžeta na ovim pozicijama.

DEKAN

Doc. dr. Alica Arnaut

1x Upravni odbor
1x Osnivač putem Ministarstvo za obrazovanje,
nauku, kulturu i sport
1x Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport
1x Filozofski fakultet



Univerzitet u Zenici
Filozofski fakultet
Studijski program/ Odsjek: Tjelesni odgoj i sport

	Nastavno-naučna zvanja	I ciklus studija	II ciklus studija	III ciklus studija
Godišnji broj sati nastave (predavanja i vježbe) za nastavno osoblje u radnom odnosu na Univerzitetu u Zenici	Profesor emeritus	0		
	Redovni profesor	30		
	Vanredni profesor	45		
	Docent	75		
	Lektor	0		
	Viši asistent	30		
	Asistent	15		
	UKUPNO	195		
Godišnji broj sati nastave (predavanja i vježbe) za spoljne saradnike angažirane na Univerzitetu u Zenici	Profesor emeritus	0		
	Redovni profesor	225		
	Vanredni profesor	30		
	Docent	30		
	Predavač	0		
	Viši asistent	165		
	Asistent	0		
	Stručnjak iz prakse*	35		
	UKUPNO	485		
Upisne kvote na određenom odsjeku pripadajućeg fakulteta	Redovni studenti	5		
	Redovni samofinansirajući studenti	30		
	Vanredni studenti	5		
	Studenti strani državljani	0		
	UKUPNO	40		

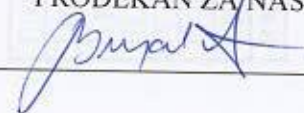
Akadska godina: 2022/23.

PRODEKAN ZA NASTAVU

	Nastavno-naučna zvanja	I ciklus studija (sve 4 akademske godine)	II ciklus studija	III ciklus studija
Godišnji broj sati nastave (predavanja i vježbe) za nastavno osoblje u radnom odnosu na Univerzitetu u Zenici	Profesor emeritus	0		
	Redovni profesor	210		
	Vanredni profesor	165		
	Docent	105		
	Lektor	0		
	Viši asistent	120		
	Asistent	195		
	UKUPNO	720		
Godišnji broj sati nastave (predavanja i vježbe) za spoljne saradnike angažirane na Univerzitetu u Zenici	Profesor emeritus	0		
	Redovni profesor	660		
	Vanredni profesor	540		
	Docent	90		
	Predavač	0		
	Viši asistent	660		
	Asistent	165		
	Stručnjak iz prakse*	180		
	UKUPNO	2085		
Upisne kvote na određenom odsjeku pripadajućeg fakulteta	Redovni studenti	5		
	Redovni samofinansirajući studenti	30		
	Vanredni studenti	5		
	Studenti strani državljani	0		
	UKUPNO	40		

Akadska godina: sve 4 akademske godine kumulativno

PRODEKAN ZA NASTAVU



Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Univerzitet u Zenici
OJ Filozofski fakultet
Broj: 04-402-020-2310/21.
Zenica, 15. 12. 2021. godine,

Na osnovu člana 162. Zakona o upravnom postupku („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“ broj 29/02.) i u skladu sa članom 3. stav (1) tačka g) Pravilnika o uvođenju novog studijskog programa („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“ broj 10/19) izjavljujem:

POTVRDA/IZJAVA

Ja, Velida (Rasim) Mahovkić, rođena 03. 05. 1960. godine, u Tuzli, sa stalnim mjestom prebivališta u Zenici, Ulica Zmajevačka cesta broj 37., po zanimanju diplomirani pravnik, na radnom mjestu sekretar organizacione jedinice Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici, izjavljujem pod punom moralnom, krivičnom i materijalnom odgovornošću da je:

Elaborat Studijskog programa Studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) Tjelesni odgoj i sport da je predloženi sudijski program usklađen sa:

1. Članom 115. (Ciklusi studiranja) stav (1) tačka a) Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona" broj: 6/09, 9/13, 13/13, 04/15, 5/18, 4/19, 19/20 i 15/21);
2. POGLAVLE II. Studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) Statuta Univerziteta u Zenici (Prečišćeni tekst) od člana 175. do člana 208.
3. Pravilnikom o uvođenju novog studijskog programa („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona „ broj 10/19.);
4. Procedurom za pokretanje novih studijskih programa na Univerzitetu u Zenici (Odluka Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Procedure za pokretanje novih studijskih programa na Univerzitetu u Zenici, broj Odluke: 01-02-1-1943/18. od 03. 05. 2018. godine).

Potvrda/Izjava se daje u svrhu regulisanja podnošenja Zahtjeva Ministarstvu za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona.



Izjavu dala

Velida Mahovkić
Velida Mahovkić, dipl. pravnik



Univerzitet u Zenici
Filozofski fakultet
Broj: 04-100-001-2320/21
Zenica, 15.12.2021. godine

O B R A Z L O Ž E N J E

I PRAVNI OSNOV

Pravni osnov za pokretanje novog studijskog programa studija prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici sadržan je u Potvrdi / Izjavi pravnika Filozofskog fakulteta.

II RAZLOZI ZA DONOŠENJE

Razlozi za donošenje Elaborata studijskog programa studija prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici sadržani su u Prilogu 1. Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa.

III OBRAZLOŽENJE SADRŽAJA ELABORATA STUDIJSKOG PROGRAMA STUDIJA PRVOG CIKLUSA (DODIPLOMSKI STUDIJ) „TJELESNI ODGOJ I SPORT” NA FILOZOFSKOM FAKULTETU UNIVERZITETA U ZENICI

Prvo poglavlje se odnosi na osnovne informacije vezane za Elaborat, a sadrži sljedeće:

- Naziv studijskog programa
- Šefa / voditelja programa
- Nivo studijskog programa
- Akademski naziv po završetku studijskog programa

U drugom poglavlju, odnosno Uvodu Elaborata, data su obrazloženja vezana za sljedeća pitanja:

- Razlozi za pokretanje studija
- Procjena svrsishodnosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru
- Usklađenost sa misijom i strategijom OJ koja organizuje studij i Univerziteta u Zenici
- Uporedivost studijskog programa s programima drugih visokoškolskih ustanova u BiH i šire

U trećem poglavlju, odnosno Općim podacima o studijskom programu, dati su sljedeći podaci

- Naučno područje studijskog programa
- Trajanje studijskog programa i način izvođenja studija
- Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija
- Uslovi upisa na studij
- Ishodi učenja
- Mogućnost zapošljavanja
- Mogućnost nastavka studija

U četvrtom poglavlju, odnosno Opisu studijskog programa, date su informacije vezane za sljedeća pitanja:

- Popis obaveznih i izbornih predmeta s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECT(A)S bodova – nastavni plan (dato u formi Priloga 2)
- Opis svakog predmeta – nastavni program (dato u formi Priloga 3)
- Struktura studija (broj semestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)

- Uslovi upisa u sljedeći semestar
- Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku sa navedenim jezicima
- Završetak studija:
 - Način završetka studija

Poglavljju finansijski pokazatelji otvaranja novog studijskog programa studija prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici prikazani su sljedeći podaci:

- Uvod i pregledne informacije
 - Predviđanja broja studenata po godinama
 - Prihodi od školarina
 - Broj angažovanih nastavnika i saradnika
 - Broj časova po semestrima
 - Potrebna sportska i ostala oprema
- Podloge za finansijski plan
 - Nastavnički tim koji se može angažovati sa Univerziteta u Zenici
 - Spoljni saradnici
- Rashodi
 - Rashodi za nastavu (rađeni pod pretpostavkom da su nastavnici vanredni profesori, a saradnici viši asistenti i da su svi spoljni saradnici)
 - Troškovi po godinama za nastavu:
 - Troškovi dolaska nastavnika i saradnika, pod pretpostavkom da su svi nastavnici i saradnici spoljni i da dolaze iz Mostara kao najudaljenije lokacije
 - Troškovi noćenja nastavnika i saradnika, pod pretpostavkom da su svi nastavnici i saradnici spoljni i da dolaze iz Mostara kao najudaljenije lokacije
- Ukupni troškovi
 - Ukupni troškovi
 - Razlika
- Finansijska sredstva za realizaciju elaborata
- Planirani prihodi i rashodi po budžetskim godinama 2022-2026.

Poglavlje uže naučne oblasti na studijskom programu prvog ciklusa studija (dodiplomski studij) Tjelesni odgoj i sport na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, u kojem su navedene uže naučne oblasti, sa popisom predmeta, specifičnim za studijski program i to kako slijedi:

- Naučna oblast Transformacioni procesi
- Naučna oblast Bazični sportovi
- Naučna oblast Metodika i metodologija u kineziologiji
- Naučna oblast Timski sportovi
- Naučna oblast Menadžment i organizacija u kineziologiji
- Naučna oblast Zimski sportovi
- Naučna oblast Borilački sportovi
- Naučna oblast Rekreativni kinezološki programi
- Nematične naučne oblasti

IV FINANSIJSKA SREDSTVA ZA REALIZACIJU ELABORATA

Detaljna finansijska konstrukcija za realizaciju Elaborata sadržana je u Finansijskim pokazateljima otvaranja novog studijskog programa „Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici.

Kod uvođenja I ciklusa studijskog programa Tjelesni odgoj i sport na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, može doći do povećanja troškova na ekonomskom kodu 613900-Ugovorene i druge usluge, a koji se odnose na angažovanje spoljnih saradnika. Potrebni broj studenata da bi se osigurala pokrivenost vlastitim sredstvima jeste 5 redovnih i 11 samofinansirajućih / vanrednih studenata. Finansijski planovi I ciklusa ekonomski su opravdani i isti se mogu pokriti iz vlastitih sredstava. U slučaju da nema dovoljan broj zainteresovanih studenata, odnosno da upisne kvote

predviđene finansijskim planovima nisu ispunjene, I ciklus neće biti pokrenuti. Ostali troškovi I ciklusa (tekući troškovi) bit će pokriveni usvojenim budžetom, bez povećanja budžeta na ovim pozicijama.



DEKAN

Alica Arnaut

Doc. dr. Alica Arnaut

1x Upravni odbor

1x Osnivač putem Ministarstvo za obrazovanje,
nauku, kulturu i sport

1x Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport

1x Filozofski fakultet

T-28

Na osnovu člana 16. stav 4 Zakona o Vladi Zeničko-dobojskog kantona - Prečišćeni tekst („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona”, broj: 7/10), a u vezi sa članom 25. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona”, broj: 6/09, 9/13, 13/13, 4/15, 5/18, 4/19, 19/20 i 15/21), na prijedlog Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport, Vlada Zeničko-dobojskog kantona, na 148. sjednici, održanoj dana 31.03.2022. godine, d o n o s i

ZAKLJUČAK

o utvrđivanju Prijedloga Odluke o pokretanju studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici

I.

Utvrđuje se Prijedlog Odluke o pokretanju studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici.

II.

Prijedlog odluke iz tačke I. ovog zaključka upućuje se u dalju skupštinsku proceduru.

III.

Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 02- 34-5380 /22
Datum, 31.03.2022. godine
Zenica

DOSTAVLJENO:

1x Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport,
1x Stručna služba Skupštine,
1x Univerzitet u Zenici, Rektorat, Fakultetska 3, putem Ministarstva,
1x a/a.



Na osnovu člana 37. stav 1. tačka f) Ustava Zeničko-dobojskog kantona, a u vezi sa članom 25. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona”, broj: 6/09, 9/13, 13/13, 4/15, 5/18, 4/19, 19/20 i 15/21), Skupština Zeničko-dobojskog kantona, na ____ sjednici, održanoj _____ 2022. godine, donosi

ODLUKU

**o pokretanju studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na
Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici**

Član 1.

(Predmet odluke)

Pokreće se studijski program **Tjelesni odgoj i sport**, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici.

Član 2.

(Stupanje na snagu)

Odluka stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Zeničko-dobojskog kantona“.

Broj: 02-_____/22.

Datum,

Z e n i c a

PREDSJEDAVAJUĆI

Čazim Huskić

DOSTAVLJENO:

1x Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport,

1x Univerzitet u Zenici - Rektorat, Fakultetska 3, (putem Ministarstva),

1x a/a.

Obrazloženje

Pravni osnov

Odlukom broj: 01-02-1-400/22. od 27.01.2022. godine, Senat Univerziteta u Zenici je usvojio Elaborat o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici.

Odlukom Upravnog odbora Univerziteta u Zenici, broj: 01-01-3-465/22 od 01.02.2022. godine, je prihvaćena inicijativa Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, pokrenuta Odlukom broj: 01-02-1-400/22 od 27.01.2022. godine.

Zahtjev za uvođenje novog studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, broj: 01-01-3-639/22 od 22.02.2022. godine, podnesen je u skladu sa odredbama Pravilnika o uvođenju novog studijskog programa („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona”, broj: 10/19).

Pravni osnov za donošenje ove odluke temelji se na članu 37. stav 1. tačka f) Ustava Zeničko-dobojskog kantona, a u vezi sa članom 25. Zakona o visokom obrazovanju.

Razlozi za donošenje

Razlozi za donošenje elaborata i samim time za pokretanje studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, istaknuti u Elaboratu o opravdanosti pokretanja SP (Prilog 1.) su sljedeći:

- Sport, sportska rekreacija, fitnes, individualni i grupni programi vježbanja, sportski menadžment, kineziterapija, sportska edukacija, trenažni procesi i slično predstavljaju najbržu rastuću industriju u svijetu, a samim time i u Bosni i Hercegovini.
- Kao glavne referentne tačke izrade ovog Elaborata preuzete su iz ključnih evropskih dokumenata, čiji je jedan od potpisnika i Bosna i Hercegovina, a to su: Evropska sportska povelja, Bijela knjiga o sportu i Olimpijska povelja.
- Sport je sve veći društveni i ekonomski fenomen koji znatno pridonosi strateškim ciljevima solidarnosti i blagostanja Evropske unije. Olimpijski ideal o razvijanju sporta u svrhu promicanja mira i razumijevanja među svim narodima i kulturama, kao i obrazovanja mladih, rodio se u Evropi.
- Važnu uloga sporta u evropskom društvu i njegovu specifičnu prirodu prepoznalo je i Evropsko vijeće u decembru 2000. godine u svojoj Deklaraciji o specifičnostima sporta i njegovoj društvenoj funkciji u Evropi, koju bi trebalo uzeti u obzir kada se provodi zajednička politika (Deklaracija iz Nice).
- Sport je dinamičan sektor koji brzo raste. Njegov makroekonomski utjecaj se potcjenjuje, a može pridonijeti ciljevima rasta i stvaranja radnih mjesta iz Lisabona. Sport može služiti kao sredstvo za lokalni i regionalni razvoj, regeneraciju gradova ili ruralni razvoj. Sport već ostvaruje sinergiju s turizmom i može potaknuti unapređivanje infrastrukture, te pojavu novih partnerstva za finansiranje sportsko-rekreacijskih sadržaja.
- Uočavajući značaj sporta, svaka društvena zajednica pokušava stvarati uvjete za bavljenje sportom i za njegovo unapređenje. Iz razlika u karakteru i načinu društvenopolitičkog organiziranja, te različitih materijalnih preduvjeta proizlaze i različiti odnosi državnih zajednica prema sportu. Stanje, pozicija i razvoj sporta u nekoj lokalnoj odnosno regionalnoj zajednici usko su povezani s općim stanjem u državi, društvu, politici i ekonomiji. Tako je i



stanje u sportu na području Zeničko-dobojskog kantona opterećeno manje-više istim problemima s kojima se susreće sport na razini FBiH i na razini BiH.

- Prema podacima iz Strategije razvoja sporta u ZDK za period 2020 – 2024. godine na području Zeničko-dobojskog kantona egzistira preko 13 sportskih saveza, oko 126 registriranih sportskih klubova i udruženja, te oko 11639 registriranih sportista i sportiskinja u sportskim savezima ZDK.
- Zeničko-dobojski kanton, a posebno grad Zenica, prednjače kada je u pitanju sportska infrastruktura u Bosni i Hercegovini. ZDK i Grad Zenica posjeduju jednu od najmodernijih i najboljih sportskih i sportsko-rekreativnih infrastrukturnih pretpostavki za razvoj sporta, sportske rekreacije, sportskog turizma i postizanje značajnih vrhunskih sportskih i poslovnih rezultata u sportskoj industriji.
- U Bijeloj knjizi o sportu se naglašava da kroz svoju ulogu u formalnom i neformalnom obrazovanju, sport pojačava evropski ljudski potencijal. Vrijednosti koje se prenose kroz sport pomažu u razvijanju znanja, motivacije, vještina i spremnosti za vlastiti trud i napor.

U odnosu na procjenu svrsishodnosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru u predmetnom Elaboratu je navedeno sljedeće:

- Pored kontinuiranog rasta sportske industrije i sportskog tržišta rada realno je očekivati, bilo da se radi o javnom ili privatnom sektoru, da će samim time rasti i potrebe za kvalitetnim, prevashodno, nastavnim kadrom iz oblasti tjelesnog odgoja i sporta. Program, također omogućava diplomcima sa visoko relevantnim znanjem i vještinama širok spektar mogućnosti koje uključuju: educirane stručnjake za trenažne procese, sportsku rekreaciju, menadžment u sportu, marketingu i slično. Sportska nauka obuhvata nekoliko predmeta, pružajući diplomcima obilje mogućnosti za zapošljavanje.
- Potrebe za kadrovima ovog profila zanimanja sasvim sigurno prelaze granice Zeničko-dobojskog kantona i budući kadrovi moći će naći svoje zaposlenje i u drugim kantonima i regijama unutar BiH, kao i zemljama Evropske unije, iz razloga što će se na ovoj visokoobrazovnoj ustanovi školovati najkompetentniji kadrovi iz oblasti tjelesnog odgoja i sporta.

Finansijski pokazatelji

U Obrazloženju Elaborata o pokretanju novog studijskog programa (Prilog 5.), u obrazloženju finansijskih sredstava za realizaciju elaborata, je navedeno da kod uvođenja I ciklusa studijskog programa Tjelesni odgoj i sport na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, može doći do povećanja troškova na ekonomskom kodu 613900 - Ugovorene i druge usluge, a koji se odnose na angažovanje spoljnih saradnika. Potrebni broj studenata da bi se osigurala pokrivenost vlastitim sredstvima jeste 5 redovnih i 11 samofinansirajućih / vanrednih studenata. Finansijski planovi i ciklusa ekonomski su opravdani i isti se mogu pokriti iz vlastitih sredstava. U slučaju da nema dovoljan broj zainteresovanih studenata, odnosno da upisne kvote predviđene finansijskim planovima nisu ispunjene, I ciklus neće biti pokrenuti. Ostali troškovi I ciklusa (tekući troškovi) bit će pokriveni usvojenim budžetom, bez povećanja budžeta na ovim pozicijama. Iz Obrasca izjave o fiskalnoj procjeni proizilazi da realizacija ovog studijskog programa neće iziskivati dodatna finansijska sredstva iz Budžeta ZDK za 2022. godinu.





Ministarstvo za obrazovanje, nauku,
kulturu i sport
n/r ministra
-ovdje-

Zenica, 24.03.2022. godine
Veza Vaš broj: 10-34-1771-3/22 od 17.3.2022.god.
Naš broj: 06-04/1-56-1771-6/20

PREDMET: mišljenje na:

- Prijedlog Zaključka o utvrđivanju Prijedloga Odluke o pokretanju studijskog programa 'Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici,
 - Prijedlog Odluke o pokretanju studijskog programa 'Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici,
- dostavlja se*

U skladu s članom 11. Zakona o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 10/15), i članom 31. stav (1) tačka b) Poslovnika o radu Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“ broj:10/21), te na osnovu uvida u tekst dostavljenih akata:

- Prijedlog Zaključka o utvrđivanju Prijedloga Odluke o pokretanju studijskog programa 'Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici,
- Prijedlog Odluke o pokretanju studijskog programa 'Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici,

a u postupku pravne analize, provedene s ciljem utvrđivanje uskladenosti istih sa:

- Europskom konvencijom o zaštiti ljudskih prava i sloboda i drugim pravima;
- Zakonom o prekršajima u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broj: 63/14);
- Zakonom o organizaciji organa uprave u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broj: 35/05) i
- Zakonom o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 10/15),

Ministarstvo za pravosude i upravu daje:

Mišljenje

Prijedlozi navedenih akata, dostavljeni u prilogu akta broj i datum veze, u predloženom tekstu ne sadrže odredbe koje se odnose na navedene propise, tako da ovo ministarstvo u skladu s članom 11. Zakona o kantonalnim ministarstvima i drugim tijelima kantonalne uprave, ne može dati mišljenje o istim s aspekta svoje nadležnosti.

Poštovanje,

Dostaviti:

4 x Naslovu
1 x a/a



Bosna i Hercegovina, Zenica, Kućukovići br. 2
telefon: 032/ 460 740 i 460 741; Fax: 032/460 742
e-mail: min.pravosudje@zlk.ba,
www.zlk.ba



Broj: 07-34-1771-3/22
Zenica, 23.03.2022. godine

04/10

MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU, KULTURU I SPORT

PREDMET: Mišljenje na Prijedlog Odluke o pokretanju studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici – *dostavlja se*

Ministarstvo finansija je razmotrilo Prijedlog Odluke o pokretanju studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, koji nam je dostavljen uz akt Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona, broj: 10-34-1771-3/22 od 17.03.2022. godine, te u skladu sa članom 8. Pravilnika o proceduri izrade izjave o fiskalnoj procjeni zakona, drugih propisa i akata planiranja na budžet („Službene novine Federacije BiH“, broj: 34/16 i 15/18) i članom 31. stav (1) tačka c) Poslovnika o radu Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 10/21), u pogledu finansijskih sredstava potrebnih za izvršenje ovog propisa, odnosno o fiskalnoj procjeni propisa, daje slijedeće

MIŠLJENJE

Članom 5. stav 2. Zakona o budžetima u Federaciji BiH („Službene novine Federacije BiH“, broj: 102/13, 9/14, 13/14, 8/15, 91/15, 102/15, 104/16, 5/18, 11/19 i 99/19), propisano je da „propisi koji imaju finansijske posljedice na budžet moraju biti obrazloženi, odnosno opravdani analizom troškova i koristi“.

Članom 42. stav 1. Zakona o budžetima u Federaciji BiH, propisano je da „prijedlozi zakona, uredbi i drugih propisa koje Vlada donosi ili predlaže donošenje Parlamentu moraju sadržavati procjenu finansijskih efekata na budžet.“

Članom 21. stav 2. Zakona o organizaciji organa uprave u Federaciji BiH („Službene novine Federacije BiH“ broj: 35/05), propisano je da „ako se za provođenje zakona ili drugog propisa koji se predlažu moraju osigurati određena finansijska sredstva, organi uprave obavezni su u obrazloženju tog propisa iskazati orijentacijski iznos finansijskih sredstava koja su potrebna za njegovo izvršavanje i odrediti izvore iz kojih treba osigurati ta sredstva.“

U Obrazloženju Prijedloga Odluke o pokretanju studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, između ostalog navedeno je: „U Obrazloženju Elaborata o pokretanju novog studijskog programa (Prilog 5.), u obrazloženju finansijskih sredstava za realizaciju elaborata, je navedeno ... Finansijski planovi i ciklusi ekonomski su opravdani i isti se mogu pokriti iz vlastitih sredstava... U slučaju da nema dovoljan broj zainteresovanih studenata, odnosno upisne kvote predviđene finansijskim planovima nisu ispunjene, I ciklus neće biti pokrenut. Ostali troškovi I ciklusa (tekući troškovi) bit će pokriveni usvojenim budžetom, bez povećanja budžeta na ovim pozicijama...“.

U Izjavi o fiskalnoj procjeni – Obrazac IFP-NE od 31.01.2022. godine, navedeno je da „Odluka o pokretanju studijskog programa prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, neće iziskivati dodatna finansijska sredstva iz Budžeta za 2022. godinu.“

Članom 54. stav 1. Zakona o budžetima u Federaciji BiH, propisano je da „isplata bruto plaća i naknada, te naknada korisnicima prava po osnovu drugih zakona, na osnovu utvrđene osnovice može se vršiti samo do visine planiranih sredstava u budžetu za te namjene.“.

Iz gore navedenog obrazloženja Prijedloga Odluke i Izjave o fiskalnoj procjeni, proizilazi stav obrađivača akta da donošenje navedene Odluke neće iziskivati dodatna finansijska sredstva iz Budžeta Zeničko-dobojskog kantona.

Imajući u vidu obrazloženje Prijedloga Odluke i Izjavu o fiskalnoj procjeni, Ministarstvo finansija nema primjedbi iz svoje nadležnosti, s tim da je u slučaju eventualne potrebe za dodatnim sredstvima za provedbu navedene Odluke, nedostajuća finansijska sredstva obavezna su obezbijediti Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona i Univerzitet u Zenici, kroz uštede ili unutrašnje preraspodjele sredstava.

Ministarstvo finansija ne snosi odgovornost za pravna rješenja predložena od strane obrađivača u Prijedlogu Odluke, niti odgovara za nejasnoće, dileme, te različita tumačenja koja se eventualno mogu pojaviti prilikom primjene predloženih odredbi Prijedloga Odluke.

Odredbama tačke 8. Uputstva o izvršavanju budžeta sa jedinstvenog računa trezora („Službene novine Federacije BiH“, broj: 34/16) i člana 58. stav (1) Zakona o izvršavanju Budžeta Zeničko-dobojskog kantona za 2022. godinu („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 1/22), propisano je: „Odgovornost za planiranje i stvaranje obaveza u okviru propisanog budžeta je isključivo na rukovodiocu budžetskog korisnika.“

S poštovanjem!

Dostavljeno:

☒ Naslovu,

☐ a/a.

MINISTAR

Josip Lovrić





Broj: 03-~~84~~-1711-4/22
Zenica, 25.03.2022. godine

**MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE,
ZNANOST, KULTURU I SPORT
ZENIČKO – DOBOJSKOG KANTONA**

PREDMET: Mišljenje o prijedlogu Odluke o pokretanja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici – dostavlja se

Sukladno članku 2. Uredbe o Tajništvu za zakonodavstvo Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Federacije BiH“ broj 8/96“ i „Službene novine Zeničko-dobojskog kantona broj: 2/05“) i članku 31. stavak 1. točka a) Poslovnika o radu Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“ broj: 10/21), te na temelju uvida u prijedlogu Odluke o pokretanja studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, u postupku utvrđivanja usklađenosti istog sa Ustavom, pravnim sistemom i metodološkim jedinstvom u izradi propisa dostavljamo vam slijedeće

MIŠLJENJE

Ustavni i pravni temelj prijedloga Odluke o pokretanju studijskog programa Tjelesni odgoj i sport, prvog ciklusa studija, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici (u daljem tekstu: prijedlog Odluke) je pravilno utvrđen, što je zaključeno provjerom ustavnih i zakonskih ovlaštenja za reguliranje ove materije.

Prijedlog Odluke je urađen sukladno Jedinstvenim pravilima za izradu pravnih propisa u Zeničko-dobojskom kantonu („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“ broj 5/08).

Shodno naprijed navedenom, stekli su se uvjeti za davanje mišljenja sukladno članku 31. stavak (1) točka a) Poslovnika o radu Vlade Zeničko-dobojskog kantona („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“ broj: 10/21) i upućivanja Odluke u dalju proceduru.

Dostavljeno:
1x Naslovu,
1 x a/a



TAJNIK
Mirnes Burkić



Broj: 01-01-3-465/22
Zenica, 01.02.2022. godine

Na osnovu člana 51. tačka m), u vezi s članom 53. stav (2) tačka i) Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 6/09, 9/13, 13/13, 4/15, 5/18, 4/19, 19/20, 15/21), člana 19. stav 2. alineja 13., u vezi s članom 19.a stav 2. alineja 10. Zakona o Javnoj ustanovi Univerzitet u Zenici ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 6/05, 11/06, 6/09, 10/11, 16/11, 15/12, 13/13, 6/16, 9/17, 13/17, 10/18 i 13/21), kao i člana 57. stav (1) tačka r), u vezi s članom 63. stav (2) tačka m) Statuta Univerziteta u Zenici (Prečišćeni tekst), te u skladu s Odlukom Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, broj: 01-02-1-400/22 od 27.01.2022. godine, Upravni odbor Univerziteta u Zenici na svojoj 01/22 vanrednoj sjednici, održanoj 01.02.2022. godine, donio je

ODLUKU

o prihvatanju inicijative Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici

Član 1.

Ovom Odlukom prihvata se inicijativa Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, pokrenuta Odlukom, broj: 01-02-1-400/22 od 27.01.2022. godine.

Član 2.

Sastavni dio ove Odluke čini Elaborat o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici i Odluka Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, broj: 01-02-1-400/22 od 27.01.2022. godine.

Član 3.

Ova Odluka s prilogom Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici i Odlukom Senata Univerziteta u Zenici o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici, broj: 01-02-1-400/22 od 27.01.2022. godine, dostavljaju se Ministarstvu za obrazovanje, nauku, kulturu i sport i Vladi Zeničko-dobojskog kantona na daljnje postupanje.

Član 4.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Dostavljeno:

- 1x Osnivač putem Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona
- 1x Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona
- 1x Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici
- 1x Rektor Univerziteta u Zenici
- 1x Prorektor za nastavu i studentska pitanja Univerziteta u Zenici
- 1x Prorektor za finansije i razvoj Univerziteta u Zenici
- 1x Rukovodilac Službe za finansijske, knjigovodstvene i poslove javne nabavke Univerziteta u Zenici
- 1x 02-1
- 1x a/a

PREDSJEDNIK UPRAVNOG ODBORA

Prof. dr. sc. Mirvad Isaković



**UNIVERZITET U ZENICI
REKTORAT**

- SENAT -

Broj: 01-02-1-400/22.

Zenica, 27.01.2022. godine

Na osnovu člana 53. Zakona o visokom obrazovanju Zeničko-dobojskog kantona ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 6/09, 9/13, 13/13, 4/15, 5/18, 4/19, 19/20 i 15/21), člana 19.a Zakona o JU Univerzitet u Zenici – Prečišćeni tekst - ("Službene novine Zeničko-dobojskog kantona", broj: 1/18 i 10/18), člana 63. stav (2) tačka m) Statuta Univerziteta u Zenici (Prečišćeni tekst), na inicijativu Naučno-nastavnog vijeća Filozofskog fakulteta Univerziteta u Zenici, Senat Univerziteta u Zenici na svojoj 01. online sjednici održanoj 27.01.2022. godine, donio je

ODLUKU

o usvajanju Elaborata o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici

Član 1.

Ovom Odlukom usvaja se Elaborat o opravdanosti pokretanja studijskog programa studij prvog ciklusa (dodiplomski studij) „Tjelesni odgoj i sport” na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici i isti čini sastavni dio ove Odluke.

Član 2.

Zadužuje se Prorektor za finansije i razvoj Univerziteta u Zenici da putem Službe za ekonomsko finansijske poslove Univerziteta u Zenici obezbijedi sačinjavanje obrasca - izjava o fiskalnoj procjeni (IFP) najkasnije do sjednice Upravnog odbora Univerziteta u Zenici.

Član 3.

Odluka stupa na snagu danom donošenja i upućuje se Upravnom odboru Univerziteta u Zenici u daljnju proceduru.

Dostavljeno:

1x Filozofski fakultet

3x Upravni odbor

1x Prorektor za finansije i razvoj

1x Služba za ekonomsko-finansijske poslove

1x a/a

PREDSJEDAVAJUĆA SENATA

Prof. dr. sc. Larisa Velić



OBRAZAC IZJAVA O FISKALNOJ PROCJENI

Obrazac IFP NE

A 1. Obradivač propisa

	KOD	NAZIV
Razdjel	2204010	ODLUKA O POKRETANJU STUDIJSKOG PROGRAMA STUDIJ PRVOG CIKLUSA (DODIPLOMSKI STUDIJ) "TJELESNI ODGOJ I SPORT" NA FILOZOFSKOM FAKULTETU UNIVERZITETA U ZENICI.

B 2. Osnovni podaci o prijedlogu propisa

	Zakon	NE	Odluka	DA	Strategija
Vrata propisa/akta	Uredba	NE	Drugi akti	NE	Drugi akti planiranja
Naziv propisa/akta					

C 3. Izjava o nepostojanju dodatnih fiskalnih efekata predloženog propisa

ODLUKA O POKRETANJU STUDIJSKOG PROGRAMA STUDIJ PRVOG CIKLUSA (DODIPLOMSKI STUDIJ) "TJELESNI ODGOJ I SPORT" NA FILOZOFSKOM FAKULTETU UNIVERZITETA U ZENICI, neće iziskivati dodatna finansijska sredstva iz Budžeta za 2022. godinu.

D 4. Pečat i potpis odgovornog lica obrađivača, odnosno predlagača propisa

Mjesto i datum

Zenica,
31.01.2022. godine